



Bonifier la Vie Familiale



*Rapport Annuel
d'Activités
2024-2025*



Grains de Soleil Côte-Nord inc.



POUR MIEUX SE RETROUVER

Table des Matières



Remerciements / remerciements spéciaux...	...	...	...p. 3
Mot conjoint, présidence et direction...	...	...	...p. 4 - 6
Pour en savoir un peu plus sur Grains de Soleil	...	...	...p. 6 - 15
Coordonnées		p. 7	
Mission / objectifs généraux de Grains de Soleil...		p. 8	
Notre histoire		p. 9-10	
Notre intention, Outiller		p. 11	
Vue d'ensemble de ce que nous faisons	...	p. 12-13	
Présentation de l'Équipe	...	p. 14-15	
Quoi de neuf...	...	...	...p. 16 -
Nouveautés 2024-2025... nouveaux services, jeux, documents, outils, etc.			
Un peu de statistiques...	...	...	...p. 17 - 29
Nombre de participants	...	p. 17-20	
Nombre d'activités réalisées (blocs, heures)	...	p. 21-22	
Accompagnements Individuels		p. 23	
Réseautage, partenariat, bénévoles		p. 24-28	
Référencement/comité/		p. 24	
activités conjointes...		p. 25	
Partenaire qui bonifient nos actions		p. 26	
Ce que nous faisons pour nos partenaires		p. 27	
Nombre de bénévoles & heures		p. 28	
Vie d'équipe et Formation continue de l'équipe	...	p. 29	
Comprendre / Connaître ...Pour en savoir un peu plus que la statistique...			...p. 30 - 34
Explication des services & activités			
(quoi, comment, pourquoi ???) ... pour aller plus loin que combien			
Halte-Garderie	...	p. 30-34	
Groupe 3 ou 4 ans		p.30	
Halte plein-air et Halte multi-âge		p.31	
Enjeux, des besoins,		p.32	
Enjeux, enfants à défis particuliers		p.33	
Enjeux, questionnements		p.34	
Ateliers de Stimulation Préscolaire	...	p. 35-36	
Thèmes, activités, encadrement			
Aide individualisée l'apprentissage	...	p. 37-38	
Ateliers 0-36 mois...Parent-poupons	...	p. 39	
La Joujouthèque Éducative...	...	p. 40	
Psychomotricité familiale	...	p. 41	
Intervention relationnelle	...	p. 41	
Ressourcements parentaux	...	p. 42-44	
Témoignages ...	...	...	...p. 45 - 47
Annexes :			
Pour visualiser encore plus ce que nous faisons	...	...	...p. 48 et plus
Photos (On était là)	Exemples de Calendrier	Outils	



REMERCIEMENTS

À nos Principaux Partenaire\$ Financier\$



CRC
Conférence
Religieuse Canadienne
Plusieurs communautés généreuses



CENTRAIDE
Haute Côte-Nord-
Manicouagan



Québec

MFA
**MINISTÈRE DE LA
FAMILLE**
Subvention pour mission de base
Halte-garderie communautaire

DONATEURS DU MILIEU :

Particuliers & Anonymes
Dons en espèces
Dons en matériaux
Commerçants du milieu
Dons, visite de leur entreprise,
Prêt de frigidaire,
etc.
Il suffit d'une maille
Artiste de PAO, Stéphanie Payne

Québec

MINISTÈRE ÉDUCATION
Plan de rattrapage scolaire

CISSS/ MINISTÈRE SANTÉ
Réduire la vulnérabilité de
jeunes
Réduire méfaits opioïdes
Promotion allaitement

ID MANICOUAGAN
PSPS, volet urbain et rural



**MUNICIPALITÉ
POINTE-AUX-OUTARDES**

Partenaire majeur dans la mise en
place de la halte-garderie plein-air



**MUNICIPALITÉ
CHUTE-AUX-OUTARDES**

Politique de reconnaissance des
organismes communautaires

Nos partenaires dans l'intervention & animation

Organismes communautaires, commerciaux et paramunicipaux

Ces partenaires ont soutenu, bonifié, accompagné et/ou animé une activité pour et/ou avec nous

Par ordre alphabétique

- ✧ Action Autisme Côte-Nord
- ✧ CANAL
- ✧ Carrefour Familial
- ✧ Cégep Baie-Comeau
- ✧ CLSC Marie Leblanc Côte
- ✧ CISSS Côte-Nord
- ✧ Comité Gendron
- ✧ Comité ZIP
- ✧ Coopérative Gaïa
- ✧ CPE Magimuse
- ✧ Direction Protection Jeunesse

- ✧ École La Marée
- ✧ École Richard
- ✧ Éclorre Côte-Nord
- ✧ Équi-justice
- ✧ Espace Côte-Nord
- ✧ Girouettes
- ✧ Maison des Familles de
Baie-Comeau
- ✧ Maison des jeunes Le Spoth
- ✧ MAMV (Mon Ami Mon Village)
- ✧ Panda Manicouagan



- ✧ Pompiers Volontaires CaO
- ✧ Rap Côte-Nord
- ✧ Services des loisirs de la
péninsule (CAO, PAO, PL,
Ragueneau)
- ✧ Sûreté du Québec
- ✧ Table de concertation
jeunesse (travailleur de rue)
- ✧ Travaux publics CAO

NOS BÉNÉVOLES

Tous les parents des jeunes inscrits dans nos
ateliers ainsi que plusieurs grands-parents et
familles élargies (tantes, oncles et amies)

nos stagiaires du cégep de Baie Comeau et des jeunes techniques policières

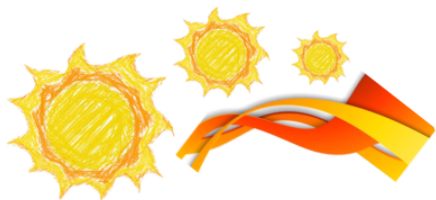
Tous les bénévoles qui ont assumé l'animation, la
supervision ou le soutien technique de l'une ou
l'autre de nos activités

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

- ✧ Mme Liza Martel
- ✧ Mme Céline Bouchard
- ✧ Mme Audrey Gagnon Bouchard

- ✧ Mme Stéphanie Thibault
- ✧ Mme Joannie Parisé
- ✧ Mme Julie-Andrée Verville

- ✧ Mme Cynthia Chassé
- ✧ Mme Maria Ida Dilala
- ✧ Mme Peggy Robichaud



MOTS CONJOINTS

Présidence et Direction



Une année de rattrapages, d'ajustements et d'adaptations vient de se conclure.



Liza Martel,
présidente



Catheline Boucher,
directrice

ABSENCES & DÉPART

D'abord une direction malade, presque tout l'automne, COVID, bronchiolite, pneumonie et hospitalisation... Notre directrice a été absente plusieurs semaines ou a dû travailler à temps partiel. Elle assumait le plus urgent... donc dès son retour, la direction a dû mettre les bouchées doubles pour tout rattraper. Rapport, reddition de compte, travail pour nos lieux de concertations et de partenariat, supervision, suivis des dossiers et des projets, etc. Malgré son absence, l'équipe est stable et forte... La majorité de nos activités se

sont tenues telles que planifiées. La supervision externe de la direction a suffi pour maintenir le cap. Cependant, le travail clinique en intervention relationnelle (sur le lien d'attachement) qui normalement est assumé par la direction a dû attendre cette année. Malheureusement, 3 familles sont en attentes de ce service.

En plus d'une direction semi-présente, une employée a décidé, en septembre, de retourner aux études en service de garde... ce qui est plus que positif pour le milieu, mais ce qui a occasionné une restructuration de nos activités et nos calendriers ... Ici aussi, l'équipe a su s'adapter et chacune a assumé de nouvelles responsabilités ou de nouvelles plages horaires.

En plus de composer le début de l'année avec des absences non prévues, nous terminons l'année 2024-2025 avec une grosse absence... Notre travailleuse de proximité qui vient de perdre son père s'absente pour quelques mois... Difficile de la remplacer, car Julie aura le temps de revenir en forme avant qu'une nouvelle employée puisse créer des liens avec nos familles fragiles. La direction et la direction adjointe veillent à assurer un minimum de contacts avec certaines mamans plus vulnérable en attendant le retour de Julie.

RASSEMBLEMENTS PUBLICS DE PARTENAIRES

Nous avons participé à plusieurs rassemblements publics de partenaires cette année comme salon des loisirs, salon des ressources, Innu Mikamu (grande fête culturelle), Mammu Connection (rassemblement festif des organismes communautaires). Ces rassemblements sont stimulants et vivifiants pour l'équipe en plus d'offrir la chance de se faire connaître par le milieu. Nous devons repenser à nos outils visuels de communication pour être mieux adaptés à ces activités.

MOTS CONJOINTS

Présidence et Direction (suite)



JUSTICE SOCIALE ET FAMILLES

Nous sommes de plus en plus préoccupés par ce que vivent nos familles et les iniquités sociales dans lesquelles elles sont plongées... La conjoncture économique, les coupes budgétaires dans différents ministères par notre gouvernement, les cadres de références qui rapetissent les cases dans lesquelles nos familles peuvent s'insérer pour avoir accès à de l'aide. EX : une famille avec un enfant atypique... qui voit son jeune retiré de l'école tous les après-midi p.c.q. l'école n'a pas de ressources (humaine ou financière) pour accueillir le jeune, de plus, à une commission scolaire n'a pas les moyens de créer une autre classe adaptée, s'ajoute le fait que le jeune est sur la liste d'attente au centre de réadaptation du CISSS, mais encore... le MFA impose de nouvelles normes pour l'accueil des jeunes atypiques dans HGC limitant leur accès et pour ajouter l'insulte à l'injure, la maman doit quitter son emploi pour rester avec son jeune... doit aller à Québec (5 heures de route, seulement l'aller) pour voir des spécialistes et reçoit la somme :

Repas et hébergement ???
Sommes-nous capables de trouver une chambre avec 3 repas par jour pour 1 enfant et 1 parent à 120\$ / jour ?

Le montant alloué pour se rendre à une consultation chez un spécialiste à Québec, via le CISSS de la Côte-Nord, est calculé en fonction des frais de transport. Le montant pour l'utilisation d'une automobile personnelle est de 0,22 \$/km tandis que, pour l'hébergement et les repas, le montant est de 120,43 \$/nuit (avec preuve justificative, maximum de 2 nuitées) et 51,57 \$ pour un aller-retour dans la même journée.

Sommes-nous vraiment capables de remplir un réservoir d'essence avec ce montant

Quand on voit ce que nos décideurs politiques et nos fonctionnaires s'offrent comme conditions salariales ou frais de déplacement... Quand on voit le nombre de gros véhicules récréatifs plaqués avec des numéros de compagnie sur la route ou encore les revenus nets des institutions bancaires... Il y a de quoi se révolter...

Si nous avons un financement adéquat, on développerait davantage le volet : Défenses des droits pour aider nos parents à obtenir des services auxquels ils auraient droit. Pour les accompagner davantage dans leurs besoins et leurs quêtes de services... Nos familles ont de la difficulté à se nourrir et si moindrement un de leur membre a des besoins spécifiques, elles sont continuellement en mode revendication et en mode survie... ce qui les épuise. Nous avons participé à quelques campagnes de justice sociale et quelques manifestations... mais notre implication dans cette sphère est minime considérant les besoins grandissant de nos familles en milieu défavorisé comme le nôtre.

NOTRE PREMIÈRE POLITIQUE INTERNE EN DÉPENSES SOCIALES

Le c.a. a bâti, avec la direction, une nouvelle politique interne des dépenses sociales. Ici, on a dû répondre aux nombreuses questions de type... combien nous voulons investir dans la vie d'équipe, quel montant souhaitons-nous donner pour une naissance, une hospitalisation ou un décès survenu dans la vie familiale d'un membre de l'équipe ou d'un membre du c.a. ??? Quelles orientations financières souhaitons-nous donner pour un souper de Noël, une fête de bénévoles ou autres soirées festives ? Mais aussi les orientations quant aux types d'activités sociales que nous souhaitons soutenir. Plusieurs questions, plusieurs comparaisons avec nos propres milieux de travail... Pour aboutir en mars 2025 à notre version finale de cette politique interne. La direction est heureuse d'avoir en main ces orientations.



MOTS CONJOINTS

Présidence et Direction (suite)



RETRAVAILLER LA MISSION ET LES OBJETS DE NOTRE ORGANISME

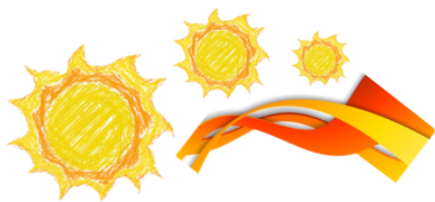
En plus d'avoir bâti une politique interne, des dépenses sociales, le c.a., l'équipe des employées et des parents-usagers se sont concertés pour harmoniser et mettre à jour la mission et les objets de notre organisme... Après consultation, sondage, travail d'un montage photo sur ce que représente Grains de Soleil, grille visuelle, priorisation des besoins de nos familles, etc.; l'organisme en est venu à un énoncé pour la mission et les objets découlant de cette mission. Il ne s'agit pas de modifier en profondeur notre mission, seulement de mieux la reformuler afin de mieux cibler les besoins des familles en lien avec la mission à l'origine de l'organisme. De plus, nos papiers officiels proposaient plusieurs formulations (expressions) quoique, toutes dans le même sens, la tournure des phrases différait d'un document à l'autre ... Nous souhaitions harmoniser le « verbatim » utilisé dans tous nos documents. Nous sommes à l'étape de faire adopter en assemblée générale ces nouveaux énoncés... puis après nous devrons aviser nos partenaires, dont le MFA et remplir les formulaires du Registraire des Entreprises. En attendant, nous avons inscrit, dans ce présent rapport annuel, les nouveaux énoncés.

FIN D'ANNÉE STRESSANTE

Pour finaliser notre année, le ministère de la Famille nous attendait avec de grandes modifications dans nos cadres de références... Donc en même temps que nous essayons de conclure notre année financière pour déposer nos papiers au comptable, finaliser les redditions de compte pour différents bailleurs de fonds (comme on manque de financement, il y en a plusieurs, des bailleurs de fonds) ... que nous essayons de finaliser nos rapports annuels pour nos assemblées générales... on a dû mobiliser nos agendas pour participer aux présentations des nouveaux cadres de références et cadres financiers, relire et apprivoiser ces nouveaux cadres, mais de surcroît, remplir ces nouveaux formulaires de qualification ou de renouvellement pour les mêmes dates que toutes les redditions de compte dues... C'est donc avec un point au plexus solaire que la direction a conclu notre année. Nous avons réussi à remettre nos documents à temps pour chacun, mais en cumulant des soirées de rédaction ou de calculs de statistiques et des heures supplémentaires. Nous reconnaissons que certains formulaires auraient certainement gagné en temps de relecture et de «peaufinement».

UNE COUPURE QUI FERA MAL DANS LA PROCHAINE ANNÉE

La prochaine année, nous devons repenser notre plan d'action quinquennal, conclure la phase 2 de notre halte-garderie 100% plein-air et réorganiser notre local & l'entrepôt... Mais la majeure qui grugera nos énergies est sans aucun doute le volet : Travail de proximité. Comme la subvention pour le Travail de proximité n'est pas reconduite, mais que ce volet de nos actions a mis en relief de grandes lacunes d'accessibilité aux différents services publics pour des familles vulnérables et que par ce projet, nous avons créé des liens significatifs avec des familles fragiles ainsi que plusieurs partenaires; nous devons absolument maintenir ce service en place et chercher des moyens pour le financer... Nous aurons donc des choix difficiles à faire et le c.a. devra couper des activités et peut-être même des offres de services.



NOS COORDONNÉES



Centre Communautaire Jeunesse
37 rue de l'Église
Chute-aux-Outardes, QC
G0H 1C0



Téléphone
418-567-8920 #4



Courriel
gdscotenord@yahoo.fr



Halte-garderie 100% Plein-air
493 chemin Principal
Pointe-aux-Outardes, QC

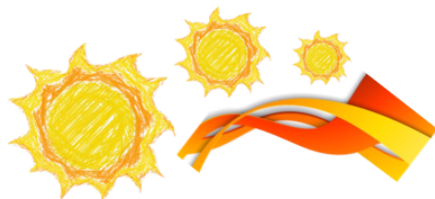


Pages Facebook
<https://www.facebook.com/GrainsdeSoleil37>
<https://www.facebook.com/groups/joujouthequeeducative/>



Site Internet
<https://www.grainsdesoleil.org/>





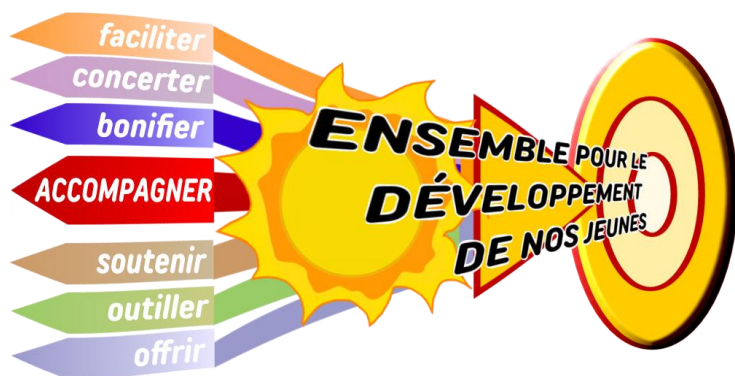
NOTRE MISSION, *Nos objectifs*



Avant-propos

Conscients et conscientes du milieu dans lequel nous intervenons et de la fragilité de certaines cellules familiales; nous souhaitons être un milieu de vie et d'accueil bienfaisant, ouvert et accessible, où le respect des limites et du potentiel de chaque individu est au premier plan de nos interventions.

N. B.*... Dans le présent document, le terme : **parent* inclut: toutes personnes ayant à charge l'éducation, la sécurité et le développement global d'un jeune (-9 mois à 18 ans) .*



MISSION

Grains de Soleil Côte-Nord inc. est un organisme communautaire autonome œuvrant auprès de parents* ainsi que les familles (au sens large) qui gravitent autour de jeunes. Nous souhaitons optimiser le développement global des jeunes en proposant des activités et des services qui touchent toutes les sphères du développement global des jeunes de notre milieu.

OBJETS :

Soutenir et accompagner les parents* afin qu'ils perfectionnent leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour favoriser le développement global optimal des jeunes dont ils ont la responsabilité.

Outils les parents* pour faciliter leur rôle de premiers responsables du développement global de leurs jeunes.

Offrir des services et activités de stimulation qui bonifient le développement global des jeunes (0-12 ans) du milieu notamment en proposant des activités dans les sphères suivantes : Lien d'attachement, Estime de soi, Développement moteur, Littératie ou autres axes connexes.

Bonifier et faciliter la vie familiale en proposant des lieux et des activités visant à alimenter les dynamiques familiales et proposer des lieux de croissance sains pour tous et toutes.

Mettre en place des services et des activités éducatives parents*-enfants favorisant le développement global des jeunes et la complicité familiale.

Travailler en concertation avec d'autres organismes du milieu pour actualiser et/ou optimiser nos interventions dans la réalisation de ces objets nommés précédemment.





NOTRE HISTOIRE



Il y a maintenant plus de 35 ans, des parents vivant difficilement l'entrée scolaire de leurs enfants se sont rencontrés. Les enfants pleuraient, ne voulaient pas aller à l'école, ne voulaient pas embarquer dans l'autobus... etc.

RENCONTRES DE CUISINE/ Partant de simples rencontres de cuisine, ils ont manifestement constaté qu'ils étaient dépassés par ce que vivaient leurs enfants. Il leur fallait s'outiller, comprendre la dynamique scolaire, briser l'isolement et par le fait même le sentiment d'impuissance devant le monde de l'éducation et de surcroît mieux préparer leurs propres enfants à vivre cette entrée scolaire plus harmonieusement. Ils ont donc mis sur pied des ateliers d'expression (mensuel puis hebdomadaire) ...

PROGRAMME PASSE-PARTOUT/ Le ministère de l'Éducation lance le programme Passe-Partout. Ici, dans la péninsule Manicouagan, la commission scolaire choisit d'implanter ce programme avec le groupe de parents qui rassemble déjà les jeunes et leurs parents. La commission scolaire dégage une ressource qui vient outiller et former ces parents. L'incorporation en 1988 officialise notre organisme et facilite la recherche de ressources financières et humaines. Une personne à temps partiel a été engagée.

ÊTRE RECONNU PAR LE PSOC/ Des ateliers d'expression sont offerts aux jeunes de 4 ans... dans 3 écoles de la Péninsule. Enfin, une reconnaissance pécuniaire ...le PSOC nous reconnaît. On obtient un montant récurrent pour la mission de base. On ouvre donc des ateliers pour les jeunes 3 ans. Notre leitmotiv : mieux préparer nos jeunes à l'entrée scolaire, atténuer les inégalités devant le monde scolaire, aider les parents à mieux préparer leurs propres jeunes. On met en place des activités et des outils pour optimiser la présence parentale.

ON S'INSTALLE, ON FAIT NOTRE NID, ON S'AGRANDIT/ 2 groupes, une coordonnatrice-animatrice, un nouveau local... au Centre communautaire jeunesse de Chute-aux-

Outardes et un projet de Joujouthèque éducative s'ajoute grâce à une subvention de Centraide et des dons de commerçants locaux...

TRANSFERT AU MINISTÈRE DE LA FAMILLE/ Au début des années 2000, pendant la mise en place des nouveaux services, se produit un brouhaha au sein du gouvernement. On devient un organisme famille... on nous retire du PSOC avec notre subvention de mission de base les modalités des rapports changent, de nouvelles subventions en halte-garderie communautaire, visite des responsables du programme Passe-Partout, etc.

DES PÉPINS DE GESTION/ L'organisme a connu des quiproquos avec certaines subventions, on a dû repenser le temps accordé à la gestion, car il devient de plus en plus exigeant de diriger un organisme communautaire. Avec les permutations de ministère et modifications de reddition de compte, voici un beau cocktail de changements pour la nouvelle employée qui assurera l'animation des groupes et la gestion de l'organisme.

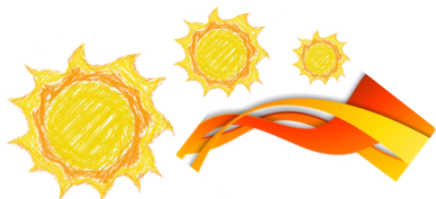
20 ANS PLUS TARD/ Févr. 2004, avec 26 000\$ de subvention de base, la nouvelle coordonnatrice doit reconstruire la crédibilité auprès de certains bailleurs de fonds... 1 seul groupe de 4 ans et une Joujouthèque à mettre de l'avant! Aujourd'hui... 20 ans plus tard, avec un budget de près de 300 000.00\$, 6 employées à temps complet et 3 à temps partiel et une offre de dizaines de services différents... Grains de Soleil Côte-Nord inc. est un organisme qui grandit et évolue avec et pour les familles. Nous sommes un organisme incontournable en Péninsule Manicouagan, nous possédons une belle réputation et nous avons des dizaines de partenaires pour soutenir les familles de notre territoire.

HISTORIQUE(suite)

Quelques dates



- 1988 : ✨ Incorporation de l'organisme
✨ 3 classes Passe-Partout (CAO, PAO et Ragueneau)
- 2002 : ✨ Nouveau local au Centre communautaire Jeunesse de Chute-aux-Outardes... *Enfin, finis la recherche de locaux et les déménagements de matériel p.c.q. on n'était jamais chez nous.*
- 2004 : ✨ Restructurations de l'organisme, embauche d'une nouvelle coordination
- 2005 : ✨ Embauche d'une seconde employée pour assumer avec la coordonnatrice, les 4 groupes 3 ans et 4 ans, la Joujouthèque, des cafés-causeries et la gestion de l'organisme.
- 2006 : ✨ Mise en place des ateliers de ressourcements parentaux mensuels
✨ Premiers bulletins d'informations : le Rayonnez
✨ Organisation de rassemblements familiaux avec des municipalités
- 2007 : ✨ Premiers ateliers psychomoteurs familiaux hebdomadaires en soirée
✨ Premier rassemblement pour fête d'hiver familiale ouverte à toute la population
✨ Ouverture d'une nouvelle classe atelier 4 ans à Pointe-Lebel
- 2008 : ✨ Ouverture d'une classe 4 ans à Pointe-aux-Outardes
- 2009 : ✨ Feu à l'école la Marée, perte de notre local et de matériel
- 2010 : ✨ Dégât d'eau important au CCJ, perte de matériel et de jeux de la Joujouthèque
- 2011 : ✨ Mise en place d'un nouveau service d'accompagnement en aide individualisée dans les familles.
✨ Mise en place d'activités de littératie, promotion littératie familiale par une agente en littératie
- 2012 : ✨ Ouverture de notre page Facebook, plus de publicité dans le milieu, diffusion d'infos.
- 2013 : ✨ Année de célébration du 25^{ème}
- 2014 : ✨ Première semaine de relâche animée avec une offre de plusieurs activités familiales
- 2015 : ✨ Premiers ateliers 0-36 mois, avec parents/poupons
- 2016 : ✨ Formation et implantation du programme Brindami
✨ Embauche d'une travailleuse de proximité
- 2017 : ✨ Formation et mise en place des ateliers 5 Épices
✨ Formation et offre du programme sac d'école
- 2018 : ✨ Embauche de l'agente techno pour soutenir les parents relativement à l'utilisation des outils technologiques
- 2019 : ✨ Pandémie COVID-19 // mise en place de différents services en virtuel
✨ Formation et mise en place d'un service de portage + Portathèque (ressources humaines et prêt d'écharpes de portage)
✨ Premier été avec une offre d'activités et de services pendant la saison estivale.
- 2020 : ✨ Rédaction, formation et publication de fiches d'animation 0-36 mois grâce à un investissement de la FLAC
- 2022 : ✨ Rehaussement significatif des subventions pour la mission de base et en halte-garderie.
- 2022 : ✨ Ouverture d'une halte-garderie 100% plein air
✨ Déploiement des services de halte-garderie dans 3 villages avoisinants
✨ Projet pilote /travail de proximité
✨ Perte de la subvention Passe-Partout au profit d'une maternelle 4 ans à temps plein.
- 2023 : ✨ Lancement de notre site internet
✨ 35 ans d'incorporation
- 2024 : ✨ Adoption de notre première politique interne de dépenses sociales
- 2025 : ✨ Mise à jour des objets de la charte et énoncé de la mission
✨ Phase II du développement de la Halte-garderie 100% Plein-air



OUTILLER... UN LEITMOTIV



L'INTENTION PREMIÈRE : OUTILLER

Tous, nous connaissons le stress existant dans les familles où le vécu scolaire est perturbé ou difficile. Quand le vécu scolaire devient une source d'échec, le stress monte, les habiletés sociales ou parentales sont mises à l'épreuve... Grains de Soleil cherche donc à outiller concrètement des familles dont les parents se sentent plus démunis ou fragilisés. Grains de Soleil ne se contente pas de transmettre des acquis aux jeunes, mais aide les parents à aider son jeune. Convaincu que le développement est d'abord une affaire parentale et que cesdits parents seront sollicités par le monde scolaire tant dans l'apprentissage et les leçons que dans le suivi lors d'une problématique particulière; nous savons que certaines familles se heurteront à leurs limites ou leurs blessures. Nous travaillons de concert avec les parents et le milieu pour augmenter le pouvoir d'agir des parents.

PLUSIEURS VOIX sont empruntées
pour OUTILLER LE PARENT :

RESSOURCEMENTS PARENTAUX :

- *Ateliers thématiques d'une heure,
- *Programmes plus structurés, *Minutes express avant les grandes fêtes,
- *Conférences avec des partenaires,
- *Café-Causerie, *Café-conférence avec personnes-ressources, etc.

COMMUNICATIONS ÉCRITES

- *Dépliants divers *Bulletin d'informations
- *Signets distribués *Aide-mémoire
- *Affiches au babillard, *Mémos distribués à l'école
- *Articles dans les bulletins municipaux *, etc.

AUDIOVISUEL

Diaporama ou PowerPoint lors de grands rassemblements *Divers vidéos sur la page Facebook *Webinaires proposés par des partenaires *, etc.

« COACHING » PAR « MODELING »

Accompagnement individualisé, Travail de proximité et les Visites à domicile, intervention clinique en lien d'attachement... ! Nous constatons que le "modeling" prend de plus en plus de place dans notre mode de transmission d'outils et de perfectionnement.



35 ans plus tard : Aujourd'hui, Grains de Soleil Côte-Nord inc. offre un monde d'opportunités aux parents pour qu'ils puissent accompagner et outiller leurs propres enfants. Une Portathèque, une Joujouthèque, un Croque-livres... des Ateliers de stimulation préscolaire, des Haltes-garderies éducatives, des Activités psychomotrices familiales... du Répit, des Ressourcements, des Cafés-causeries ... de l'Accompagnement individualisé, des Visites à domicile, des Relations d'aide...

Mais encore...

Des RESSOURCES HUMAINES QUALIFIÉES, monitrices de portage, entraîneur(e) certifiée, clinicienne en lien d'attachement, éducatrice à la petite enfance, éducatrice spécialisée, psychoéducatrice (certificat) et des ressources extérieures, dont une agente techno et une doctorante en neurosciences.



VUE D'ENSEMBLE *sur ce que nous accomplissons*



Un portrait d'ensemble de ce que nous faisons dans l'année...
un profil d'activités sous 3 modalités
ACTIVITÉ STRUCTURÉES ET PRÉPARÉES / ACTIVITÉS SPONTANÉES / ACTIVITÉS VIRTUELLES

ACTIVITÉS STRUCTURÉES ET PLANIFIÉES DANS LE TEMPS

Ces activités exigent du temps de préparation ...

(recherche, lecture, horaire, photocopies, montage, élaboration d'outils ou autres, etc.) afin d'ajuster chacune de ces activités aux besoins et aux réalités des personnes qui vivront ces activités.

Ces activités exigent aussi de la gestion des inscriptions, de la publicité, souvent des locations de salle et plus de préparations logistiques.

HALTES-GARDERIES:
100% plein air/ multiâge /
estivale

- ◇ Activités thématiques
(voir pages 35-36)
- ◇ Observation de l'enfant
- ◇ Remise de bulletins & portes-folios
- ◇ Sorties spéciales
- ◇ Activités animées par les parents

RESSOURCEMENTS PARENTAUX

- ◇ Ateliers thématiques de ressourcement
- ◇ Articles dans les bulletins municipaux
- ◇ Bulletin d'informations
- ◇ Ateliers Journal Créatif
- ◇ Cafés-Causeries

GRANDES FÊTES ET GRANDS RASSEMBLEMENTS FAMILIAUX

- ◇ Fête d'Halloween
- ◇ Fête de la famille
- ◇ Fête de Noël
- ◇ Fête de Pâques
- ◇ Fête interculturelle
- ◇ Jour de la terre
- ◇ Kermesse hivernale (mars)
- ◇ Lancement de l'année

VIE DÉMOCRATIQUE

- ◇ Assemblées générales
Lancement de l'année & bilan annuel
- ◇ Assemblées ou comités de consultations
- ◇ Assemblée du conseil d'administration
- ◇ Sondage (orientations, valeurs, évaluation)



ACTIVITÉS ÉDUCATIVES/PÉDAGOGIQUES POUR JEUNES ET ENFANTS

- ◇ Ateliers 3-9 ans pendant les pédagogiques
- ◇ Ateliers de cuisine 8 ans et +
- ◇ Ateliers jeux de société
- ◇ Contes animés
- ◇ Différentes activités ludiques de littératie
- ◇ Soirées de jeux de société aux maisons des jeunes
- ◇ Sorties au Théâtre

ACTIVITÉS FAMILIALES DIVERSES

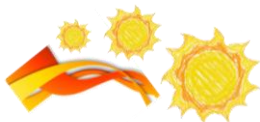
- ◇ Ateliers de cuisine parents/enfants
- ◇ Ateliers de psychomotricité familiale
- ◇ Bricolage parent/enfants
- ◇ Construction Cabanes d'oiseaux
- ◇ Contes animés
- ◇ Soirée mandala

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS

- ◇ Aide individualisée
- ◇ Accompagnement d'apprentissage scolaire, dans les familles
- ◇ Aide aux devoirs
- ◇ Travailleuses de proximité
- ◇ Intervention relationnelle 0-4 ans *(en lien avec le lien d'attachement)*

VUE D'ENSEMBLE

*Ce que nous
accomplissons (suite)*



ACTIVITÉS NON STRUCTURÉES, SPONTANÉES

Comme nous sommes un milieu de vie, en tout temps un parent peut entrer dans nos locaux et nous dégagerons du temps pour l'accueillir et mettre nos oreilles et nos ressources à sa disposition

- ◇ Rencontre des parents après chaque animation
- ◇ Discussion avec les parents après chaque ouverture de la Halte-garderie
- ◇ Rencontre et suivi selon les demandes
- ◇ Interrelation entre les parents à chaque atelier
- ◇ Visite d'un parent pendant l'animation dans notre milieu de vie
- ◇ Réseautage entre parents
- ◇ Écoute active, relation d'aide
- ◇ Café-causerie, milieu de vie ou le parent peut s'attendre à un accueil et une bonne écoute
- ◇ Joujouthèque Éducative (la Joujouthèque compte plus de 1000 jeux ou livres... Ouverte en tout temps quand nous sommes au bureau ou en classe...)



EN MODE VIRTUEL

Avec la pandémie, nous avons dû mobiliser énergie, ressources humaines et financières pour développer le travail en mode virtuel... plusieurs de ce que nous avons mis en place perdureront au-delà de la pandémie

FORMATIONS & RESSOURCEMENTS Pour équipe et/ou pour les membres

- ◇ Webinaires
- ◇ Café-causerie virtuel
- ◇ PowerPoint et vidéo sur page Facebook
- ◇ Textes réflexion sur Facebook

ANIMATION

- ◇ Contes animés sur Facebook
- ◇ Contes animés sur page de groupe
- ◇ Vidéo créée à l'interne (bricolage, psychomotricité, etc.)

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS

- ◇ Appels téléphoniques
- ◇ Rencontres zoom (sous-groupe)
- ◇ Messenger kid pour aide aux devoirs
- ◇ Facetime avec des parents



NOTRE ÉQUIPE

*Le Conseil d'Administration
l'engagement prend tout son sens*



Liza Martel
Présidente

Maman,
Intervenante à
l'école Richard.

Une femme
d'expérience, plus
de 10 ans
d'implication au
c.a. Elle connaît
bien les rouages
de l'organisme et
sait comment
soutenir, appuyer
ou relancer la
direction.



Audrey Gagnon
Secrétaire

Maman de 5
enfants.

Possède une belle
vision de
l'implication
sociale et
communautaire.
Elle a connu les
services du CISSS
en langage, ce qui
en fait une bonne
source
d'informations.



Céline Bouchard
Trésorière

Maman de 3
enfants, grand-
maman et famille
d'accueil.

Une femme
dévouée ne craint
pas de donner
des coups de
main lors des
grandes activités
familiales. Elle est
souvent présente
dans nos activités.



Stéphanie Thibault
Dossier Portage

Mère de 3 enfants
Médecin de famille
& urgentologue

Soucieuse de
promouvoir le
portage et ses
bienfaits, elle a
créé notre
Portathèque. C'est
une femme qui
sait susciter des
idées, challenger
et apporter des
solutions au sein
du c.a.



Joanie Parisé
Administratrice

Mère de 2 enfants
Travail à la
maison

Elle est très
présente dans
nos activités. Elle
ne craint pas de
soutenir l'équipe
d'animation. Elle
vérifie les
factures. C'est une
femme aidante et
soutenante dans
nos animations.



Julie Andrée Verville
Administratrice

Mère de 4 enfants
Ancienne journaliste,

Cette maman de 4
enfants offre un
regard neuf et
pertinent sur nos
communications
écrites. Elle apporte
de l'eau au moulin
lors des discussions
et des enjeux vécus
dans l'organisme.
Son analyse est très
appréciée.



Cynthia Chasée
Administratrice

Mère de 3 enfants
Préposée aux
services domestiques
CES

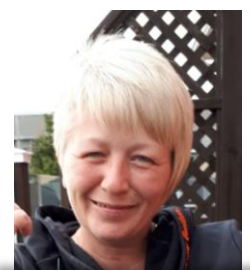
Elle a regard
compatissant pour
nos familles fragiles,
particulièrement
sensible aux familles
avec enfants à défis
particulier.
Altruiste et
généreuse elle
apporte beaucoup
d'enthousiasme



Maria Ida Dilala
Administratrice

Mère d'un petit
garçon
Infirmière auxiliaire

Animé par un désir
d'aider les familles,
elle pose plusieurs
questions et ne craint
pas de donner son
opinion. Sa
dynamique et son
enthousiasme sont
contagieux ce qui en
fait un atout dans
notre équipe.



Peggy Robichaud
Administratrice

Mère de 3 garçons
et travailleuse dans
son foyer.

Mère de deux
générations de
jeunes bien
distinctes, son savoir
empirique et son
expérience
maternelle sont un
atout dans une
organisme
communautaire
famille.

NOTRE ÉQUIPE

LES EMPLOYÉES

Elle fait toute la Différence



Catheline Boucher

Direction
gestion, supervision,
comptabilité,
Responsable des
ressourcements
parentaux
Intervenante en
aide individuelle et
liens d'attachement

Leader, possède
une vision à long
terme.

Rassembleuse elle
fait preuve de
grande créativité.



Josée Imbeault

Adj. à la direction
Psychoéducation
Intervenante resp. :
ateliers stimulation
Monitrice de portage
Aide individuelle et
liens d'attachement

Organisée,
structurée, arrosée
d'un petit côté fou.
Éducatrice
chevronnée et
astucieuse, elle sait
faire grandir les
jeunes.



Julie Guay

Travailleuse de
proximité
Agente de
psychomotricité

Généreuse,
spontanée, possède
une grande
capacité
d'adaptation.
Résiliente et pleine
de compassion elle
accueille sans
jugement.
Débrouillarde et
pleines d'idées



Johanne Roy

Responsable
entretien
& désinfection
Bénévole animation
3 ans, ateliers de
cuisine & grands
rassemblements.

Disponible,
vaillante... elle voit
et connaît l'ouvrage
à faire.

Une ressource
généreuse et
attentionnée pour
nous toutes.



Emmeraude Tanguay

Doctorante en
Neurosciences
Ressource externe:
accompagnement
à l'apprentissage
individualisé.

Une femme
dynamique.
Grande capacité
de vulgarisation
qui fait d'elle une
très bonne
pédagogue.
Elle sait outiller les
ados dans leurs
apprentissages
scolaires.



**Geneviève St-
Pierre**
Agente techno

DEC en éducation
spécialisée.

Ressource
externe tant pour
les parents que
pour soutenir
l'équipe... son
expertise, sa
capacité à
transmettre de
l'information et
son dynamisme
font d'elle une
ressource aidante
et appréciée.



Alexandra Beaudin

Entraîneuse
certifiée,
Animatrice en halte-
garderie, aux
ateliers de
stimulation elle est
présentement en
formation.

Une maman
dévouée, pleine de
créativité. Souhaite
apprendre et
s'implique
activement dans nos
projets. Elle a une
belle approche
auprès des petits



Emily Gilbert

Animatrice
pour les ateliers
de jeux (5-12)
halte Plein air et
responsable de la
Joujouthèque et
chef d'équipe
pour la halte-
estivale

La douceur incarnée,
attentionnée et
disponible aux
autres. Elle attire les
jeunes comme un
aimant. Elle s'est
adaptée
rapidement à nos
valeurs.



Karol-Ann Guillemette

Technicienne en
service de garde à
l'enfance et
formatrice en
pédagogie
nature...

Responsable du
volet Halte 100%
plein-air, s'occupe
de la stimulation
du groupe 3 ans et
du volet animation
de contes

Cette jeune maman
de 2 enfants offre
à l'équipe un vent
de fraîcheur et une
belle rigueur.



Stéphanie Payne

Aide-animatrice &
marraine
d'allaitement, elle
assume pour nous
les pauses en
halte-garderie et
assiste aux ateliers
de cuisine
familiale. Elle
donne un bon coup
de main à diverses
activités familiales.

Cette maman
attentionnée de 2
enfants apporte
enthousiasme et
beaucoup d'idées
dans l'équipe.



NOUVEAUTÉS 24-25

Pcq nous sommes innovatrices



NOUVEAUX OBJETS DE L'ORGANISME

Pour actualiser et harmoniser les objets de notre mission, notre organisme a retravaillé les objets de la charte et des règlements généraux...

Après consultations, sondages Microsoftform, montage photo, priorisation des besoins des familles, réflexion sur nos valeurs...



Nous avons reformulé, bonifié et harmonisé un énoncé de la mission et des énoncés d'objets. Ces énoncés seront présentés en assemblée générale spéciale au début septembre.

NOUVEAU JEU DE MATHÉMATIQUE

Afin de répondre aux besoins des jeunes que nous accompagnons en aide individuelle en apprentissage, on est souvent appelé à créer des jeux pour favoriser des axes d'apprentissages. Comme ici, pour une jeune avec des troubles de numératie



NOUVEAUTÉ À LA HALTE-GARDERIE PLEIN-AIR

Désormais... On fait des siestes au plein air... dans notre tente prospectrice. On peut donc offrir des journées complètes. Grâce à une subvention de ID Manicouagan, on passe à la phase 2 dans l'offre de service de notre Halte Plein-air. Un nouveau poêle à bois, des sacs de couchage et des petits matelas... et hop, on peut offrir de nouvelles plages horaires.



UN NOUVEL OUTIL, MP4 SUR L'ESTIME DE SOI

Fière de notre expertise sur l'estime de soi que nous cultivons depuis plus de 30 ans... la direction a créé des Fiches-Trucs pour aider nos parents à augmenter l'estime de soi de nos jeunes...

Visiter cette page de notre site internet pour voir la vidéo : Documentation Trucs Parents

<https://www.grainsdesoleil.org/about-1-3>



Estime de Soi

fiches, trucs ... pour qu'ils soient des supers héros de l'estime de soi

fiche créée par Catheline Boucher pour Grains de Soleil Côte-Nord inc





STATISTIQUES 24-25

nombre de Personnes



RASSEMBLEMENTS /Fêtes Familiales Spéciales

17	Jour de l'arbre
51	Fête familiale et jeux gonflables
52	Lancement de l'année & AG
55	Fête de Noël
61	Innu Mikamu (Fête interculturelle)
63	Jour de la terre
121	Montée du drapeau Persévérance scolaire
128	Kermesse hivernale
132	Marche de l'Estime de soi
156	Souper Semaine Famille
215	Salon des ressources CAO
324	Fête Halloween

1375 PERSONNES

RESSOURCEMENTS PARENTAUX

11	Gestion des écrans
16	Estime de soi
6	Café-causerie (colère, anxiété, compétences sociales)
12	Ateliers ZEN
11	Prévention violence enfant
33	Littératie et jeux
3	Portage... quoi, comment, trucs,
12	Langage signé
107	Visionnements vidéo (montage à l'interne) sur les droits de l'enfant
219	Visionnements: Capsule faite à l'interne sur la perte d'acquis scolaire durant l'été
315	Moyenne de vues (entre 162 et 643 vues) Campagnes virtuelles sur réseaux sociaux...(photos, affiches, pensées...) Persévérance scolaire, justice sociale, jour de la terre, La Famille

745 PERSONNES

KIOSQUE, présentations et représentations

215	Salon des ressources
41	Salon des loisirs PAO
194	Kiosque Mamu Connection
12	Visite des médecins
32	Cégep B-Comeau /TES
17	Plan stratégique Muni CAO
20	Cégep B-Comeau /Petite enfance

531 PERSONNES



CONTES ANIMÉS

Autres que ceux racontés dans nos haltes ou ateliers de stimulation ou psychomotricité

200	Conte d'Halloween (comptines & jeux d'ombre)
50	Conte de Noël (sur grand écran)
48	Innu Mikamu, Légende indienne
29	Le petit pirate (conte en castelet)
9	Jour de l'arbre (la route enchantée, conte en castelet)

336 PERSONNES

DONS ET PRÊTS DE MATÉRIELS

38	Enfants ont reçu un livre neuf
48	Croque livres et dons de livres usagés
3	Écharpes de portage
173	Prêts de jeux de la Joujouthèque
8	Bons et cartes d'épicerie d'urgence
34	Vêtements et accessoires

304 PERSONNES

STATISTIQUES 24-25

nombre de personnes (suite)



SERVICES DE HALTES-GARDERIES COMMUNAUTAIRES

3 services différents offerts en fonction des besoins de nos familles et de leurs jeunes

Multi âges

100% Plein-air

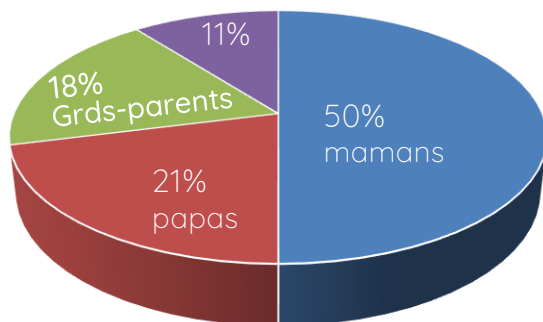
3 et 4ans

35 Familles Différentes

42 Enfants différents

N.B. Certains fréquentent plus de 1 service différent, mais aucun à temps complet...

76 Adultes sont venus dans les Haltes



■ 1 38 mamans

■ 2 16 papas

■ 3 14 grands-parents

■ 4 8 familles élargies



153 personnes différentes ont participé/visité ou profité de nos haltes-garderies



STATISTIQUES 24-25

nombre de personnes (suite)



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET LITTÉRATIE LUDIQUE

Présence parentale non obligatoire

- 20 Matinée 3-9 ans (journée pédagogique)
- 42 Jeux de société 5-12 (après l'école)
- 56 Jumelage de lecture
(jeunes 2^{ème} cycle et préscolaire)
- 87 Littératie, activités sporadiques
ludiques ou créatives
- 15 Atelier de cuisine 8 ans et +

220 PERSONNES

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

- 9 Aide individuelle à l'apprentissage
- 26 relations d'aide et gestion de crise en milieu de vie
- 162 T. Proximité, personnes inscrites au registre d'aide
- 1 Intervention relationnelle
- 7 Préparation d'outils
(élaboration, montage, impression, etc.)

205 PERSONNES

ATELIERS PARENT/ENFANT

- 41 Psychomotricité familiale
- 26 Souper Tête à cœur
- 26 Soirée mandala
- 10 Atelier cuisine familiale
- 22 Atelier construction cabanes d'oiseaux
- 24 Atelier stimulation bébé

149 PERSONNES

3 768

PERSONNES/PRÉSENCES

ont utilisé, fréquenté l'un de nos services ou participé à une activité.
dont au moins 300 familles différentes

Les personnes sont comptabilisées pour chaque activité et/ou service...
une même personne peut avoir utilisé plusieurs services.



RÉPARTITION DES MEMBRES USAGERS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉS

1375 Rassemblement & Fêtes familiales

745 Ressources parentaux

531 Kiosques : présentations & représentations

336 Contes animés

304 Prêts et dons de matériel

205 Activités éducatives & littératie ludique

205 Accompagnements et rencontres individualisés

149 Ateliers parents-enfants

118 Halte-garderie communautaire





STATISTIQUES 24-25

nombre d'activités



Les heures inscrites ci-dessous ne sont que les heures d'animation, de rencontres, de présence sur le terrain.

Ce sont nos heures d'activités directes avec des membres planifiées, préparées, publicisées, animées, réalisées...

Elles n'incluent pas les 15-60 minutes avant une rencontre pour préparer l'accueil et la salle ou encore, les heures de fermeture et le ramassage.

Elles ne comprennent pas non plus, les heures de préparation, de lecture, d'achat de matériels, de gestion d'inscription ou autres acabits de ce genre.

Elles n'incluent pas les moments spontanés, les discussions de corridor

Ces activités se déroulent dans notre local ou encore dans des lieux généreusement prêtés par nos partenaires...

Bibliothèques, gymnases, centres de loisirs, salle culturelle, sentiers pédestres, etc.

HALTE-GARDERIE

246	Blocs	1 419 h
	Halte 100% Plein-air	
	Halte multiâge	
	Halte 3 ou 4 ans	
	Halte estivale	

ACTIVITÉS-ATELIERS... PARENT/ENFANT

8	Psychomotricité familiale	16h
1	Souper Tête à cœur	3h
1	Soirée mandala	2h
3	Ateliers cuisine familiale	6h
1	Atelier construction cabanes d'oiseaux	3h
16	Ateliers stimulation bébé	32h
		62 heures



RESSOURCEMENTS PARENTAUX

1	Gestion des écrans	2h
2	Estime de soi	2h
3	Café-causerie (colère, anxiété, compétences sociales)	4.5h
16	Ateliers ZEN	32h
1	Prévention violence enfant	2h
1	Littératie et jeux	3h
1	littératie, trousse de lecture	3h
4	Portage... quoi, comment, trucs,	1h
4	Langage signé	1h

2 vidéos (montage à l'interne) droits de l'enfant/ perte d'acquis scolaire durant l'été 8h

4 Campagnes virtuelles sur réseaux sociaux...photos, affiches, pensées... (famille/JPS/jours de la terre/ justice sociale) 8h
66.5 heures

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET LITTÉRATIE LUDIQUE

Présence parentale non obligatoire

108	ateliers de stimulation préscolaire	783h
2	Matinée 3-9 ans (journée pédagogique)	8h
26	Jeux de société 5-12 (après l'école)	39h
5	Atelier jeux de société, ados	10h
4	Jumelage de lecture	4h
4	Atelier de cuisine 8 ans et +	6h
9	Littératie, activités sporadiques ludiques ou créatifs (1- course au trésor,5-roche messagère, 3- bingo littératie,)	16.5h
		866 heures



STATISTIQUES 24-25

nombre d'Activités (suite)



RASSEMBLEMENTS / FÊTES FAMILIALES

1	Jour de l'arbre	2. h
1	Fête familiale et jeux gonflables	2.5 h
1	Lancement de l'année & AG	3. h
1	Fête de Noël	2.5 h
1	Innu Mikamu (Fête interculturelle)	3. h
1	Montée du drapeau	1. h
	Persévérance scolaire	
1	Kermesse hivernale	3. h
1	Marche de l'Estime de soi	2. h
1	Souper Semaine Famille	2. h
1	Fête Halloween	3. H
		37, 5 heures

Contes Animés

1	Conte d'Halloween (comptines & jeux d'ombre)	3 h
1	Conte de Noël (sur grand écran)	0.5 h
3	Innu Mikamu, (Légende innu)	1.5 h
1	Le petit pirate (conte en castelet)	1 h
2	Jour de l'arbre (la route enchantée, conte en castelet)	1 h

7 heures

KIOSQUES ET REPRÉSENTATION

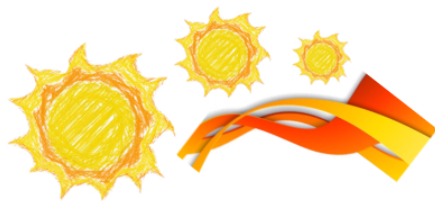
1	Salon des ressources	2 h
1	Salon des loisirs PAO	2.5 h
1	Kiosque Mamu Connection	3 h
1	Visite des médecins	0.5 h
2	Cégep B-Comeau / TES / visite et transition scolaire	1. h
1	Plan stratégique Muni CAO	3. h
2	Cégep B-Comeau / Petite enfance / témoignage Tr. PROX	1.5 h

13.5 heures

539 activités
préparées/publicisées/réalisées

2458,5 heures
d'animation auprès des familles
à cela on ajoute ... 1 713 heures
d'accompagnements individualisés &
360 heures de concertation





STATISTIQUES 24-25

Nombre d'Accompagnements Individuels



ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

21	Aide individuelle à l'apprentissage	21h
8	Intervention relationnelle	8h
24	Préparation d'outils personnalisés	48h
10	Rencontres de bulletin d'observation et porte-folio	10h
49	relations d'aide virtuelle	24h
	Animation de milieu de vie,	720h
	disponibilité d'une intervenante pour accueil incluant 16 gestions de crise + importante	

831 heures

TRAVAIL DE PROXIMITÉ

1004	Accompagnements	882h
	*écoute / relation d'aide / partage	
	*accompagnement vers des services (aide juridique, CISSS ou CLSC, maison des femmes ou autres organismes du milieu	
	*transport	
	*intervention en situation de crise	

Travail de proximité
Autres intervenantes

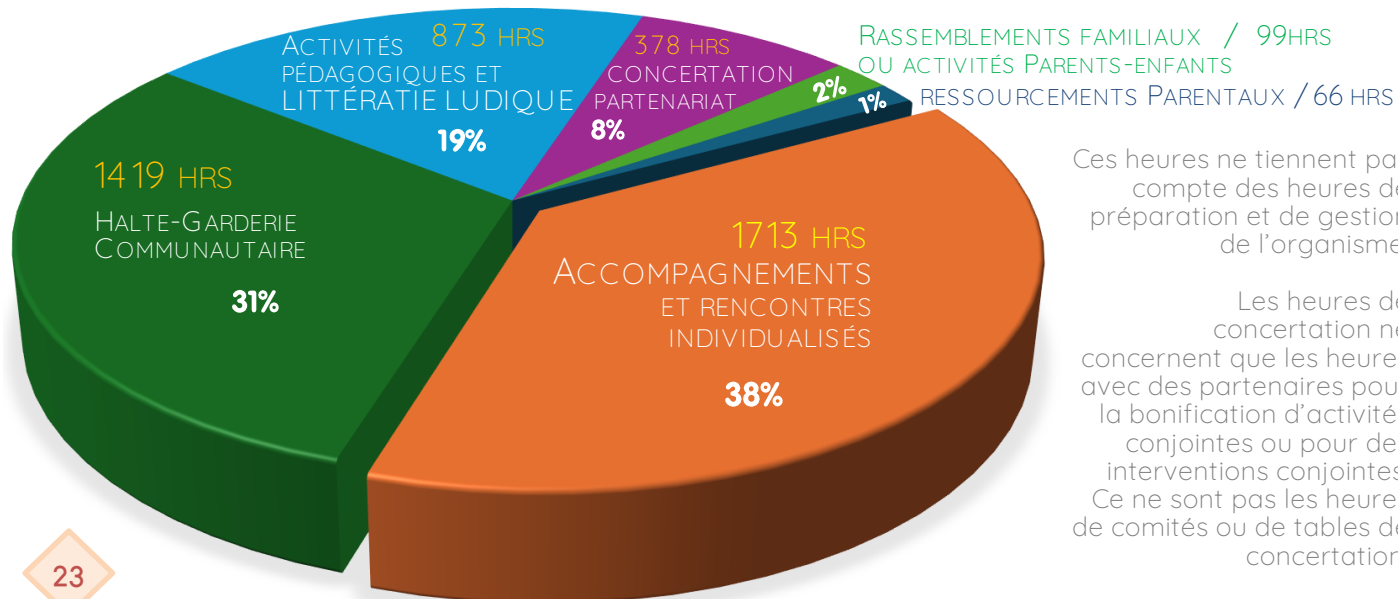
882 heures

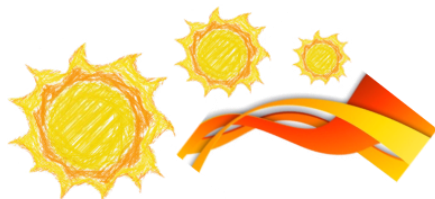
831 heures

1713 heures

d'accompagnements et d'interventions personnalisés

RÉPARTITION DES HEURES D'ANIMATION PAR SECTEUR D'ACTIVITÉS





STATISTIQUES 24-25

Partenariat

Reseautage & Concertation



Considérant que la concertation est un des objets de notre mission, considérant que nous croyons que nous concerter tant pour l'organisation d'une activité que pour accompagner une famille fragilisée... Nous investissons beaucoup de temps à travailler conjointement avec différents partenaires... Chaque membre de l'équipe est sollicité pour représenter l'organisme sur un ou plusieurs comités afin que chaque employée puisse développer des liens avec des partenaires.

SELON NOS GRILLES DE STATISTIQUES...
NOUS ÉVALUONS À 360 HEURES PASSÉES
PAR L'ÉQUIPE EN CONCERTATION POUR
BONIFIER NOS INTERVENTIONS OU UNE
ACTIVITÉ PRÉCISE. ON PEUT AUSSI AJOUTER ICI...
LES 18 HEURES DE KIOSQUES DE PRÉVENTION/PROMOTION.

Ces heures ne tiennent pas compte des heures de la direction sur différents comités de travail où l'on construit des plans de travail sur des enjeux qui touchent notre mission ou encore où l'on échange des informations sur nos organismes et nos services



RÉFÉRENCES

Autres organismes communautaires	7
CISSS (dev. du jeune)	11
CISSS (dépendances)	9
CLSC	15
Dépannage alimentaire	24
Direction d'école/Commission scol.	11
DPJ	4
OCF (autres)	15
OMH	16

COMITÉS-TABLES OÙ L'ON SIÈGE

1-Centre Communautaire Jeunesse / 2-Comité Communauté en santé / 3-Mon Ami Mon Village / 4-Politique familiale municipale Chute-aux-Outardes/ 5-Politique familiale municipale Pointe-aux-Outardes/ 6-Regroupement des OCF Côte-Nord / 7-Regroupement MOA 2.0 / 8-Table de Concertation Jeunesse / 9-Éclaire Côte-Nord (table de concertation en petite enfance) / 10-Alliance de Bienveillance / 11-Chantier en littératie./ 12-Co-développement régional en travail de proximité / 13-Comité Ma Famille-Ma Communauté du CISSS/ 14-Projet pilote en littératie avec Éclaire / 15-Comité un Village-des Images... un regard positif/ 16 Quatre comités de consultations municipales

19 lieux de concertation

On ne fait pas que siéger à ces comités et occuper une chaise... On assume plusieurs tâches et rôles... Exemples :

Comptabilité, organisation de colloque, affiches et publicités, représentation, supervision d'employés, rédaction de lettres-affichage de postes-articles, sous-comités, c.a. et exécutif, etc.



STATISTIQUES 24-25

*Partenaires, Concertation
Résautage (suite)*



ACTIVITÉS CONJOINTES

Nous siégeons à plusieurs petits comités d'organisation afin de mettre en place des activités conjointes... Ces activités nécessitent donc plus de temps en préparation et coordination.

À NOTRE INITIATIVE

Ateliers de jeux de société
Fête Halloween
Jour de la terre
Journée de la famille
Jumelage de jeunes lecteurs
Kermesse familiale hivernale
Lancement des jours de la persévérance
Visite de l'UQROP

SUR L'INITIATIVE D'UN PARTENAIRE

Activité familiale Ragueneau
Atelier ressourcement avec le CISSS
Cuisine collective
Distribution de paniers alimentaires
Festival country (volet familial)
Gala des bénévoles
Innu Mikamu (fête culturelle)
Mamu Connection
Marche de l'estime de soi
Salon des loisirs
Salon des ressources



STATISTIQUES 24-25

Partenaires, Concertation
Résautage (suite)



28 PARTENAIRES QUI BONIFIENT NOTRE IMPACT DANS LE MILIEU

Par ordre alphabétique

Action Autisme Côte-Nord
Formations et information
Soutien / Références
Bibliothèques municipales
Prêt de matériel d'animation et de locaux
Carrefour Familial
Consultations et références
Prêt de matériel et électroménagers
Échanges d'informations
Animation activités conjointes
Comité ZIP
Animation d'atelier
Offre d'outils et dépliants
CISSS... & CLSC Marie Leblanc Côte
Outil de référence (dépliants divers)
Soutien et référence
Coordonne le comité communauté en santé
Soutien clinique partenaires d'intervention
Ressourcements parentaux conjoints
Éclaire Côte-Nord
Co-développement et formation
École Richard / La Marée
Prêt du gymnase
Publication et communication gratuite
Espace Côte-Nord
Ateliers conjoints / Ressourcement
Dons de jeux et matériels
FQOCF
Formation, Information, Soutien
Représentation politique
Zoom intervenant & Soutien clinique
Etc.
Girouettes
Prêt de locaux / Échange de matériel
Activités conjointes
INPE
Partage d'info et support, formation
Programme Accès Portage
Maison des femmes de Baie-Comeau
Partenaires d'interventions
Maison des jeunes le Spoth
Prêt de locaux
Ressources humaines bénévoles (Ados)
Activités conjointes

Maison Saint-Joseph
Échange de services, ameublement
MOA 2.0
La Manicouagan On s'Attache
Lieu de concertation / informations
Municipalités (Ragueneau, Chute-aux-Outardes,
Pointe-aux-Outardes, Pointe-Lebel)
Publicité et communication
Activités conjointes
Prêt de locaux & centre des loisirs
Prêt de terrain pour halte Plein-air
Prêt de matériels
OCF de la MRC
Partage d'informations/Soutiens
Publications et publicités
Panda Manicouagan
Soutien et offre d'outil pour jeunes TDA/h
Offre de trousse d'animation
Personnes-ressources pour nos familles
Poissonnerie Laprise
Visite dans l'entreprise avec enfants
Prêt de réfrigérateur / Dons
Rap Côte-Nord
Formation / Dons de trousse de lecture
Lieu de concertation
Sûreté du Québec
Partenaires d'interventions
Table de concertation jeunesse
Partenaires d'intervention & Activités
conjointes
Table des groupes populaires
Informations, documents de travail
Animation comité / Pochette de presse
Campagne de sensibilisation (*clef en main*)



STATISTIQUES 24-25

Partenaires. Concertation Résautage (suite)



CE QUE NOUS FAISONS POUR NOS PARTENAIRES

BON AN MAL AN... TOUTES LES SEMAINES ... NOUS APPUYONS DIFFÉRENTS PARTENAIRES

Par ordre alphabétique... pour 2024-25

Animation d'atelier lors de la consultation de plan stratégique municipal
Animations d'activités de certains partenaires (marche estime de soi, salon des ressources, etc.)
Animations d'ateliers et de contes dans de diverses activités de partenaires
Diffuseur d'informations pour différents partenaires (CLSC, Panda, maison des familles, Carrefour, etc.)
Élaboration de publicité, affiches, annonces pour différents partenaires...
Élaboration et confection d'outils pour la Table de concertation jeunesse et le travailleur de rue
Lieu d'accueil et d'animation pour la visite des médecins résidents du CISSS/ stagiaires cégep de Baie-Comeau / Travaux communautaires & compensatoires
Lieux d'accueil pour intervenantes du CISSS en accompagnement d'enfants à défis particuliers
Lieux de diffusion d'informations, d'activités et d'outils pour nos partenaires
Membre des comités suivants : *Communauté en santé, Comité consultatif du CCJ, regroupement M'OA 2.0, Regroupement des OCF Côte-Nord, RQOCF, Table de concertation de la petite enfance : Éclorre, Table des partenaires de Mon Ami mon Village, 2 comités de politique familiale, Comité transition scolaire Manicouagan, etc.*
Membre du c.a. de la Table régionale en petite enfance (Éclorre)
Mise en place de tables de maquillages pour des événements familiaux dans des municipalités
Montage d'outils de prévention en toxicomanie pour le travailleur de rue
Offre de ressources humaines et technologiques pour travailleur de rue
Offre de service de Halte-garderie pour des activités familiales organisées par des partenaires
Organisation d'une activité de financement pour Centraide
Partenaires de formation et de témoignages pour étudiantEs en technique au cégep
Participation à de nombreuses consultations et/ou sondages de partenaires
Participation à des consultations municipales (parc, politique familiale ou autres)
Participation à l'accueil et l'animation au colloque régional en petite enfance
Participation aux entrevues pour engager du personnel de camp de jour municipal
Préparation de matériel didactique ou d'animation pour les Girouettes
Préparation de témoignage (vidéo)... pour Centraide Haute-Côte-Nord Manicouagan
Prêt d'outils informatiques et virtuels pour le Travailleur de rue
Prêt d'outils pour différents organismes (boudineuse, plastifieuse, tableau, projecteur, écran, etc.)
Prêt de la tente de type prospecteur et du matériel pour activités plein-air
Prêt de matériel d'animation pour les Girouettes, la maison des jeunes, halte les petits trésors, et autres...
Prêt du local pour étudiantes au cégep Baie-Comeau, projet de Panda Manicouagan ou autres
Prêts de jeux et livres de la Joujouthèque
Rédaction de lettres d'appui pour des projets de partenaires
Rédaction et élaboration d'un sondage virtuel pour la politique familiale PAO
Représentant des OCF de la Côte-Nord sur les chantiers de littératie du Comité rap Côte-Nord
Représentant des OCF de la Côte-Nord à la Table régionale de la petite enfance : Éclorre Côte-Nord
Soutien pour la mise en place d'éléments de la loi 25, création d'un «check-liste»
Soutien technique et clérical pour la Table de concertation jeunesse de Chute-aux-Outardes
Soutien technique et clérical pour les Girouettes
Supervision et paie du contractuel pour le Centre communautaire jeunesse

Etc. et tout ce que j'oublie ...

STATISTIQUES 24-25

Partenaires. Concertation
Résautage (suite)



Nos Bénévoles en nombres et en heures

LA PARTICIPATION PARENTALE DANS UNE ACTIVITÉ DE LA HALTE-GARDERIE			
12	Parents dans l'encadrement des sorties (feuille d'automne, sorties aux parcs, etc.)	3h en moyenne	36h
4	Parents dans l'animation et/ou accompagnement d'un atelier de stimulation	2,5 h en moyenne	10h
IMPLICATION DE MEMBRES DU C.A.			
9	Membres du conseil d'administration	3 réunions en présentiel, 9 rencontres virtuelles (27 h x 9 membres)	243h
	✓Lecture de différents documents (contrat, demande\$, budget) ✓Vérification des pièces justificatives via le relevé de carte de crédit ✓Collecte et comptage des argents des inscriptions ✓Soutien à différentes activités ou corvées (Montage de trousse, envois postaux massifs, animation d'une activité, etc.) ✓Sous-comité divers (finance, achat, littérature, etc.) ✓Accompagnement et ressourcement	Implication hors réunion 3h en moyenne	27h
		Vérification des pièces justificatives (2 x 2h)	4h
IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ			
52	Adultes dans l'encadrement d'une activité familiale grand public... (dont jeunes de techniques policières)	3 h en moyenne	156h
11	Ados de la mdj + jeunes en INTER de la polyvalente+		33h
1	Adulte pour l'entretien du local (hebdomadaire)	1heure /semaine x 42	42h
3	Adultes Implication sporadique : peinture, ménage, déplacer de gros meubles, sortir de gros rebuts, etc.	2 heures en moyenne	6h
2	Adolescents dans l'animation et soutien d'activités	2 x12 activités x 1 h	24h
4	Adultes pour la tente prospecteur/ halte plein air	4 x 4heures en Moyenne	16h
9	Adultes pour moyens de financement (soupe et cartes)	9 x 2heures	18h
1	Marché de Noël,	8 heures	8h
1	Tirage baleine, (artisanat + gestion du tirage)	1 x 20heures	20h
4	Conseillers municipaux (fête famille, JPS, gestion projet HG)	4 x 1heure	4h
4	Employés municipaux (visite de la caserne/garage/ déneigement/ etc.)	Personnel fourni gratuitement par des	8h
12		partenaires lors	12h
10	Équipe école (salon, marche, transition scolaire, etc.)	d'activités conjointes	12h
4	Responsables en loisirs municipaux	ou pour appuyer une	12h
14	Partenaires fête de la famille	de nos activités	28h
2	Animatrices / intervenantes comité ZIP/ Espace CN / CISSS / travaille de rue / MAMV/ Girouettes/ etc.		4h
2	Employées d'entreprises /		4h
1	Adulte en soutien à l'animation groupe 3 ans	1 fois par semaine	76h
15	Jeunes en soutien à l'animation (jumelage lecture et jeux)	4 heures x 9 jeunes	36h

TOTALES HEURES DE BÉNÉVOLAT 839H

136 BÉNÉVOLES ADULTES

28 BÉNÉVOLES JEUNES



STATISTIQUES 24-25

Vie d'équipe & Formation Continue



La Vie d'équipe, le soutien mutuel, les échanges sur des enjeux, le partage de nos visions sont importants dans la gestion de l'organisme.

On ne fait pas n'importe quoi...

La formation continue : le partage de lectures, la participation à des webinaires, des formations à l'interne, des colloques et autres...sont des activités soutenues, organisées et planifiées par l'organisme.

FORMATIONS EN LIGNE ET WEBINAIRES

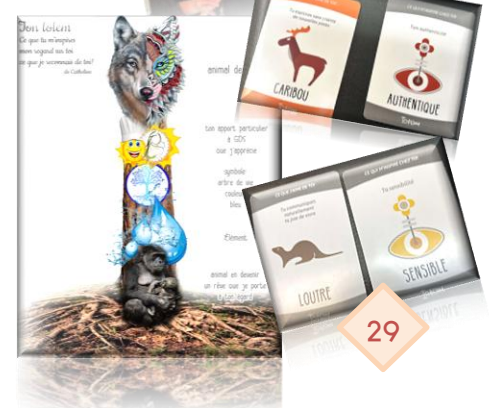
Thématiques....	temps	nbre d'employées	total heures
Allaitement			
formation web CISSS	8h	3	24 heures
Bienveillance et neurosciences			
conférence Joel Monzee / bienveillance et cerveau	1h	4	4 heures
Prendre soins de soi			
Danie Beaulieu, conférence	2h	3	6 heures
Alimentation des petits			
Favoriser une image corporelle éducative en petite enfance		2h	2
Jeux risqués en petite enfance et jeux dangereux			4 heures
Le journal créatif	30h	1	30 heures
Centre de Formation, École le jet d'Ancre			
Prescrit-nature	1h	1	1 heure
L'éco anxiété chez les enfants	1h	1	1 heure
Loi 25	2h	2	2 heures
Pratique innovante en réussite éducative	1h	1	1 heure

FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

Colloque régional			
Évènement régional en petite enfance	12 h	6	72 heures
ÉLÉ, Trousse de lecture	3h	5	15 heures
Animation estivale, Encadrement et gestion de groupe	12h	3	36 heures
13 Réunions d'équipe	3h	7	273 heures

Statistiques, calendrier du mois, sujets du mois, Échanges & Ressources (1h)

L'organisme a investi plus de 864 heures pour bonifier, solidifier et parfaire son équipe d'intervenantes.





COMPRENDRE 24-25

*Pour en Savoir plus
que des Statistiques*



HALTES GARDERIES

Pour répondre aux besoins de nos familles, mais aussi pour combler un déficit de développement global de plus en plus présent chez plusieurs de nos jeunes de notre milieu... nous offrons différents services de halte-garderie.

NOS SERVICES DE HALTE-GARDERIE PERMETTENT AUX PARENTS DE :

- ✦ Avoir une pause répit,
- ✦ Vaquer à des obligations parentales,
- ✦ Prendre des rendez-vous médicaux,
- ✦ Participer à des activités de notre organisme,



- ✦ Participer à des activités d'autres organismes,
- ✦ Répondre à des besoins de stimulation, de socialisation ou de développement global,

N.B. Aucun enfant ne peut participer à temps plein aux services de halte-garderie
Tous les blocs sont offerts avec un minimum de 2 éducatrices

Nous offrons différentes sortes de services de Halte-garderie qui répondent à différents besoins, mais aussi qui nous permettent d'étendre ce service sur notre territoire puisque nous avons pu offrir des services de halte dans des locaux communautaires municipaux où il n'y a pas de petites tables ou de petites chaises, mais que les municipalités nous offrent à peu ou pas de frais.



Les ateliers de Stimulation 3 ou 4 ans ne sont pas des Haltes-Garderies... Offerts aux familles dont les enfants de 3 ou 4 ans ne fréquentent pas de service de garde éducatif, mais souhaitent offrir un lieu de socialisation ou de stimulation à leurs enfants pour mieux préparer son jeune à l'entrée scolaire...



Une des différences importantes réside dans le fait que nous exigeons un minimum de participation parentale. (ressourcement, observation et accompagnement du groupe) De plus, chaque enfant a un bulletin d'observation exhaustif et un porte-folio pour témoigner des forces du jeune. Notons aussi que les groupes sont formés pour l'année ... ce qui n'est pas le cas des haltes où nous essayons d'offrir du répit à plus de familles possibles.

Bien que les familles en profitent pour du répit ou pour répondre à d'autres besoins familiaux, ce service est axé sur les prérequis scolaires, des activités de transition avec l'école, l'éveil à l'écrit, etc. Le fait de réunir des jeunes du même groupe d'âge nous permet de proposer des activités adaptées à leurs compétences et/ou leur développement, mais aussi de favoriser la routine scolaire, l'appropriation du milieu scolaire et offrir plus d'activités en littératie et numératie.

COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques



HALTES GARDERIES



La halte 100% plein-air se déroule sur un beau site offert gratuitement par la municipalité de Pointe-aux-Outardes...nous y avons une belle tente prospecteur. Comme nous manquons cruellement de locaux, cette halte-garderie nous permet d'offrir davantage de services de répit, de stimulation et des ateliers pour les parents.

Nous constatons que le fait d'être dehors (beau temps-mauvais temps) nous offre des opportunités pédagogiques insoupçonnées. Moins stressés, les enfants sont plus réceptifs et plus faciles à encadrer dans ce milieu naturel. Au départ, on a aménagé ce lieu pour faire que de la Halte-garderie, mais il s'est avéré plus qu'avantageux d'y organiser des activités familiales: contes animés, randonnées pédestres, jour de la terre, marche familiale dans la pénombre, formations. La tente prospecteur et son environnement profitent à plusieurs sphères de nos activités.



Elle se déroule dans notre local. Elle permet d'accueillir la fratrie. Comme nous avons de plus en plus de familles nombreuses, elle est indispensable. Elle offre l'opportunité de travailler la socialisation et l'entraide avec les plus vieux et de plus jeunes.

Elle permet aussi d'organiser nos cafés-causeries et nos ateliers Momans ZEN et des rencontres-webinaires... En offrant de la

Halte multi-âge pouvant accueillir la fratrie, les parents peuvent pleinement vivre des ressourcements ou des activités bienfaisantes pour eux.



Des enjeux... des questionnements importants... des besoins...

HALTES GARDERIES

BESOINS DE GARDE À TEMPS PLEINS

Nous recevons un nombre record de parents qui sollicitent du temps plein ou des journées pleines...

Nous avons l'habitude d'offrir essentiellement des blocs AM et PM... Car nous n'avons pas de couchettes et que nous n'avons qu'un seul local pour tous nos services. Nous avons tout de même essayer de répondre aux besoins des parents en offrant 3 jours complets... mais nous avons dû diminuer d'autres services comme l'intervention clinique sur le lien d'attachement ou l'aide individuelle...

Nos services débordent, ils sont très en demande. Mais ce qui est souvent demandé ce sont des services à temps complet. Des parents qui ne peuvent pas retourner sur le marché du travail parce qu'ils n'ont pas accès à des services de garde vont utiliser nos services pour des retours partiels en attendant une place dans un CPE.

Ces besoins sont encore plus criants chez les jeunes parents de poupons 0-12 mois... certaines jeunes mamans n'ont pas accès au RQAP ou encore celui-ci est insuffisant pour répondre à l'essentiel. Ils doivent recommencer à travailler, mais l'absence de services de garde adéquats est un obstacle majeur à ce retour. Ces parents sollicitent nos services de halte... (une journée chez mamie, une journée chez la voisine et deux blocs en halte-garderie communautaire. C'est un véritable casse-tête pour ces familles)

Si nous avions plus de financement on pourrait louer des locaux que nous adapterions qu'aux poupons... halte-garderie, mais aussi parc de

motricité globale. Acheter le matériel nécessaire et engager une éducatrice de plus.

Questionnements

Comment oser parler de conciliation travail-famille quand plusieurs croulent dès la fondation de leur cellule familiale, sous la lourdeur de l'inaccessibilité aux services de garde ?

Devrions-nous travailler pour ouvrir un volet CPE... investir temps et énergie pour ce volet ??? Devrions-nous ouvrir des plages horaires atypiques ?



COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques

(Suite... des enjeux)



ENFANTS À DÉFIS PARTICULIERS

De + en + de jeunes à défi particulier avec diagnostique ou en voie de l'avoir sont présents dans nos haltes-garderies.

Autisme, TDAH, trouble d'opposition, retard de développement, ou autres...

Dans le nouveau cadre de référence, il n'y a plus de place pour faire du 1 pour 1 avec un jeune à défi particulier. Cette décision nous semble être prise sans égard aux besoins de nos milieux éloignés avec peu ou pas de service.

MÊME CONSTATS QUE L'AN PASSÉ... QUI SERONT EXACERBÉS PAR LE NOUVEAU CADRE EN HGC...

1- Certains jeunes ont besoin d'accompagnements serrés (un pour un) demandant des ressources \$\$\$ pour assumer de nouvelles éducatrices sur le plancher ou encore, exigeraient de réduire le ratio enfants-éducatrice de 6 jeunes ce qui pénalise des familles.... Le MFA nous invite à cogner aux portes du CISSS... mais considérant le peu de ressources disponibles, les listes d'attente ou les exigences de diagnostics avant intervention... Nous constatons que les services arrivent souvent trop peu et trop tard!

2- Des éducatrices ont terminé leur quart de travail avec des bleus, des blessures au bras, des écorchures ou encore des égratignures au sang, p.c.q. un enfant s'est désorganisé et lance tout ce qu'il a sous la main.

3- Des enfants qui se bouchent les oreilles p.c.q. ils ne sont plus capables d'endurer les cris d'un jeune à défi particulier ou pire, qui ne veulent plus venir dans nos ateliers de stimulation pcq troublés par la présence d'enfants en grosse crise de désorganisation.

4- Notre local n'est pas adapté à plusieurs besoins : changement de couche d'un enfant trop lourd (5ans) pour nos tables à langer, des locaux ouverts donc difficiles à contenir des jeunes qui fuient ou qui se mettent tout dans la bouche.



NOUS SOMMES PRIS ENTRE... :

Entre ces mamans qui ont besoin de répit... et notre ressource qui n'est pas conçue pour ces besoins...

Entre ces mamans épuisées... et les listes d'attente de ressources externes telles que le CISSS et le centre de réadaptation qui ont des délais trop longs...

Entre les organismes en santé à vocation pour ces jeunes, leur manque de ressources humaines tel qu'Action Autisme Côte-Nord et ces enfants qui ont un besoin urgent de stimulation et d'accompagnement...

Entre ces jeunes en besoin urgent d'accompagnement et de stimulation qui devraient être à l'école en maternelle puisqu'ils ont 4 ou 5ans ... et l'école en manque de ressources qui accueille ce jeune que 2 blocs de 2 h sur un horaire 9 jours...

QUESTIONS...

Comment signaler à une famille fragilisée par des troubles de santé ou de développement d'un de leur jeune que nous ne répondrons pas à leur besoin? Comment dire à des parents, parfois en détresse, que nous ne les aiderons pas? Comment soutenir ces familles en situation précaire?

COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques

(Suite... Nos enjeux)



Manque de locaux / locaux inadaptés

Nous avons comme local, une classe dans un centre communautaire... (ancienne école)
Notre local répond bien aux jeunes préscolaires de 2-4ans, avec de petites chaises, tables et matériels de stimulation... Mais il n'y a pas de couchette, parc, chaise haute ou table à langer. Équiper un local demande énormément de ressources financières. En plus, il faudrait louer de nouveaux espaces et aménager ceux-ci... Dans la perspective où nous souhaiterions agir plus tôt. Faire de la stimulation et du modeling parental avec des dyades parents-poupons de manière plus intensive... Notre local est inadéquat, pas assez grand et trop mal équipé.

De plus, avec le nouveau cadre de référence, il deviendra difficile de s'offrir des locaux adéquats et développer davantage les services avec poupons et parents. Agir tôt devient ici, inaccessible pour nous.



Constats :

Plusieurs parents en attente de service de garde ou encore dans la première année de congé de maternité auraient besoin de répit. Il nous est difficile de répondre à ces besoins.

Plusieurs mamans se plaignent d'être longtemps seules avec leur poupon pendant leur congé de maternité et avoir de grands besoins d'échanger.

Plusieurs enfants arrivent dans nos ateliers de 3 ans avec de grands retards : moteur, langagier et autonomie...

ON DOIT AGIR PLUS TÔT, PLUS RÉGULIÈREMENT!

Les familles nombreuses, qui utilisent le service de halte multiâge, ont aussi de jeunes poupons et nous sommes très peu adaptés pour ces jeunes.

Lorsque nous acceptons un poupon de moins de 1 an, cela coupe de beaucoup la capacité d'accueillir d'autres jeunes, ce qui diminue le ratio éducatrice-enfant et pénalise d'autres familles.

Questionnements :

Pourquoi ou Comment... se payer la location d'une maison si nous n'avons pas les ressources financières pour l'entretenir, l'animer ou l'occuper ?

Devrions-nous simplement refuser un poupon de moins de 18 mois pour accueillir plus d'enfants de 2-5 ans ???

COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques (Suite)



HALTES GARDERIES ET/OU ATELIERS DE STIMULATION PRÉSCOLAIRE

LES THÈMES ABORDÉS AVEC LES ENFANTS LORS DES HALTE ET/OU ATELIERS

- | | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|
| ▲Fruits et légumes | ▲La famille | ▲Le corps et les sens | ▲Les émotions | ▲Les moyens de transport |
| ▲Halloween | ▲La sécurité | ▲Les animaux | ▲Les formes géométriques | ▲Noël |
| ▲L'automne | ▲La St Valentin | ▲Les insectes | ▲Les chiffres et les lettres | ▲Pâques |
| ▲L'hiver | ▲L'écologie | ▲Les couleurs | | ▲Qui suis-je? |
| | ▲Le cirque | | | ▲Rois et reine |

DES ACTIVITÉS RÉALISÉES

ACTIVITÉS ÉLÉ

ÉVEIL LECTURE ET ÉCRITURE

Chanter une histoire,
Colorer Bravo les parents,
Créer Album de famille,
Écouter un Livre avec CD,
Écrire avec de la craie dehors
Écrire avec différentes parties du corps
Épingler son prénom,
Expérimenter des Jeux de lettres et chiffres,
Fabriquer un livre,
Imaginer l'image sans la voir,
Imiter les animaux du livre,
Inventer une fin d'histoire,
Jouer avec le thème du livre,
Lire et suivre une recette,
Lire sous la tente,
Livre Cherche et trouve,
Peindre son prénom,
Photo-montage sur les droits des enfants
Reconnaître son prénom et différents symboles,
Tracer et suivre des trajets,
Trouver l'émotion vécue,
Visiter bibliothèque scolaire,
Vivre un conte animé,
Faire du Yoga-Alphabet,



ACTIVITÉS MOTRICES

Aller au Parc municipaux,
Aller au gymnase de l'école
Chansons mimées,
Construire des tentes
Danser (bâton de danse, DVD, valse avec ballon)
Jeux de mimes,
Jouer au Parachute,
Jouer aux pirates ou jardiniers,
Jouer avec des blocs en mousse
Mimer des d'animaux,
Parcours à obstacles,
Parcours moteurs
Remplir et transvider (eau ou sable)
Sauter sur trampoline,
Utiliser des jeux d'équilibre et d'alternance, ,
Utiliser un Grimpeur,
Yoga,



BRICOLAGES DIVERS

Animaux de Pâques,
Arbre d'automne
Arc-en-ciel de la famille,
Assiettes de Noël
Automobile en boîte de carton
Bonhomme d'hiver
Boule de Noël
Bricolage écolo
Carte de Noël
Chenille
Couronne avec formes géométriques
Décorer le local et le sapin
Dessins et coloriages
Empreinte de main
Épée,
Fleurs 3D,
Guirlande de lettres
Jeux de tic-tac-toe
Masque émotions,
Mer- océan en carton
Monstres,
Napperon avec guide alimentaire canadien
Pêche aux éperlans
Peinture sur tissu
Soleil



COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques (Suite)



ACTIVITÉS RÉALISÉES

DIVERS

Mon blason personnel
Pâte à modeler
Cartes de fête
Costume et maquillage
Atelier de cuisine
Séance de dégustation
Bacs d'eau
Bacs sensoriels

PEINTURE

Gouache liquide,
Gouache sèche,
Peinture aux doigts,
Peinture avec la bouche
ou pieds,
Peinture avec objets :
éponge, auto, brosse, etc.
Peinture sur verre,
Peinture tampon,
Peinture sur vêtements

ACTIVITÉS RÉALISÉES

EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES

Aimants et magnétisme
Ce qui flotte / ce qui coule
Corps humain et squelette
Mélange de couleurs
Peinture au jus de choux
Potions magiques

EXPRESSION ORALE ET/OU CORPORELLE

Adresse personnelle
Chansons et comptines
Détente, relaxation et
massage
Exposés devant le groupe
Jeux d'ombre sur le mur
Jeux de rôles
Mimes et imitations
Numéro de téléphone
Théâtre de marionnettes
Yoga-Alphabet

REPÉRAGE DU DANGER

Coloriage symboles
danger
Course aux dangers
Feu de circulation
Jeu de société
Livre géant & trousse
Programme Lanterne
Réseautage sécuritaire
Visite garage municipal

ACTIVITÉS RÉALISÉES

Jeux divers

Jeux coopératifs,
Jeux d'association,
Jeux d'orientation spatiale,
Jeux de casse-tête,
Jeux de culture générale,
Jeux de discrimination visuelle,
Jeux de langage,
Jeux de lettres
Jeux de manipulation,
Jeux de rôles,
Jeux de société,
Jeux moteurs,
Jeux sensoriels,
Jeux séquentiels,
Jeux sur les émotions,

SORTIES

Activités conjointes avec
centre de jour pour personnes
handicapées
Sortie en forêt, ramasser des
feuilles,
Sorties au parc,
Sorties culturelles au
théâtre,
Visite dans une poissonnerie
Visite de la maison des
jeunes,
Visite de l'école,
Visite du Centre
communautaire,
Visite garage municipal,

Mais encore & Etc.



ENCADREMENT DES ATELIERS DE STIMULATION PRÉSCOLAIRES

Nous ne faisons pas n'importe quoi !!!

Afin de mieux encadrer nos pratiques dans nos haltes-garderies & ateliers de stimulation, nous avons rédigé un guide :

Nos pratiques pédagogiques

dans lequel on y retrouve :

- * Nos Valeurs
- * Nos Approches Éducatives
- * Notre Philosophie d'Intervention
- * Nos Cadres de références

Plusieurs outils ou documents encadrent, alimentent ou habillent nos haltes-garderies tels que :

LES PROGRAMMES QUE L'ON APPLIQUE :

Le programme Grandir en halte-garderie
Le programme Brindami
Le programme sac d'école
Passerelles, gestion de conflit
Espace
GED et grille Ballon



AIDE À L'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ & ATELIERS DE STIMULATION PRÉSCOLAIRE

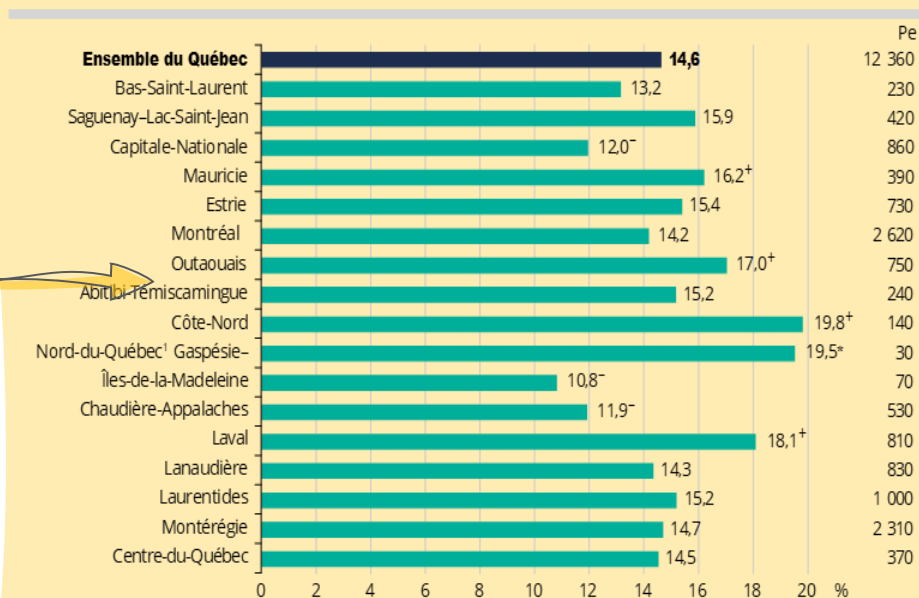
DES CONSTATS QUI FONT MAL ET QUI MÉRITENT TOUTE NOTRE ATTENTION

Dans notre région administrative... nos enfants arrivent avec de gros retards en maternelle.

Ces données sont de plus accentuées par le fait que notre MRC (où nous intervenons) cote encore plus bas que les autres régions de la Côte-Nord selon le CISSS côte-nord.

Figure 4.7

Proportion d'enfants de maternelle 5 ans vulnérables dans au moins deux domaines de développement, régions administratives et ensemble du Québec, 2022



* Coefficient de variation compris entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022 Portrait statistique pour le Québec et ses régions administrative

Lorsqu'un enfant éprouve certaines difficultés dans un domaine lié à son développement (moteur, langage, mémoire, sériation, gestion des émotions, etc.), il est en droit de recevoir de l'aide et des soins. Mais en région, les spécialistes se font rares et parfois même inexistants. Bien que ces jeunes soient référés à des services plus spécialisés... Ils sont souvent sans service et sans aide pendant de longues périodes, et peuvent être sur la liste d'attente plus de 2 ans... Nous proposons donc en attendant une aide spécialisée... :

- 1- Des ateliers de stimulation préscolaire
- 2- De l'Aide à l'Apprentissage Individualisé: un enfant + une éducatrice+ un parent

COMMENT ÇA MARCHE...?

LES ATELIERS DE STIMULATION s'offrent par groupes d'âges similaires. Nous bâtissons des activités ciblées pour un groupe d'âge précis. Différentes sphères sont ciblées telles que le développement du langage, cognitif, social et

moteur. Nous y offrons aussi plusieurs activités d'Éveil à la lecture.

Ces ateliers s'offrent plusieurs fois par semaine, chaque jeune aura un porte-folio de ses réalisations et bulletin d'observation basé sur des grilles d'évaluation reconnues et sur des outils d'observation bâtis à l'interne. Ce bulletin d'observation est rempli 2 fois dans l'année (décembre et mai)

Les parents sont tenus de venir rencontrer les éducatrices pour les bulletins d'observation et sont invités plusieurs fois dans l'année où nous donnons du ressourcement, des outils pour bonifier le rôle parental dans la réussite éducative et où nous faisons du « modeling ». Bien qu'il soit préférable d'inscrire son jeune dès le mois de septembre, les nouvelles inscriptions peuvent être accueillies tout au long de l'année.



COMPRENDRE 24-25

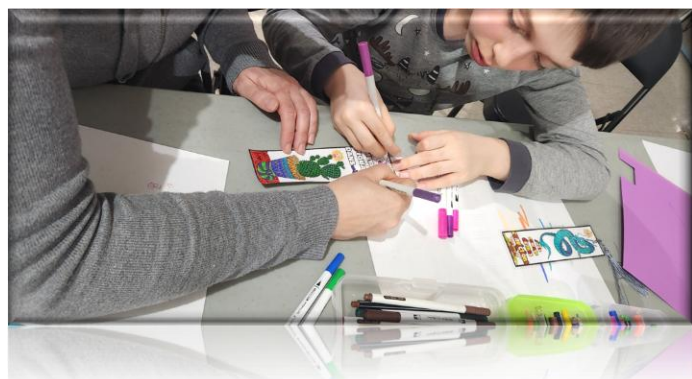
Plus que des Statistiques (Suite)



AIDE À L'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ

AIDE À L'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ:

Contrairement aux ateliers e stimulation qui arrêtent à 5 ans, l'AAI (aide Individuelle) s'adresse essentiellement aux jeunes de 3 à 12 ans. Nous rencontrons le jeune et son parent et nous préparons des jeux stimulant un domaine précis du développement du jeune... nous jouons avec le parent et les enfants de la famille... (Ainsi un parent peut apprendre le jeu et apprendre des trucs d'animation et même d'intervention. Et si le parent n'est pas un bon



PROBLÉMATIQUES TOUCHÉES :

Par ordre alphabétique

- *Angoisse et anxiété
- *Cognitif... concentration et mémoire
- *Estime de soi, connaissance de soi
- *Gestion des émotions, contrôle de l'impulsivité
- *Grammaire et orthographe
- *Langage : retard ou trouble +++
- *Numératie, addition et multiplication ++
- *Préalables de la maternelle (Formes, lettres, ciseau, ÉLÉ, etc.)
- *Psychomotricité
- *Socialisation, développer les compétences sociales
- *Trouble de lecture et inférences

MOMENTS DES RENCONTRES

Les heures de disponibilités étaient très variées

L'heure du dîner // Après l'école à 15 h

En après-midi de semaine // En soirée...

lecteur, il n'a pas à lire les règlements ce qui serait un obstacle à l'utilisation du jeu. Puis nous laissons le jeu dans la famille jusqu'à la rencontre suivante.

Parfois, nous proposons des bricolages ou des outils qu'on réalise avec le jeune :

Signets, crochets de porte, ou aide-mémoire, tableaux d'émulation, livre sur mes forces, etc.

Nous montons avec lui l'outil, le jeune choisit les images, les couleurs ou le contenu...

Souvent, nous créons nos propres jeux, car il y a un manque flagrant de jeux dans certains domaines comme : la gestion des émotions ou encore l'autorégularisation, la numératie, etc.



DÉROULEMENT TYPE

La majorité des rencontres se sont déroulées en présence d'un ou deux parents... certaines rencontres se sont déroulées avec la grand-mère parce qu'elle est la tutrice de l'enfant.

N. B. Le fait de rencontrer les parents seuls avec leurs enfants permet souvent de développer une relation plus intime et propice aux confidences. Dans la classe, nous les accueillons toujours avec un bon café ou un jus... nous prenons toujours un temps d'accueil avec le jeune qui souvent souhaite jouer dans notre local... Nous lui offrons 10 minutes de jeux libres, pendant ce moment, nous discutons avec le parent, nous accueillons ses confidences, nous travaillons sur les perceptions, nous faisons des références, des relations d'aide.

COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques (Suite)



ATELIERS BÉBÉS...0-36 MOIS
PARENTS-ENFANT

Prévenir au lieu de guérir ... Agir tôt

Constats

Parce que nous constatons que les mamans en congé de maternité 1 an à la maison étaient souvent isolées, coupées de leur milieu de travail ou de leur réseau habituel.

Parce que nous constatons de plus en plus de retards de développement moteur ou langagier des jeunes qui arrivent dans nos ateliers 3 ans

Parce que des parents souhaitent échanger avec d'autres parents

Nous avons donc offert des ateliers 0-36mois accompagnés d'un adulte...

Déroulement Type

Les ateliers sont montés sur un format de 90 à 120 minutes... : Accueil, comment ça va, comptines et langage signé (10 minutes) et une dizaine d'îlots de jeux en fonction du thème de la journée où le parent peut se promener d'un îlot à l'autre avec son bébé. Il peut rester plus ou moins longtemps en fonction du plaisir vécu par son enfant. On conclut avec une ou deux activités en grand groupe...

Nous montons nos îlots de jeux avec du matériel disponible à la maison afin que les parents puissent facilement reproduire les activités à la maison... Lorsque nous utilisons des jeux ou des jouets plus spécialisés, nous nous assurons que le parent puisse l'emprunter à la Joujouthèque afin de vivre chez lui avec son enfant, des jeux stimulants.



Nous avons plusieurs sujets de discussion sur le portage, la DME (Diversification alimentaire Menée par l'Enfant), l'allaitement, le langage ... mais aussi la belle famille, l'éducation en général, les activités du milieu, etc.

Il y a beaucoup d'échange et d'entraide entre les parents.



COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques (Suite)



LA JOUJOUTHÈQUE ÉDUCATIVE

OBJECTIFS

Provoquer des moments de complicité en famille

Proposer des outils de stimulation aux familles et adultes significatifs afin d'aider ces derniers dans leur rôle d'éveilleur, d'accompagnateur et d'éducateur du jeune

Permettre aux jeunes de jouer tout en stimulant différentes sphères de son développement global (cognitive, socioaffective, motrice, etc.)

Offrir une gamme de jeux, jouets, logiciels et livres qui sont éducatifs, usuellement non accessibles dans les grands super marchés de la région.

Une Urgence... que nous constatons...

Il faut sortir les jeunes de leur écran

De + en + d'études prouvent que le temps d'écran a un impact négatif sur le développement de nos jeunes : Trouble de concentration, difficultés de socialisation, retard de langage, manque de culture générale, trouble de persévérance, mauvaise gestion des émotions, obésité ou inactivité, troubles alimentaires, etc.

Jouer à des jeux de société, des jeux moteurs ou d'éveil permettent de stimuler de manière avantageuse toutes les sphères de développement de nos jeunes en plus de bonifier la complicité familiale...



Plus de 1000 jeux, livres, casse-têtes, CD-Rom, trousse de lecture, jouets éducatifs sont disponibles.

Pour découvrir plusieurs jeux de notre Joujouthèque :

<https://www.facebook.com/groups/joujouthequeducative>



Vous pourrez effectuer une recherche par titre de jeux, par âge, par sphère d'activités ou intérêt...

Comment ça marche

Gratuit // Gratuit // Gratuit
Ça marche comme une bibliothèque
2 jeux par jeune et 2 livres à la fois

Ouverte sur demande... vous n'avez qu'à venir au local pendant nos heures d'ouverture et demander l'accès à la Joujouthèque

Ouverte après chaque atelier ainsi le parent et l'enfant peuvent visualiser les jeux et en choisir

Vous pouvez aussi visiter notre page Facebook de la Joujouthèque et nous écrire pour que l'on vous prépare votre sac de jeux... et passez le chercher.

Parfois on constate qu'un jeune a vraiment aimé un jeu pendant l'atelier ou la halte... Alors on propose au parent de l'apporter chez lui pour une ou deux semaines.

COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques (Suite)



PSYCHOMOTRICITÉ FAMILIALE

*Il n'y a pas de développement optimal sans développement moteur
l'estime de soi passe par le développement moteur chez un jeune*



PSYCHOMOTRICITÉ 0-8 ANS

En plus de proposer des activités psychomotrices dans nos ateliers de stimulation préscolaire et nos haltes-garderies...

Nous offrons 2 samedis par mois, un avant-midi de jeux psychomoteurs en famille

Ces ateliers 0-8 ans... proposent une panoplie de jeux et matériel de psychomotricité qui sont disposés dans une salle communautaire (cerceaux, tunnels, parcours, soucoupe, jeux d'équilibre, module de psychomotricité, pierre de gui, etc.)... Les familles se promènent selon le souhait des jeunes et choisissent l'activité qui les inspire. Des animatrices accompagnent les familles, encouragent les parents dans leurs jeux ou encore font du modeling parental.

Ces ateliers se déroulent dans des salles communautaires généreusement prêtées par des municipalités. Ce qui nous permet de déployer ces ateliers dans plusieurs villages.

Grâce à des subventions de l'URLSCN, de la fondation des Canadiens, ou encore de feu Québec en forme ... nous avons bonifié l'offre de matériel au fil des ans. Notre matériel reste disponible dans les entrepôts municipaux afin que d'autres organismes puissent en bénéficier!



INTERVENTION CLINIQUE EN LIEN D'ATTACHEMENT

*Un lien d'attachement solide est l'un des meilleurs facteurs de protection de nos jeunes
pour contrer la négligence, le décrochage scolaire, la toxicomanie et autres...*

L'intervention relationnelle fait suite à une formation universitaire de 45 heures sur le lien d'attachement. C'est une méthode d'intervention clinique basée sur la théorie du lien d'attachement et mise au point par des chercheurs et des experts se reposant sur des années d'observation et des années de cumulation de données.

C'est une intervention clinique formelle, où une dyade (1 parent et 1 enfant) est invitée à vivre une douzaine de rencontres personnalisées avec les intervenantes.

Cette intervention gravite autour de 4 axes d'actions :

1-Accueil, échange spontané...2-Capsule sur le développement du jeune (courte et vulgarisée) 3-Observation du lien entre le

parent et son jeune en train de jouer et capté sur vidéo 4- Rétroaction avec le parent de la vidéo où seuls les points positifs sont relevés pour renforcer les compétences parentales.

Grâce à Éclaire Côte-Nord, nous avons suivi une formation sur cette technique d'intervention avec un chercheur de l'université de Trois-Rivières... Après des heures à faire de l'observation de capsules d'intervention en mode virtuel, à analyser nos propres captations d'interventions et à présenter nos interventions à un chercheur (Carl Lacharité) afin de bonifier nos approches et nos interventions... 2 intervenantes possèdent cette formation.



RESSOURCEMENTS PARENTAUX

*Outils le parent demeure un axe important de nos interventions.
Nous avons développé plusieurs façons d'outiller nos parents.*

Par ordre alphabétique

- ☑ Accompagnement individualisé et modeling parental
- ☑ Articles sur notre page Facebook
- ☑ Ateliers en soirée
- ☑ Ateliers ZEN
- ☑ Blocs Éduc-express (*pendant les grands rassemblements*)
- ☑ Cafés-causeries (*virtuel ou présentiel*)
- ☑ Capsules pour la TV Communautaire
- ☑ Capsules vidéo sur notre page Facebook
- ☑ Distribution d'aide-mémoire, signets, dépliants, coin-coin, mini carnets, etc.
- ☑ Distribution de matériel et d'outils didactiques
- ☑ Invitations & accompagnements à des conférences offertes dans le milieu.
- ☑ Invitations aux membres utilisateurs à participer aux formations de nos éducatrices
- ☑ PowerPoint... sur les compétences parentales
- ☑ Publications de différents Webinaires de nos partenaires
- ☑ Textes dans les bulletins municipaux
- ☑ Textes de réflexion avant les réunions de c.a.

Pour tous nos ateliers, nos cafés-causeries ou encore les conférences des partenaires auxquelles nous allons, nous offrons un service de Halte-garderie sur place si nous sommes dans nos locaux où nous assumons une partie des frais de gardienne pour les familles qui en font la demande. Tous nos ateliers ou cafés-causeries sont annoncés dans un dépliant distribué dès septembre, dans le calendrier de la Halte-garderie Éducative ainsi que sur la page Facebook et dans les bulletins municipaux de la Péninsule Manicouagan.

CAFÉS-CAUSERIES

Un café-causerie est un temps de partage et d'échange...moins structuré qu'un atelier. Souvent, j'invite une personne-ressource. Je prépare une activité de démarrage pour lancer les discussions (pensées, images, caricatures, contes ou allégories... etc.)

Cette année: nous avons parlé de ressourcement, de dépression, d'impact des écrans, retrouver sa zone calme, de reconnaissance...



DES CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

Des Campagnes de sensibilisation s'échelonnant sur plusieurs jours, comprennent plusieurs actions mises en place sur un même thème :

Ex : affichage page Facebook, babillard à l'entrée du local, distribution d'outils (signets, aide-mémoire, aimants, macarons...)

Parfois elles comprennent aussi des activités spécifiques comme un 5 à soupe, un atelier précis ou une conférence...

Cette année :

Jours de la persévérance scolaire
La bienveillance c'est un choix
La semaine de la famille
La justice sociale

COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques (Suite)



RESSOURCEMENTS PARENTAUX

ATELIERS DE RESSOURCEMENTS EN SOIRÉE

Les ateliers créés et donnés en interne sont courts dans le temps. Ils ne durent que 1 heure ou 1h1/2. Peu de théorie, ces ateliers sont composés de mises en situation, de jeux interactifs qui illustrent une situation, de sketches et de travaux d'équipe. Ça se termine toujours par trucs de pro où l'on remet un aide-mémoire (fiches, signets de porte, aimants ou autres) aux parents avec plus d'une dizaine de trucs à appliquer à la maison. Nous cherchons à faire vivre une expérience et en donner un sens... apprendre en expérimentant quelque chose. Souvent, on retrouve des techniques d'impact dans ces ateliers, des images fortes ou des activités à refaire avec sa famille.

Les thèmes sont choisis en fonction des demandes de parents, d'une consultation à l'interne ou publique sur nos groupes Facebook. Parfois, on a la chance d'avoir une subvention pour se payer des personnes-ressources.

Cette année :
Estime de soi
Trousse de lecture
Littératie et jeux

Parfois nous avons des ateliers offerts avec des partenaires, dont le CISSS ou d'autres organismes partenaires... ces ateliers d'une durée de 2 à 3 heures

Cette année :
Gestion des écrans
Violence et intimidation



ATELIER DE RESSOURCEMENT ZEN

Nous avons découvert que certaines mamans participaient plus facilement à des ateliers de bricolage ou d'artisanat... Particulièrement les mamans rencontrées par notre travailleuse de proximité...

Nous avons donc mis sur pied des ateliers ZEN... où l'art devient une thérapie... un lieu d'échanges et de reconnexion



Plusieurs techniques sont mises de l'avant : Mandala, Zendoodle, neurographique, etc., et plusieurs médiums : feutre à l'alcool, pastel, acryliques, collage, aquarelle...

Une intervenante a suivi une formation sur le Journal créatif et met de l'avant plusieurs exercices d'introspection

1 fois par semaine (en alternance; 1 semaine en matinée et l'autre en soirée) Nous rencontrons majoritairement des mamans qui ont besoin de ces moments pour souffler, reprendre le contrôle de leur vie et autres...

Plusieurs thèmes ont été abordés... : estime de soi, retrouver son calme, l'identité de soi, dépression, et autres...



COMPRENDRE 24-25

Plus que des Statistiques (Suite)



RESSOURCEMENTS PARENTAUX

LES BLOCS ÉDUC EXPRESS...

Ce sont des moments de ressourcement offerts aux parents qui se présentent lors d'une activité spéciale. Ces moments offrent un temps de réflexion (de 10 à 15 minutes) et 1 temps d'intégration et/ou d'application avec son jeune. Un signet ou un feuillet ou un aimant est toujours remis pour faire un rappel de ce qui vient d'être partagé.

Ex :

Aimant offert lors d'un blocs Educ Express sur l'importance du jeu pour le développement de nos jeunes



PAGE FACEBOOK

Nous possédons 2 pages Facebook (Groupe et Joujouthèque)... Elles se révèlent des outils de premier choix pour rejoindre nos membres. Nous y insérons nos activités à venir, ainsi que nombreux messages Vulgarisés et/ou Illustrés. On y insère des vidéos éducatives et informatives, des textes de réflexion, etc. En plus d'y partager différents messages de nos partenaires.



Nous sommes très surprises de l'efficacité de ce moyen de communication. Bien sûr, il faut la tenir à jour, maintenir l'intérêt des membres grâce à des photos et des messages assez réguliers. Cela demande du temps, mais il semble que ça en vaille le coût puisque les messages se rendent et sont partagés.





TÉMOIGNAGES DE MEMBRES

*Un autre regard
sur ce que l'on apporte dans le milieu*



*N. B. les témoignages sont recopiés comme tels cependant, j'ai enlevé le nom des enfants,
déposé **que** le prénom des témoins et corrigé quelques fautes... (Catheline)*



*Les photos **n'ont aucun rapport** avec les témoignages*

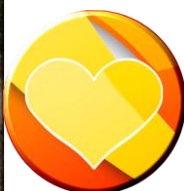


.. Merci bel atelier pour les enfants, beaux moments

Fred et Claudine de Pointe au pomme

NB Ils nous ont offert des bleuets pour un autre atelier de cuisine

J'aime la femme que je deviens. Merci Julie avec toi j'ai appris
de m'aimer moi et d'essayer de me connaître. Je tenais à te le
dire ... Bonne soirée Cyndi



Merci de ne pas me lâcher ... merci d'exister !!! Sophie

Bravo les filles vraiment cool ce que vous faites pour les enfants, passer toute la
journée avec eux pas simple... Mes petites filles n'ont jamais été aussi contentes
de se faire garder...

Grand-papa Karl



Je trouve vos ateliers de stimulation intéressants
et diversifiés. Ma fille va en garderie milieu familial
et c'est souvent moins intéressant comme activité.

Elle adore aller à Grains de Soleil et la voir
heureuse est important pour moi.

*(son milieu familial à plusieurs enfants plus jeunes, ma puce n'est
pas très stimulée, comparé à GDS)*

Elle a toujours hâte d'y retourner... Elle me dit
qu'elle apprend plein de choses ... Pis, chaque fois

qu'elle revient, elle a plllllleeeeeeein de choses à raconter ! ...Mélanie

TÉMOIGNAGES

Un autre regard... (suite)



Je n'ai pas eu de bonnes expériences en garderie. Ça a été vraiment agréable d'emmener les filles dans vos ateliers de stimulation. C'est rare en maudit que mes filles me disaient qu'elles avaient hâte retourner dans leur garderie. Maintenant avec vous, elles me le disent chaque jour.

Kélyanne

Le fait de participer aux ateliers Zen et journal créatif me donne du calme dans ma vie éclatée. J'adore essayer de développer mon côté artistique. Je viens à l'activité zen car sa m'aide à me concentrer sur mes priorités. Ça permet aussi d'évacuer dans le dessin le comment je vais... mon trop rempli d'émotions J'adore faire un bricolage loll ... ça me sort de mes préoccupations J'ai adoré le jeu et l'activité de totem qu'on a tous recréer sur un papier. J'adore toutes les fois que j'y vais... ça me change les idées, je prends du temps que pour moi et j'en ai besoin
Cathya



Ces ateliers là ça nous permet de rencontrer d'autres parents, ça nous fait sortir un petit peu car avec le poupon on ne sort pas vraiment. Ça nous fait rencontrer du monde ça fait socialiser notre bébé. On aime ça être là! Nadia

*Une occasion pour moi et mon beau Koko de rencontrer
de nouvelles personnes, de nouvelles activités
stimulantes et de nouveaux jouets dans un ambiance
calme et chaleureuse.*

Merci pour votre écoute, votre douceur et vos merveilleuses idées toujours bien pensées ❤️ Enryka



TÉMOIGNAGES

Un autre regard... (suite)

Ma fille elle a 6 mois et c'est un enfant unique. Pour moi c'est important qu'elle puisse voir d'autres enfants puis j'ai un congé long et elle n'ira pas à la garderie avant l'âge de 11 mois... Fait que... Je voudrais quand même qu'elle socialise alors pour moi c'est important je sors avec elle. Je vais à des activités parentales depuis qu'elle a 8 semaines. Pourquoi Grains de Soleil en particulier, c'est ça pour socialiser avec les autres et pour que moi aussi je vois les autres mamans. Faut savoir que mon chum part pour son travail 14 h ou 18 h par jour donc ce sont vraiment des grosses grosses journées pour moi. J'ai besoin de m'occuper. Quand je viens avec mon enfant ces activités-là, je m'occupe de moi puis j'occupe mon enfant. Qu'est-ce que j'aime le plus de ces ateliers là... Ben c'est sûr que les autres personnes vivent la même réalité que moi alors je me sens comprise je me sens écoutée puis ça fait plusieurs fois qu'on me donne des trucs tout plein d'affaires de même que j'essaye et puis ça marche. Moi je suis vraiment contente d'avoir des bons conseils bienveillants que je sais que je peux mettre en application, que j'ai découvert dans ces ateliers et ça me permet de me faire confiance un petit peu. Parce que je pense que je manquais un peu de confiance en moi pour des affaires avec ma fille puis je vois que finalement je fais les bonnes choses que c'est approuvé un peu par les autres. Je ne cherche pas nécessairement de l'approbation, c'est quand même plaisant de savoir que je fais la bonne affaire fait que c'est ça j'ai découvert que fait bien et que je devrais me faire plus confiance.

Marylise

Une belle façon de briser l'isolement d'une maman! On ne se cachera pas que quand on devient maman, même si on adore nos enfants, on se sent vraiment seul avec notre poupon quand papa retourne travailler et que tout l'entourage aussi... J'aimais avoir un lieu pour aller discuter avec d'autres mamans qui sont aussi seul avec un bébé. Avec bébé, il est difficile d'avoir une discussion qui se tient... hihii!!!

C'est plaisant de pouvoir parler et partager avec d'autres pour se rendre compte qu'au final on n'est pas si seule que ça! Toujours plaisant de passer dans un local rempli de bienveillance, de douceur et d'accompagnement! Tout ça bien sûr, sans jugement et avec beaucoup de compréhension! Merci d'offrir ce soutien à toutes les merveilleuses mamans qui ont juste besoin d'une petite tape dans le dos ❤️ Manon





ANNEXES 24-25

Juste pour Voir



PHOTOS
On était là

EXEMPLES

Pages du calendrier mensuel...

Des outils offerts aux parents

Atelier de littératie : Parent-enfant
Où l'on propose 8 activités ludiques en rotation qui éveillent à la lecture et la numératie

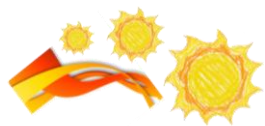


Merci à un donateur anonyme...
Pour une belle corde de bois à la Halte Plein-Air



Atelier d'activités en littératie...
La directrice présente un projet de roches messagères aux jeunes



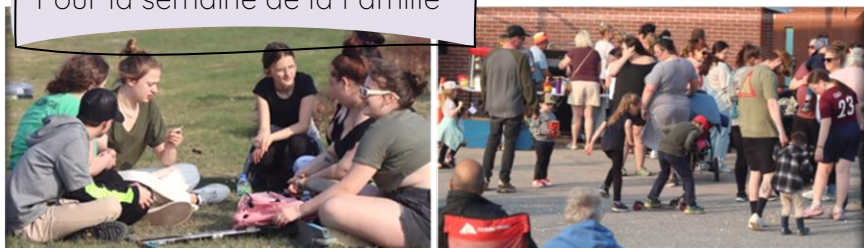


ON ÉTAIT LÀ

Kermesse Hivernale
Familiale
Chute-aux-Outardes



Souper Communautaire
Pour la semaine de la Famille



Marche de l'ESTIME
Un village qui s'estime
CAO

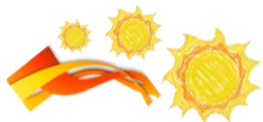


Serpent de roches d'Hugo
En route vers le record
Guinness



Ateliers de
roches
messagères
pour le
serpent
d'Hugo





ON ÉTAIT LÀ

Fête Interculturelle et familiale
Innu Kamu... à Pointe-aux-Outardes

Campagne de
financement
pour
Centraide... nos
bénévoles
fabriquent des
cartes
artisanales.



Fête Interculturelle et familiale
Maquillage, atelier de cuisine (salade
de melon et fêta), conte dans la tente
(légende amérindienne)



Colloque régional sur la petite enfance
Organisé par Éclaire Côte-Nord



Julie Guay, notre
travailleuse de proximité...
co-animatrice d'un atelier
avec Karl Lacharité



Conférence
d'ouverture
avec Joel
Monzee

Plaidoyer pour une éducation
pacifique des enfants

Sept-Îles – 16-17 octobre 2024
Éclaire Côte-Nord

La Côte-Nord UNIE et ENGAGÉE
pour le développement de ses tout-petits
Sa Événement régional en petite enfance



Psychologie &
Neurosciences

www.cerveauetpsychologie.com
www.joelmonzee.com



Atelier de sensibilisation sur
une réalité autochtone

VOIR 24-25

Annexes

PAGES CALENDRIER MENSUEL



OCTOBRE 2024

Grains de Soleil Côte-Nord inc. 418-567-8920 #4, gdscotenord@yahoo.fr
<https://www.facebook.com/GrainsdeSoleil37> <https://www.grainsdesoleil.org>

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAM.	DIM.
30 septembre	8h00-12h00 Halte 3 ans Tournesol PH	1 4 ans Hiboux + halte 8h-16h	2 8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	3 8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	4 Halte Multi	5 Atelier ZEN adultes 9h-11h journal créatif	6
1	12h00-16h00 Réunion d'équipe	Atelier jeux PAO/après école	9-11h Atelier bébé et parents	4 ans Hiboux 3 ans Tournesol + Halte 8h-16h	Halte Multi 6 Tournesol		
2	8h00-12h00	4 ans Hiboux + halte 8h-16h	8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	4 ans Hiboux 3 ans Tournesol + Halte 8h-16h			
3	12h00-16h00 soirée	Atelier jeux CAO/après école					
4	8h00-12h00						
5	12h00-16h00 soirée						
6	8h00-12h00						
7	12h00-16h00 soirée						
8	8h00-12h00						
9	12h00-16h00 soirée						
10	8h00-12h00						
11	12h00-16h00 soirée						
12	8h00-12h00						
13	12h00-16h00 soirée						
14	8h00-12h00						
15	12h00-16h00 soirée						
16	8h00-12h00						
17	12h00-16h00 soirée						
18	8h00-12h00						
19	12h00-16h00 soirée						
20	8h00-12h00						
21	12h00-16h00 soirée						
22	8h00-12h00						
23	12h00-16h00 soirée						
24	8h00-12h00						
25	12h00-16h00 soirée						
26	8h00-12h00						
27	12h00-16h00 soirée						
28	8h00-12h00						
29	12h00-16h00 soirée						
30	8h00-12h00						
31	12h00-16h00 soirée						

LIEUX OÙ SE DÉROULENT NOS ACTIVITÉS

Halte Plein-Air
Atelier jeux de société
5 ans + 15h-16h30
PAO

Espace Famille
Jeux moteurs en famille
Centre des loisirs
Pointe-aux-Outardes
493 ch. Principal

Atelier bébé 0-36
mois parent/ enfant
Halte Sans
Tournesol
Halte 4 ans
Hiboux
Halte-garderie
Multi-âge

Atelier jeux de société
5 ans + 15h-16h30
CAO

Fête Halloween
18h-20h
Grains de Soleil
Côte-Nord inc.
(Centre communautaire
jeunesse CAO)
37 rue de l'Église,
Chute-aux-Outardes

L'équipe est en formation

Fête Halloween
18h-20h



NOVEMBRE

Journée Internationale des Droits des Enfants

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAM.	DIM.
28	8h00-12h00	4 ans Hiboux + halte 8h-16h	8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	31 8h30-12h00 Halte 4 ans 5 Halte 3 ans	1 Reprise de temps	2	3
Autonne et halloween	12h00-16h00	Atelier jeux PAO	Intervention relationnelle				
4	8h00-12h00	4 ans Hiboux + halte 8h-16h	8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	4 ans Hiboux 3 ans Tournesol + Halte 8h-16h	Halte Multi 6 Tournesol	9	10
Les animaux	12h00-16h00	Intervention relationnelle	9-11h Atelier bébé et parents				
15h00-16h30	soirée	Atelier jeux PAO/après école					
11	8h00-12h00	4 ans Hiboux + halte 8h-16h	8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	4 ans Hiboux 3 ans Tournesol + Halte 8h-16h	Journée Pédagogique Avant-midi 3-9 ans	16	17
Les formes et les couleurs	12h00-16h00	Intervention relationnelle				9h15-11h15 Jeux moteurs en famille	
15h00-16h30	soirée	Atelier jeux CAO/après école					
18	8h00-12h00	4 ans Hiboux + halte 8h-16h	8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	4 ans Hiboux 3 ans Tournesol + Halte 8h-16h	Journée Pédagogique Activité spéciale Noël familial	23	24
Le corps et les sens	12h00-16h00	Intervention relationnelle	9-11h Atelier bébé et parents				
15h00-16h30	soirée	Atelier jeux MDJ					
25	8h00-12h00	4 ans Hiboux + halte 8h-16h	8h30-12h00 Halte plein-air 30 mois et +	4 ans Hiboux 3 ans Tournesol + Halte 8h-16h	Halte Multi	30	
Méli-mélo	12h00-16h00	Intervention relationnelle	Intervention relationnelle		Atelier ZEN adultes 9h-11h Café causerie		
15h00-16h30	soirée						

LA GRANDE SEMAINE DES TOUT-PETITS

LIEUX OÙ SE DÉROULENT NOS ACTIVITÉS

Halte Plein-Air
Atelier jeux de société
5 ans + 15h-16h30
PAO

Espace Famille
Jeux moteurs en famille
Atelier / ressourcement
La gestion des écrans
Trucs et échange... 18h30

Centre des loisirs
Pointe-aux-Outardes
493 ch. Principal

Atelier bébé 0-36
mois parent/ enfant
Halte Sans
Tournesol
Halte 4 ans
Hiboux
Halte-garderie
Multi-âge

Atelier jeux de société
5 ans + 15h-16h30
CAO

Intervention relationnelle
Grains de Soleil
Côte-Nord inc.
(Centre communautaire
jeunesse CAO)
37 rue de l'Église,
Chute-aux-Outardes



DES OUTILS OFFERTS

Coin-coin... Éveil à la lecture

Nomme 2 émotions vécues dans ce livre !

Parle-moi du problème qui se passe dans ce livre...

COIN-COIN... RETOUR SUR LE LIVRE

Pour favoriser l'échange, l'intégration, les habilités en lecture, voici un petit coin-coin pour joindre plaisir de lire, le jeu et l'apprentissage

coin coin créé par Catheline Boucher, pour Grains de Soleil Côte-Nord inc 418-567-8920 #4, gdscothenord@yahoo.fr

Quelle image as-tu le plus aimée dans ce livre ?

À quel moment de ta vie... ce livre te fait-il penser ?

Dis-moi le titre que tu as découvert dans ce livre !

Raconte-moi une autre fin à ce livre !

Parle-mot du personnage principal ?

chaton

panda

Signet de porte Droits des enfants

Nos enfants ont des droits discutons-en avec eux

Dans le cadre de la journée mondiale des droits des enfants et... de la Grande Semaine des Tout-Petits

Tu as le droit d'avoir une famille bienveillante qui prend bien soin de toi et la responsabilité de participer pleinement à la vie familiale.

Tu as le droit d'être protégé contre toutes formes de violence, d'abus et de négligence et la responsabilité d'agir de façon non violente et même de dénoncer des actes violents.

Tu as le droit d'aller à l'école, d'apprendre pour mieux le bâtir un avenir selon tes rêves et la responsabilité de bien étudier et d'être aimable avec les professeurs et les camarades d'école.

Signet de porte créé par Catheline Boucher Images de : <http://pictography.bouchonhobby.com/>

Grains de Soleil Côte-Nord inc. 418-567-8920 #4

1-couler 2-découper ligne noire 3-plier ligne grise(pointillée) 4-coller 5-déposer sur une poignée de porte comme aide-mémoire

Mots doux Campagne Bienveillance

tu es mon rayon de soleil

je t'aime plus gros que l'univers

je pense à toi!

je t'aime... un peu, beaucoup à la folie

Tu me fais craquer

TU ILLUMINES MA VIE

Je suis fou de toi

je t'ai toujours hâte de te revoir

tu es un enfant extraordinaire

Le te porte dans mon cœur

Aide mémoire pour sac à dos Compétence parentale

2 COLLATIONS / DÎNER

- ☐ collation / diner froid
- ☐ soutenance / garni
- ☐ bouteille d'eau réutilisable

ACCESSOIRES POUPOUS

- ☐ couches
- ☐ suce
- ☐ bouteille de lait
- ☐ objet de réconfort

Autres

- ☐ crème solaire
- ☐ huile à massage
- ☐ serviette

AIDE MÉMOIRE

sac à dos de mon enfant Ces articles sont **OBLIGATOIRES**

VÊTEMENTS DE RECHANGE

- ☐ chandail & t-shirt
- ☐ pantalon & short
- ☐ bas (2 paires)
- ☐ sous-vêtement

VÊTEMENTS D'EXTÉRIEUR

Adaptés à la température

- ☐ manteau / coupe-vent
- ☐ chapeau / casquette
- ☐ souliers FERMÉS
- ☐ bottes de pluie
- ☐ pantalon de pluie
- ☐ costume de bain

L'élève refuse à le mandat de refuser un jeune s'il n'a pas ce qu'il faut.