

Rapport annuel d'activités 2023-24



Grains de Soleil
Côte-Nord inc.

POUR MIEUX SE RETROUVER



TABLE DES MATIÈRES

Remerciements / remerciements spéciaux...	...	...	...p. 2 - 3
Mot conjoint, présidence et direction...	...	...	...p. 4 - 6
Pour en savoir un peu plus sur Grains de Soleil	...	...	...p. 6 - 15
Coordonnées		p. 7	
Mission / objectifs généraux de Grains de Soleil...		p. 8	
Notre histoire		p. 9-10	
Notre intention, Outiller	...	p-11	
Vue d'ensemble de ce que nous faisons	...	p. 12-13	
Présentation de l'Équipe	...	p.14-15	
Quoi de neuf...	...	...	...p. 16 - 17
Nouveautés 2023-2024... nouveaux services, jeux, documents, outils, etc.			
Un peu de statistiques...	...	...	...p. 18 – 27
Nombre de participants	...	p. 18-20	
Nombre d'activités réalisées (blocs, heures)	...	p. 21-22	
Formation continue de l'équipe	...	p. 23	
Réseautage, partenariat, bénévoles		p. 21-24	
Référencement/comité/activités conjointes...		p. 24	
Partenariat: ce qu'ils font pour nous		p. 25	
Ce que nous faisons pour nos partenaires		p. 26	
Nombre de bénévoles & heures	...	p. 27	
Comprendre / Connaître ...Pour en savoir un peu plus que la statistique...			...p. 28 - 41
Explication des services & activités			
(quoi, comment, pourquoi ???) ... pour aller plus loin que combien			
Halte-Garderie	...	p. 28-33	
Pourquoi, pour qui,		p.28	
Halte 3 ou 4 ans		p.28	
Halte motrice, halte plein-air		p.29	
Enjeux, des besoins, des questions		p.30	
Constats		p.31-32	
Cadre pédagogique		p.32	
Activités et thèmes abordés		p.33	
Aide individualisée l'apprentissage	...	p. 34-35	
Ateliers 0-36 mois...	...	p. 36	
La Joujouthèque Éducative...	...	p. 37	
Psychomotricité familiale	...	p. 38	
Intervention relationnelle	...	p. 38	
Ressourcements et formations	...	p. 39-41	
Témoignages ...	...	...	...p. 42 - 43
Annexes :	Pour visualiser encore plus ce que nous faisons	...	...p. 44 et plus
	Photos	Exemples de Calendrier	exemples de publication Facebook

REMERCIEMENTS SPECIAUX



MFA : ministère de la Famille

Un rehaussement significatif de la subvention de base

Depuis 5 ans: de 65 000\$ à 170 000\$

Et un rehaussement significatif de la subvention en halte-garderie communautaire 9000\$ à 41 000\$



**N'oubliez-pas que les besoins des familles augmentent et que les demandes rentrent plus vite que nos moyens pour y répondre...
On a encore besoin de VOUS !**

À LA MUNICIPALITÉ DE CHUTE-AUX-OUTARDES

Pour avoir réparé la toiture de notre centre communautaire jeunesse dont le coût très élevé dépassait les 250 000\$

Merci de maintenir le coût de loyer très bas ce qui nous permet d'offrir plus de ressources humaines pour répondre à davantage de besoins de nos familles



À notre Fédération Québécoise des Organismes Communautaires Famille



Pour sa pertinence et son empressement à nous répondre... mais plus particulièrement cette année ...

Pour votre visite dans notre milieu, pour les échanges, pour votre présence qui a été dynamisante pour toute notre équipe



REMERCIEMENTS

\$\$ À NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES FINANCIERS \$\$



NOS PARTENAIRES DANS L'INTERVENTION & ANIMATION

Organismes communautaires, commerciaux et paramunicipaux
Ces partenaires ont soutenu, bonifié, accompagné et/ou animé une activité pour et avec nous

Par ordre alphabétique

- ⚙ Action Autisme Côte-Nord
- ⚙ Carrefour Familial
- ⚙ CLSC Marie Leblanc Côté
- ⚙ CISSS Côte-Nord
- ⚙ Comité Gendron
- ⚙ CPE Magimuse
- ⚙ Direction Protection Jeunesse
- ⚙ École Richard
- ⚙ Équi-justice
- ⚙ Fondation pour l'Alphabétisation
- ⚙ Girouettes
- ⚙ Maison des Familles de Baie-Comeau
- ⚙ Maison des jeunes Le Spoth
- ⚙ MAMV (Mon Ami Mon Village)
- ⚙ MOA Manicouagan (et les partenaires)
- ⚙ Panda Manicouagan
- ⚙ Pompiers Volontaires CaO
- ⚙ Rap Côte-Nord
- ⚙ Services des loisirs de la péninsule (CAO, PAO, PL, Ragueneau)
- ⚙ Table de concertation jeunesse (travailleur de rue)
- ⚙ Travaux publics CAO

NOS BÉNÉVOLES

Tous les parents des jeunes inscrits dans nos ateliers ainsi que plusieurs grands-parents et familles élargies (tantes, oncles et amies)

Tous les bénévoles qui ont assumé l'animation, la supervision ou le soutien technique de l'une ou l'autre de nos activités...
(jeunes techniques policières + jeunes équipe volleyball)

ENTRE AUTRES CES BÉNÉVOLES À TOUT FAIRE,

Mme Johanne Roy
Animation, entretien,
transport, etc.

M Gerry St-Pierre
Montage, réparation,
conception

M Mario Martin
Entretien, réparation,
montage, etc.

M Jean Samuel Huard
Entretien, réparation,
montage, etc.

M Patrick Synott
Entretien, réparation, suivis
de construction, etc.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

- ⚙ Mme Liza Martel
- ⚙ Mme Céline Bouchard
- ⚙ Mme Audrey Gagnon

- ⚙ Mme Stéphanie Thibault
- ⚙ Mme Joannie Parisé
- ⚙ Mme Julie-Andrée Verville

- ⚙ Mme Masha St-Pierre Imbeault
- ⚙ Mme Karol-Ann Guillemette
- ⚙ M. Sébastien Tremblay

MOTS CONJOINTS

PRÉSIDENTE ET DIRECTION

Une belle année de consolidation de certains services comme la halte-garderie communautaire 100% plein-air : Le Jardin de Soleils.

Nous sommes plus que fiers de cette halte-garderie et des opportunités pédagogiques qu'elle offre.

Y AURAIT DE QUOI FÊTER ! Cette année, notre présidente engageait sa 15^{ème} année comme membre du c.a. dont les 5 dernières en tant que présidente... notre directrice traversait sa 20^{ème} année à la barre de la coordination et de la direction et l'organisme soulignait sa 35^{ème} année d'incorporation... On aurait de quoi fêter en grand.... Mais comme plusieurs d'entre nous, nous avons été happés par le quotidien, les urgences, les nombreuses consultations, les centaines d'ateliers préparés et animés, les zooms, les réunions de concertation, la recherche de personnels, de financement, de loyers et de salles, etc. L'équipe finit donc l'année avec un pincement au cœur ...

ON NE CÉLÈBRE PAS ASSEZ... !

On a tout de même souligné le 35^{ème} avec un logo à son effigie, un nouveau site internet, plus de publicité dans le milieu sur les nombreux services que l'on offre aux familles...

LES RESSOURCES HUMAINES...UN DÉFI! Cette année, une employée clef de notre organisme a quitté, car elle avait besoin d'un horaire plus stable et plus circonscrit dans le temps... Comme OCF, nous avons des heures disparates, de soir ou de fin de semaine... Nous avons donc composé avec ce grand trou dans l'équipe. Bien que l'on ait réussi à combler partiellement avec une superbe ressource formée et expérimentée... Nous avons aussi choisi de former des jeunes employées de notre équipe avec de grandes qualités humaines que nous recherchons et beaucoup d'enthousiasme; mais ayant peu de formation. Donc nous prenons beaucoup de temps en équipe pour transmettre de la formation, faire des exercices d'intervention, travailler avec des grilles ou autres... Afin de maintenir en place nos ressources humaines et être encore plus attractives, nous avons adhéré à FondsActions de la CSN.



Liza Martel, présidente



Catheline Boucher directrice





C'est **UNE ANNÉE RECORD EN SONDAGE**, consultations et enquête... Jamais nous n'avons été autant consultés ou encore avons-nous été occupés par des résultats d'enquêtes à consulter et s'approprier.

- ◆ Consultation de plan stratégique municipal où nous étions ciblés comme partenaire pour entrevue téléphonique et «focus group», en plus du questionnaire en ligne.
- ◆ Consultation par le ministère de la Famille sur le cadre de référence et financement des OCF (sondage et groupes de discussion) et des Haltes-garderies communautaires.
- ◆ Consultation sur les politiques familiales de Pointe-aux-Outardes et celle de Chute-aux-Outardes.
- ◆ Consultation sur le membership de notre Fédération des organismes communautaires famille.
- ◆ Sondage du ministère famille sur la satisfaction des services.
- ◆ Sondage du ministère, projet pilote en proximité sur les besoins des gestionnaires.
- ◆ Sondage de L'INSR (Institut national de la recherche scientifique) ... sur nos relations avec les autochtones
- ◆ Sondage de L'association des troubles anxieux de la Côte-Nord
- ◆ Sondage de la firme Mallette sur notre satisfaction et nos besoins
- ◆ Sondage de la Caisse Populaire
- ◆ Sondage de.... on ne sait plus ...et on en passe

Les consultations et les sondages rentrent à raison de deux et plus par semaine... ce qui mobilise beaucoup de temps de gestion à la longue. Certains occupent des plages horaires puisqu'elles se traduisent en groupe de discussion, groupe focus ou entrevue téléphonique.

En plus de répondre à ces consultations, **TROIS RÉSULTATS D'ENQUÊTE** ont mobilisé du temps en rencontres avec nos partenaires, en rencontres d'équipe et de c.a. : L'EQDEM, l'enquête de statistique Québec sur les parents et l'enquête sur les OCF



ACHAT D'UNE MAISON OU RESSOURCES HUMAINES ??? Pour répondre le mieux possible à des besoins et des demandes de parents, nous avons tenté de faire des haltes-garderies adaptées aux poupons et à des enfants avec un défi particulier. Ces **INNOVATIONS** ont révélé des lacunes majeures en locaux et matériels adaptés. Nous manquons cruellement de locaux dans le milieu. Nous avons pesé le pour et le contre pour l'achat d'une maison, mais un tel investissement imposerait moins de ressources humaines sur le terrain

Donc **malgré la hausse de la mission de base octroyée** il y a déjà quelques années, **cette hausse ne couvre pas** ce qu'il en coûterait pour l'acquisition d'un immeuble considérant ce que nous payons présentement pour loger notre local. Nous avons la chance de bénéficier d'un tarif très minime pour le loyer de notre classe en plus de bénéficier de locaux gratuitement avec les services de loisirs municipaux...

Comme nous le dit souvent notre Comptable, notre ratio salaire est très élevé, mais nous payons très peu en loyer.

Si nous évaluons la **VIE DÉMOCRATIQUE** aux nombres de réunions en présentiel, notre résultat ne serait pas optimal. Pourtant nos membres de c.a. participent activement aux prises de décision en mode virtuel, la plupart des membres participent à nos activités familiales et donnent de fiers coups de main.

Quand dans un c.a. il y a des membres de différentes sphères de travail et différents quarts de travail... La possibilité de rencontres en présentiel est plus difficile à coordonner. La vie démocratique en mode virtuel prend tout son sens et nous permet de mobiliser différentes personnes de différents secteurs d'activités. Cependant, nous devons admettre que cela joue sur le sentiment d'appartenance ou le réseautage à l'intérieur du conseil d'administration.

Il serait difficile de conclure ce mot sans parler de la détresse de plus en plus présente dans les cellules familiales qui s'exprime par l'anxiété, les problèmes de consommations ou de dépendances, la difficulté à assumer ses responsabilités familiales ou la prise en charge de leurs jeunes. Cette détresse se répercute sur la gestion des émotions des enfants, sur leur capacité de concentration et sur leur développement global. Nous avons donc de plus en plus de jeunes qui nécessitent des accompagnements plus intenses et auraient besoin de suivis médicaux plus serrés.

Nous terminons notre année avec le sentiment d'avoir répondu à plus de demandes possibles de la part de nos familles et avec un professionnalisme clairement reconnu dans le milieu. Notre équipe s'investit dans sa formation, mais aussi dans la préparation et la recherche du travail bien fait. Nous sommes très fières du travail accompli par chacun de nos éléments.



NOS COORDONNÉES



Centre Communautaire Jeunesse
37 rue de l'Église
Chute-aux-Outardes, QC
G0H 1C0



Téléphone
418-567-8920 #4



Courriel
gdscotenord@yahoo.fr



Local halte-garderie 100% Plein-air
493 chemin Principal
Pointe-aux-Outardes, QC



Pages Facebook
<https://www.facebook.com/GrainsdeSoleil37>
<https://www.facebook.com/groups/joujouthequeeducative/> 



Site Internet
<https://www.grainsdesoleil.org/>
Lancement officiel en octobre 2023



NOTRE MISSION, NOS OBJECTIFS

◆ GUIDER LES PARENTS DANS LEUR RÔLE D'ÉDUCATEUR PREMIER ET RESPONSABLE DE LA SANTÉ PHYSIQUE ET MENTALE DE LEURS ENFANTS DANS LE BUT DE PRISE EN CHARGE.

- ✧ Milieu de vie et d'accueil en tout temps
- ✧ Présence et participation dans différentes activités du milieu
- ✧ Implication parentale dans toutes nos activités
- ✧ Accompagnement individualisé pour l'aide à l'apprentissage
- ✧ Visite et intervention à domicile

✧ Travailleuses de proximité

◆ OUTILLER LES PARENTS DANS LEUR RÔLE PARENTAL ET ALIMENTER LA DYNAMIQUE FAMILIALE AFIN DE CRÉER DES LIEUX DE CROISSANCE SAINS POUR TOUS ET TOUTES

- ✧ Ressourcements parentaux (interne et externes)
- ✧ Textes de réflexion sur différentes sphères du développement du jeune
- ✧ Café-causerie
- ✧ Joujouthèque Éducative
- ✧ Plusieurs programmes reconnus

Différents rassemblements et/ou activités familiales (kermesse, conditionnement physique familial, bricolage parents-enfant, atelier de cuisine 5 épices,



◆ CRÉER UN CLIMAT DE CONFIANCE FAVORISANT AINSI UN MEILLEUR DÉPISTAGE DES PROBLÈMES D'ORDRE DE SANTÉ ET DE DÉVELOPPEMENT.

- ✧ Halte-garderie éducative avec bulletin d'observation et rapport aux parents
- ✧ Rencontre individuelle avec les parents
- ✧ Références multiples
- ✧ Formation continue de l'équipe d'animation
- ✧ Milieu de vie convivial et facile d'accès pour les parents

◆ ALIMENTER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ESTIME DE SOI CHEZ LES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

- ✧ Activités parent-enfant (bricolage, atelier de lecture, mandala, kermesse, etc.)
- ✧ Gymnastique familiale hebdomadaire
- ✧ Animation sur le thème : estime de soi
- ✧ Agente en littératie
- ✧ Classe de langage
- ✧ Aides et accompagnements individualisés



NOS VALEURS & NOTRE APPROCHE

Afin de mieux guider, outiller et uniformiser nos intervenantes, les nouveaux employés, nous avons rédigé un outil : **NOS PRATIQUES ÉDUCATIVES**

On y retrouve nos valeurs privilégiées, nos approches éducatives et notre philosophie d'intervention avec des exemples de ce que nous mettons en place et comment nous intervenons.



NOTRE HISTOIRE

Il y a maintenant plus de 35 ans, des parents vivant difficilement l'entrée scolaire de leurs enfants se sont rencontrés. Les enfants pleuraient, ne voulaient pas aller à l'école, ne voulaient pas embarquer dans l'autobus... etc.

RENCONTRES DE CUISINE/ Partant de simples rencontres de cuisine, ils ont manifestement constaté qu'ils étaient dépassés par ce que vivaient leurs enfants. Il leur fallait s'outiller, comprendre la dynamique scolaire, briser l'isolement et par le fait même le sentiment d'impuissance devant le monde de l'éducation et de surcroît mieux préparer leurs propres enfants à vivre cette entrée scolaire plus harmonieusement. Ils ont donc mis sur pied des ateliers d'expression (mensuel puis hebdomadaire) ...

PROGRAMME PASSE-PARTOUT/ Le ministère de l'Éducation lance le programme Passe-Partout. Ici, dans la péninsule Manicouagan, la commission scolaire choisit d'implanter ce programme avec le groupe de parents qui rassemble déjà les jeunes et leurs parents. La commission scolaire dégage une ressource qui vient outiller et former ces parents. L'incorporation en 1988 officialise notre organisme et facilite la recherche de ressources financières et humaines. Une personne à temps partiel a été engagée.

ÊTRE RECONNU PAR LE PSOC/ Des ateliers d'expression sont offerts aux jeunes de 4 ans... dans 3 écoles de la Péninsule. Enfin, une reconnaissance pécuniaire ...le PSOC nous reconnaît. On obtient un montant récurrent pour la mission de base. On ouvre donc des ateliers pour les jeunes 3 ans. Notre leitmotiv : mieux préparer nos jeunes à l'entrée scolaire, atténuer les inégalités devant le monde scolaire, aider les parents à mieux préparer leurs propres jeunes. On met en place des activités et des outils pour optimiser la présence parentale.

ON S'INSTALLE, ON FAIT NOTRE NID, ON S'AGRANDIT/ 2 groupes, une coordonnatrice-animatrice, un nouveau local... au Centre communautaire jeunesse de Chute-aux-Outardes et un projet de Joujouthèque éducative s'ajoute

grâce à une subvention de Centraide et des dons de commerçants locaux...

TRANSFERT AU MINISTÈRE DE LA FAMILLE/ Au début des années 2000, pendant la mise en place des nouveaux services, se produit un brouhaha au sein du gouvernement. On devient un organisme famille... on nous retire du PSOC avec notre subvention de mission de base les modalités des rapports changent, de nouvelles subventions en halte-garderie communautaire, visite des responsables du programme Passe-Partout, etc.

DES PÉPINS DE GESTION/ L'organisme a connu des quiproquos avec certaines subventions, on a dû repenser le temps accordé à la gestion, car il devient de plus en plus exigeant de diriger un organisme communautaire. Avec les permutations de ministère et modifications de reddition de compte, voici un beau cocktail de changements pour la nouvelle employée qui assurera l'animation des groupes et la gestion de l'organisme.

20 ANS PLUS TARD/ Févr. 2004, avec 26 000\$ de subvention de base, la nouvelle coordonnatrice doit reconstruire la crédibilité auprès de certains bailleurs de fonds... 1 seul groupe de 4 ans et une Joujouthèque à mettre de l'avant! Aujourd'hui... 20 ans plus tard, avec un budget de près de 300 000.00\$, 6 employées à temps complet et 3 à temps partiel et une offre de dizaines de services différents... Grains de Soleil Côte-Nord inc. est un organisme qui grandit et évolue avec et pour les familles. Nous sommes un organisme incontournable en Péninsule Manicouagan, nous possédons une belle réputation et nous avons des dizaines de partenaires pour soutenir les familles de notre territoire.

QUELQUES DATES

- 1988 : ☼ Incorporation de l'organisme
☼ 3 classes Passe-Partout (CAO, PAO et Rageneuve)
- 2002 : ☼ Nouveau local au Centre communautaire Jeunesse de Chute-aux-Outardes... *Enfin, finis la recherche de locaux et les déménagements de matériel p.c.q. on n'était jamais chez nous.*
- 2004 : ☼ Restructurations de l'organisme, embauche d'une nouvelle coordination
- 2005 : ☼ Embauche d'une seconde employée pour assumer avec la coordonnatrice, les 4 groupes 3 ans et 4 ans, la Joujouthèque, des cafés-causeries et la gestion de l'organisme.
- 2006 : ☼ Mise en place des ateliers de ressourcements parentaux mensuels
☼ Premiers bulletins d'informations : le Rayonnez
☼ Organisation de rassemblements familiaux avec des municipalités
- 2007 : ☼ Premiers ateliers psychomoteurs familiaux hebdomadaires en soirée
☼ Premier rassemblement pour fête d'hiver familiale ouverte à toute la population
☼ Ouverture d'une nouvelle classe atelier 4 ans à Pointe-Lebel
- 2008 : ☼ Ouverture d'une classe 4 ans à Pointe-aux-Outardes
- 2009 : ☼ Feu à l'école la Marée, perte de notre local et de matériel
- 2010 : ☼ Dégât d'eau important au CCJ, perte de matériel et de jeux de la Joujouthèque
- 2011 : ☼ Mise en place d'un nouveau service d'accompagnement en aide individualisée dans les familles.
☼ Mise en place d'activités de littératie, promotion littératie familiale par une agente en littératie
- 2012 : ☼ Ouverture de notre page Facebook, plus de publicité dans le milieu, diffusion d'infos.
- 2013 : ☼ Année de célébration du 25^{ème}
- 2014 : ☼ Première semaine de relâche animée avec une offre de plusieurs activités familiale
- 2015 : ☼ Premiers ateliers 0-36 mois, avec parents/poupons
- 2016 : ☼ Formation et implantation du programme Brindami
☼ Embauche d'une travailleuse de proximité
- 2017 : ☼ Formation et mise en place des ateliers 5 Épices
☼ Formation et offre du programme sac d'école
- 2018 : ☼ Embauche de l'agente techno pour soutenir les parents relativement à l'utilisation des outils technologiques
- 2019 : ☼ Pandémie COVID-19 // mise en place de différents services en virtuel
☼ Formation et mise en place d'un service de portage + Portathèque (ressources humaines et prêt d'écharpes de portage)
☼ Premier été avec une offre d'activités et de services pendant la saison estivale.
- 2020 : ☼ Rédaction, formation et publication de fiches d'animation 0-36 mois grâce à un investissement de la FLAC
- 2022 : ☼ Rehaussement significatif des subventions pour la mission de base et en halte-garderie.
- 2022 : ☼ Ouverture d'une halte-garderie 100% plein air
☼ Déploiement des services de halte-garderie dans 3 villages avoisinants
☼ Projet pilote /travail de proximité
☼ Perte de la subvention Passe-Partout au profit d'une maternelle 4 ans à temps plein.
- 2023 : ☼ Lancement de notre site internet
☼ 35 ans d'incorporation

OUTILLER... UN LEITMOTIV

L'INTENTION PREMIÈRE : OUTILLER

Tous, nous connaissons le stress existant dans les familles où le vécu scolaire est perturbé ou difficile. Quand le vécu scolaire devient une source d'échec, le stress monte, les habiletés sociales ou parentales sont mises à l'épreuve... Grains de Soleil cherche donc à outiller concrètement des familles dont les parents se sentent plus démunis ou fragilisés. Grains de Soleil ne se contente pas de transmettre des acquis aux jeunes, mais aide les parents à aider son jeune. **Convaincu que le développement est d'abord une affaire parentale** et que cesdits parents seront sollicités par le monde scolaire tant dans l'apprentissage et les leçons que dans le suivi lors d'une problématique particulière; nous savons que certaines familles se heurteront à leurs limites ou leurs blessures. Nous travaillons de concert avec les parents et le milieu pour **augmenter le pouvoir d'agir des parents.**

PLUSIEURS VOIX sont empruntées pour OUTILLER LE PARENT :

RESSOURCEMENTS PARENTAUX :

- *Ateliers thématiques d'une heure,
- *Programmes plus structurés, *Minutes express avant les grandes fêtes,
- *Conférences avec des partenaires,
- *Café-Causerie, *Café-conférence avec personnes-ressources, etc.



COMMUNICATIONS ÉCRITES

*Dépliants divers *Bulletin d'informations *Signets distribués *Aide-mémoire *Affiches au babillard, *Mémos distribués à l'école *Articles dans les bulletins municipaux *, etc.

AUDIOVISUEL

Diaporama ou PowerPoint lors de grands rassemblements *Divers vidéos sur la page Facebook *Webinaires proposés par des partenaires *, etc.

« COACHING » PAR « MODELING »

Accompagnement individualisé, Travail de proximité et les Visites à domicile, nous constatons que le **"modeling"** prend de plus en plus de place dans notre mode de transmission d'outils et de perfectionnement.



35 ans plus tard : Aujourd'hui, Grains de Soleil Côte-Nord inc. offre **un monde d'opportunités** aux parents pour qu'ils puissent accompagner et outiller leurs propres enfants. Une Portathèque, une Joujouthèque, un Croque-livres... des Ateliers de stimulation préscolaire, des Haltes-garderies éducatives, des Activités psychomotrices familiales... du Répit, des Ressources, des Cafés-causeries ... de l'Accompagnement individualisé, des Visites à domicile, des Relations d'aide...

Mais encore...

Des **RESSOURCES HUMAINES QUALIFIÉES**, monitrices de portage, entraîneur(e) certifiée, clinicienne en lien d'attachement, éducatrice à la petite enfance, éducatrice spécialisée, psychoéducatrice (certificat) et des ressources extérieures, dont une agente techno et une doctorante en neurosciences.

VUE D'ENSEMBLE SUR CE QUE NOUS ACCOMPLISSONS



Un portrait d'ensemble de ce que nous faisons dans l'année...
un profil d'activités sous 3 modalités

ACTIVITÉS STRUCTURÉES ET PLANIFIÉES DANS LE TEMPS

Ces activités **exigent du temps de préparation ...**

(recherche, lecture, horaire, photocopies, montage, élaboration d'outils ou autres, etc.);

... afin d'ajuster chacune de ces activités aux besoins et aux réalités des personnes qui vivront ces activités.

Ces activités exigent aussi de la gestion des inscriptions, de la publicité, souvent des locations de salle et plus de préparations logistiques.



Haltes-garderies: 100% plein air/ multiâge / enfants à défis particuliers / éducative / poupons

- ◇ Activités thématiques (voir pages 14 : 16; 25-29)
- ◇ Observation de l'enfant
- ◇ Remise de bulletin & porte-folio
- ◇ Sorties spéciales

◇ Activités animées par les parents **Vie démocratique**

- ◇ Assemblées générales
Lancement de l'année & bilan annuel
- ◇ Assemblées ou comités de consultations
- ◇ Assemblée du conseil d'administration



Grandes Fêtes et grands rassemblements familiaux

- ◇ Fête d'Halloween
- ◇ Fête de Noël
- ◇ Kermesse hivernale (mars)
- ◇ Fête de Pâques
- ◇ Fête de la famille
- ◇ Jour de la terre

Activités familiales sporadiques

- ◇ Ateliers de cuisine parents/enfants
- ◇ Bricolage parent/enfants
- ◇ Soirée cinéma au gymnase
- ◇ Soirée mandala
- ◇ Contes animés

Etc.

Activités éducatives pour jeunes et enfants

- ◇ Ateliers jeux de société
- ◇ Ateliers de cuisine 9 ans et +
- ◇ Ateliers 3-9 ans pendant les pédagogiques
- ◇ Contes animés
- ◇ Sorties au Théâtre
- ◇ Soirées de jeux de société aux maisons des jeunes
- ◇ Différentes activités ludiques de littératie

Ressourcements Parentaux

- ◇ Ateliers thématiques de ressourcement
- ◇ Articles dans les bulletins municipaux
- ◇ Bulletin d'informations

Accompagnement individualisé

- ◇ Aide individualisée
- ◇ Accompagnement d'apprentissage scolaire, dans les familles
- ◇ Aide aux devoirs
- ◇ Travailleuses de proximité



Intervention clinique :

- ◇ Intervention relationnelle 0-4 ans
(en lien avec le lien d'attachement)

ACTIVITÉS NON STRUCTURÉES, SPONTANÉES

Comme nous sommes un milieu de vie, en tout temps un parent peut entrer dans nos locaux et nous dégagerons du temps pour l'accueillir et mettre nos oreilles et nos ressources à sa disposition

- ◇ Rencontre des parents après chaque animation
- ◇ Discussion avec les parents après chaque ouverture de la Halte-garderie
- ◇ Rencontre et suivi selon les demandes
- ◇ Interrelation entre les parents à chaque atelier

- ◇ Visite d'un parent pendant l'animation
- ◇ Réseautage entre parents
- ◇ Écoute active, relation d'aide
- ◇ Café-causerie, milieu de vie où le parent peut s'attendre à un accueil et une bonne écoute
- ◇ Joujouthèque Éducative
(la Joujouthèque compte plus de 1000 jeux ou livres... Ouverte en tout temps quand nous sommes au bureau ou en classe...)



EN MODE VIRTUEL

Avec la pandémie, nous avons dû mobiliser énergie, ressources humaines et financières pour développer le travail en mode virtuel... plusieurs de ce que

nous avons mis en place **perdurèrent** au-delà de la pandémie

Formations & ressourcements

Pour équipe et/ou pour les membres

- ◇ Webinaires
- ◇ Café-causerie virtuel
- ◇ PowerPoint et vidéo sur page Facebook
- ◇ Textes réflexion sur Facebook

Animation

- ◇ Contes animés sur Facebook
- ◇ Contes animés sur page de groupe
- ◇ Vidéo créée à l'interne (bricolage, psychomotricité, etc.)

Accompagnement individualisé

- ◇ Appels téléphoniques
- ◇ Rencontres zoom (sous-groupe)
- ◇ Messenger kid pour aide aux devoirs
- ◇ Facetime avec des parents



NOTRE ÉQUIPE

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Liza Martel
Présidente

Maman,
Intervenante à
l'école Richard.

Une femme
d'expérience, plus
de 10 ans
d'implication au
c.a. Elle connaît
bien les rouages
de l'organisme et
sait comment
soutenir, appuyer
ou relancer la
direction.



Audrey Gagnon
Secrétaire

Maman de 5
enfants.

Possède une belle
vision de
l'implication
sociale et
communautaire.
Elle a connu les
services du CISSS
en langage, ce
qui en fait une
bonne source
d'informations.



Céline Bouchard
Trésorière

Maman de 3
enfants, grand-
maman et famille
d'accueil.

Une femme
dévouée ne craint
pas de donner
des coups de main
lors des grandes
activités
familiales. Elle est
souvent présente
dans nos activités.



Stéphanie Thibault
Dossier Portage

Mère de 3 enfants
et Médecin de
famille

Soucieuse de
promouvoir le
portage et ses
bienfaits, elle a
créé notre
portathèque. C'est
une femme qui
sait susciter des
idées et des
solutions au sein
du c.a.



Joanie Parisé
Administratrice

Mère de 2
enfants

Elle est souvent
présente dans nos
activités. Elle ne
craint pas de
soutenir l'équipe
d'animation. Elle
vérifie nos
finances et les
factures. C'est une
femme aidante et
soutenante dans
nos animations.



Julie Andrée Verville
Administratrice

Ancienne journaliste,

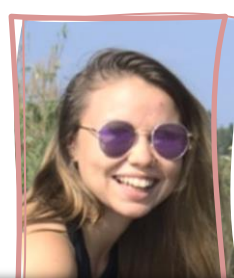
Cette maman de 4
enfants offre un
regard neuf et
pertinent sur nos
communications
écrites. Elle apporte
de l'eau au moulin
lors des discussions
et des enjeux vécus
dans l'organisme.
Son analyse est très
appréciée.



**Masha St-Pierre-
Imbeault**
Administratrice

Gérante de commerce

C'est une jeune
maman de 2 petits
garçons en bas de 2
ans.
Avec son franc-
parler, son
dynamisme et sa joie
de vivre, elle
apporte un vent de
jeunesse dans le
conseil. Elle offre
souvent des solutions
aidantes.



Karol-Ann Guillemette
Administratrice

Technicienne en
service de garde
Mère de 2 enfants

Cette femme
propriétaire d'une
fermette apporte une
belle couleur écolo à
nos prises de
décision.
Son expérience en
pédagogie nature
est très aidante pour
la halte 100% plein-
air et ailleurs.



Sébastien Tremblay
Administrateur

Travailleur au sein du
CISSS en
approvisionnement.
La richesse de cette
ressource réside sans
l'ombre d'un doute
dans son rôle de
papa et beau-père
d'une grande famille
recomposée.
Engagé, volontaire il
est souvent présent
dans nos activités et
prêt à donner un
coup de main.

NOTRE ÉQUIPE LES EMPLOYÉES



Catheline Boucher

Direction
gestion, supervision,
comptabilité,
Responsable des
ressourcements
parentaux
Intervenante en
aide individuelle et
liens d'attachement

Leader, possède
une vision à long
terme.
Rassembleuse elle
fait preuve de
grande créativité.



Josée Imbeault

Adj. à la direction
Psychoéducation
Intervenante resp. :
ateliers stimulation
Monitrice de portage
Aide individuelle et
liens d'attachement

Organisée,
structurée, arrosée
d'un petit côté fou.
Éducatrice
chevronnée et
astucieuse, elle sait
faire grandir les
jeunes.



Julie Guay

Travailleuse de
proximité
Agente de
psychomotricité

Généreuse,
spontanée, possède
une grande
capacité
d'adaptation.
Résiliente et pleine
de compassion elle
accueille sans
jugement.
Débrouillarde et
pleines d'idées



Johanne Roy

Responsable
entretien
& désinfection
Bénévole animation
3 ans, ateliers de
cuisine & grands
rassemblements.

Disponible,
vaillante... elle voit
et connaît l'ouvrage
à faire.
Une ressource
généreuse et
attentionnée pour
nous toutes.



Emmeraude Tanguay

Doctorante en
Neurosciences
Ressource externe:
accompagnement
à l'apprentissage
individualisé.

Une femme
dynamique.
Grande capacité
de vulgarisation
qui fait d'elle une
très bonne
pédagogue.
Elle sait outiller les
ados dans leurs
apprentissages
scolaires.



**Geneviève St-
Pierre**
Agente techno

DEC en éducation
spécialisée.

Ressource
externe tant pour
les parents que
pour soutenir
l'équipe... son
expertise, sa
capacité à
transmettre de
l'information et
son dynamisme
font d'elle une
ressource aidante
et appréciée.



Alexandra Beaudin

Entraîneuse
certifiée,
Animatrice en halte-
garderie, aux
ateliers de
stimulation et Co-
responsable de la
halte-répét estival.

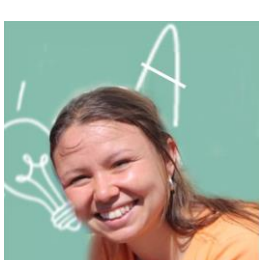
Une maman
dévouée, pleine de
créativité. Souhaite
apprendre et
s'implique
activement dans nos
projets. Elle a une
belle approche
auprès des petits



Emily Gilbert

Animatrice
pour les ateliers
de jeux (5-12)
halte Plein air et
responsable de la
Joujouthèque.
Co-responsable
de la halte-répét
estival

La douceur incarnée,
attentionnée et
disponible aux
autres. Elle attire les
jeunes comme un
aimant. Elle s'est
adaptée
rapidement à nos
valeurs.



Karol-Ann Guillemette

Technicienne en
service de garde de
l'enfance et
formatrice en
pédagogie
nature... une
nouvelle employée
pleine de
ressources.

Cette jeune maman
de 2 enfants offre
à l'équipe un vent
de fraîcheur. Son
autonomie et sa
capacité de prise
en charge est
surprenante.



Aurevoir Cindy
et bonne chance
dans tes nouvelles
fonctions.
Ton dynamisme, ton
côté fofolle et ta
grande simplicité
vont nous manquer



NOUVEAUTÉS 2023-2024

UNE SITE INTERNET

Pour souligner notre 35^{ème}, nous avons lancé le 8 octobre dernier notre premier site internet.



<https://www.grainsdesoleil.org/>

On y retrouve pleins d'informations sur nos services bien sûre, mais aussi un coin jeu avec des activités pédagogiques 3-6 ans à imprimer et à faire pendant des journées de pluie...

Des liens avec nos partenaires, des sites de jeux éducatifs, une vidéo et des fiches sur l'estime de soi, plusieurs photos...

Bien qu'il ne soit pas parfait... il a été fait à l'interne et nous pouvons à notre guise le modeler et le faire évoluer... Nous sommes très heureuses de notre site.

ATELIER ZEN... UN MOMAN-ZEN,

Après un atelier de peinture sur verre au profit de Centraide, des mamans nous demandent d'en faire un autre... On se rend vite compte que des mamans fragilisées par plusieurs éléments de leur vie... participent davantage à ces ateliers créatifs... Elles ont besoins de se vider la tête, de se déposer, de moments créatifs et zen.

On met sur pied des ateliers zen dont le journal créatif qui devient un outil idéal pour permettre de se vider la tête, se recentrer sur soi ou encore se retrouver. Le tout accompagné d'une conversation Messenger ou des mamans déposent leurs créations entre les rencontres, s'encouragent et se réseautent ... que du positif...



UNE ACTIVITÉ TÊTE-À-CŒUR

Depuis quelques années, nous souhaitons organiser une soirée tête-à-cœur

1 parent/1 enfant... sans cellulaire

Pas deux parents...
qui pourraient discuter entre eux

Pas deux enfants

On les invite dans un resto... qu'on a créé de toute pièce... Belle table décorée, menu 5 services, musique d'ambiance, petit jeu questionnaire pour découvrir l'autre et partager ensemble...



Dans une salle communautaire, nous avons monté une table pour 1 dyade... des bénévoles et des membres de l'équipe deviennent des serveurs dévoués. Le but de cette activité est de créer un moment intimiste avec son jeune. Augmenter l'estime de soi du jeune et bonifier le sentiment de compétence parental... Ce fut un trop beau moment. Certaines jeunes fillettes sont arrivées habillées en princesse avec leur papa, un jeune garçon de 8 ans a dit qu'il revenait la semaine prochaine... l'équipe a adoré faire le service et voir les étincelles dans les familles présentes...

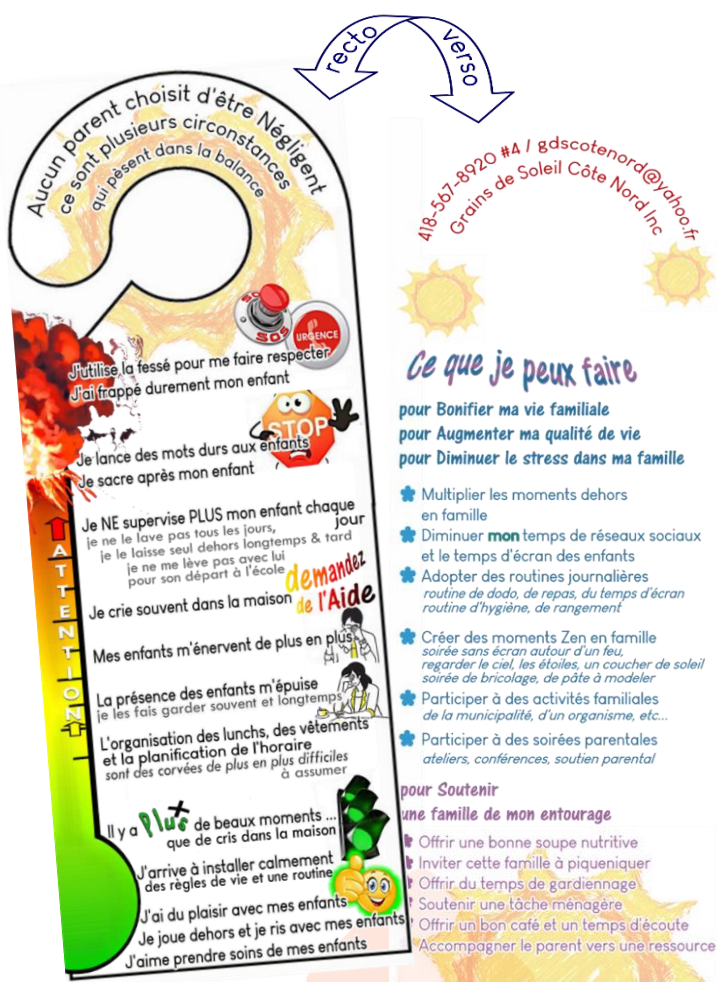


Comme toujours nos créons et peaufinons des activités pour nos ateliers d'aide individualisée ou nous accompagnons des jeunes pour bonifier leurs capacités d'apprentissage. Comme ce beau jeu de recherche et trouve... où le jeune doit lire et interpréter une carte de jeu pour faire une inférence et trouver la réponse en image sur un plateau : Recherche et trouve.



OUTILLER...CONTINUER DE BONIFIER LA VIE FAMILIALE

Nous offrons régulièrement aux familles des outils et des trucs pour faciliter la gestion de la famille... nous offrons les photocopies, le «plastifiage», les papiers aimantés, etc... Comme cette routine pour une maman de 5 enfants qui souhaitait que les 3 plus vieux aient un outil pour mieux encadrer la routine du matin.



Ou encore cet aide-mémoire à accrocher au sac des enfants des haltes-garderies pour aider le couple ou les grands-parents à s'assurer que le jeune a tout ce qu'il faut!

bonification d'outil



Cette année nous avons revisité un outil et bonifié ce dernier afin de le distribuer avec une minute express de ressourcement ou on invite les parents à devenir des sentinelles de vigilance pour les enfants du village... cet outil était précédé d'un petit vidéo sur la l'importance de développer notre vigilance pour protéger l'ensemble des jeunes que nous côtoyons, de nos villages

STATISTIQUES 2023-2024

NOMBRE DE PERSONNES

Services de Haltes-Garderies Communautaires

43 Familles Différentes

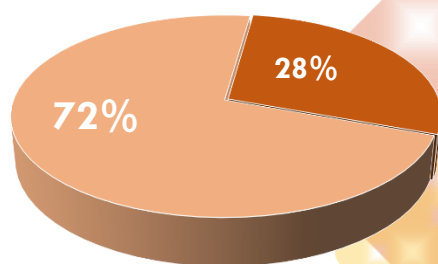
54 Enfants différents

N.B. Certains fréquentent plus de 1 service différent

67 Parents sont venus dans les Haltes

Répartition de la présence parentale
aux haltes-garderies

Mamans Papas



nombre d'enfants par type de haltes-garderies

Multiâge

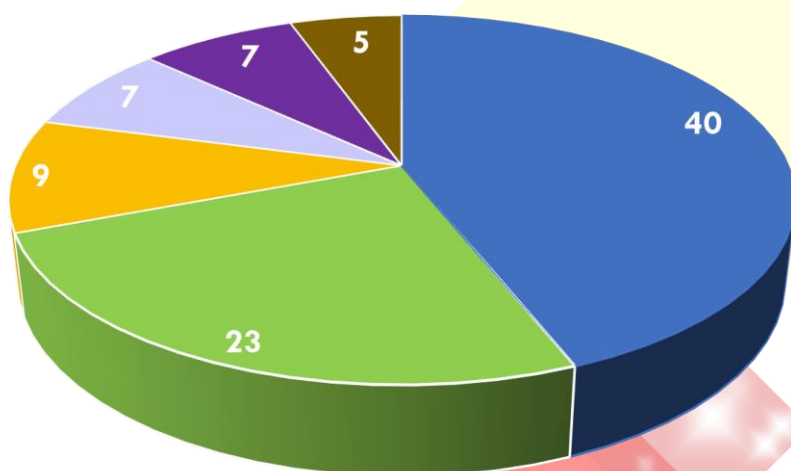
Plein-air

3 ans

Poupons

5ans et plus

4ans



22 Grands-Parents

19 Membres de la famille élargie

6 Intervenantes autres que les éducatrices de Grains de Soleil

168 personnes différentes ont participé/visité ou profité de nos haltes-garderies



STATISTIQUES 2023-2024

NOMBRE DE PERSONNES

RESSOURCEMENTS PARENTAUX

7	Coparentalité
6	Anxiété
32	Atelier ZEN
6	Café causerie
48	Minute express sur développement global
12	Littératie et jeux
6	Portage... quoi, comment, trucs,
6	Langage signé
±100	Visionnements capsule trouble DYS
±100	Visionnements capsule recette cuisine santé

323 PERSONNES

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

38	Aide individuelle à l'apprentissage
179	Travail de Proximité
4	Intervention relationnelle
14	Préparation d'outils (élaboration, montage, impression, etc.)

235 PERSONNES

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET LITTÉRATIE LUDIQUE

Présence parentale non-obligatoire

19	Matinée 3-9 ans (journée pédagogique)
61	Jeux de société (après l'école)
30	Jumelage de lecture (jeunes 2 ^{ème} cycle et préscolaire)
20	Activité grands choux (Activité de transition scolaire)
100	Visionnements capsule heure du conte

230 PERSONNES

DONS ET PRÊTS DE MATÉRIELS

39	Enfants ont reçu un livre neuf
107	Croque livres et dons de livres seconde main
5	Écharpes de portage
189	Prêts de jeux de la Joujouthèque

340 PERSONNES

RASSEMBLEMENTS / Fêtes Familiales spéciales

247	Salon des ressources CAO
143	Kermesse hivernale
134	Semaine Persévérance scolaire
125	Activités courses Couleurs
123	Souper Semaine Famille
92	Lancement de l'année/ AG
63	Jour de la terre
53	Fête de Noël
49	Fête halloween
65	Fête familiale et jeux gonflables
107	Marche de l'Estime de soi

1201 PERSONNES

ATELIERS PARENT/ENFANT

97	Psychomotricité familiale
24	Souper Tête à cœur
21	Soirée mandala
20	Peinture sur verre
10	Atelier cuisine
27	Atelier stimulation bébé

199 PERSONNES

CONTES ANIMÉS

Autres que ceux racontés dans nos haltes ou fêtes familiales

95	Conte d'halloween
22	Conte de Noël
8	Semaine relâche
58	Parcours dans la pénombre (conte par station dans un sentier forestier en soirée)

183 PERSONNES

2 879

PERSONNES

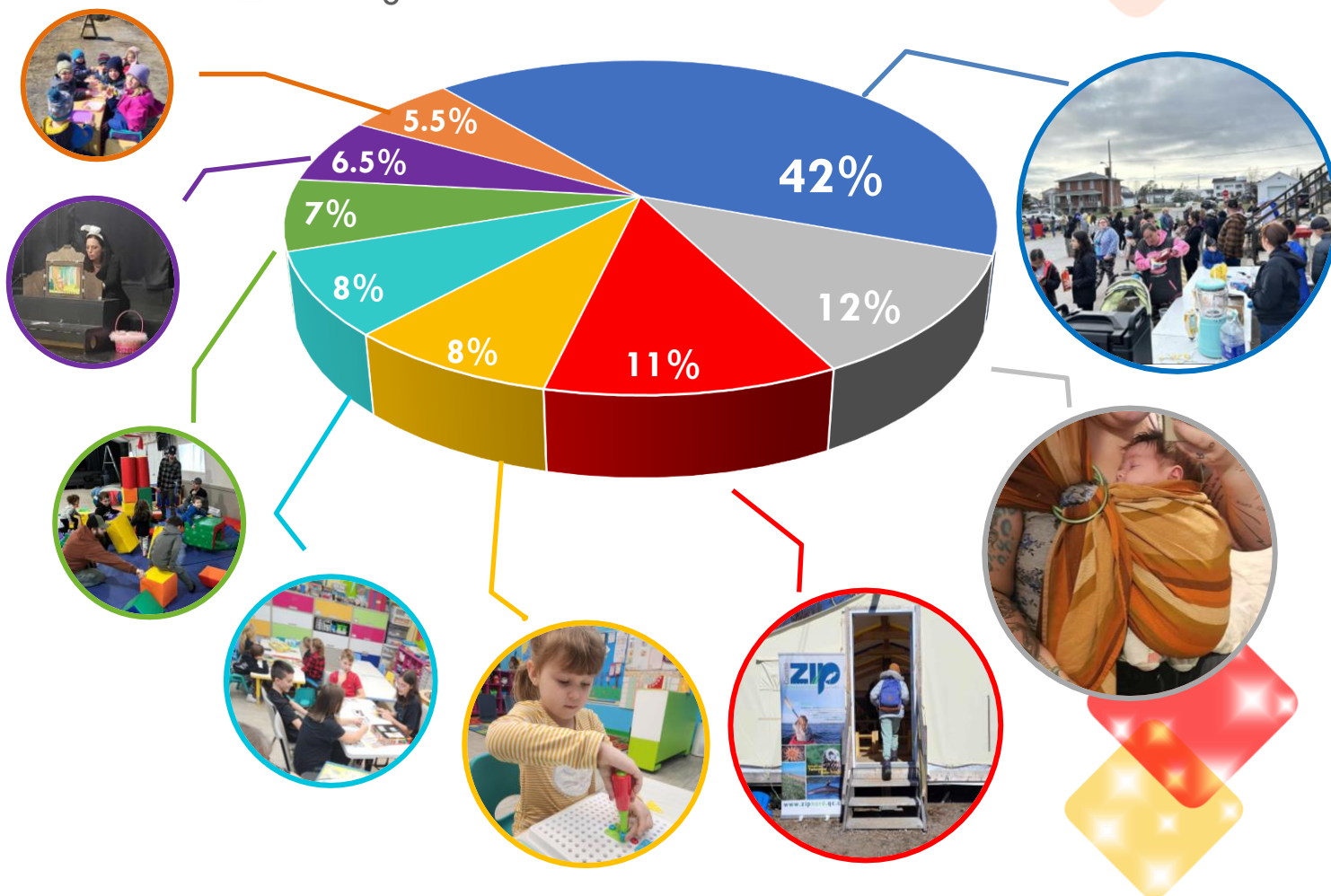
ont utilisé, fréquenté l'un de nos services ou participé à une activité.

STATISTIQUES 2023-2024

NOMBRE DE PERSONNES

Répartition des membres utilisateurs en fonction des secteurs d'activités

- Rassemblements /Fêtes Familiales spéciales
- Dons et prêts de matériels
- Ressources parentaux
- Accompagnements individuels
- Activités Pédagogiques et littératie ludique
- Ateliers parent/enfant
- Contes animés
- Haltes-garderies & ateliers de stimulation 3 ou 4 ans



STATISTIQUES 2023-2024

NOMBRE D'ACTIVITÉS

Les heures inscrites ci-dessous ne sont que les heures d'animation, de rencontres programmées, d'activités directes planifiées avec des membres...

Elles n'incluent pas les 15 minutes **avant chaque rencontre** pour préparer l'accueil et la salle ou encore, les heures de **fermeture et le ramassage**.

Elles ne comprennent pas non plus, les heures de **préparation**, de lecture, d'achat de matériels, de gestion d'inscription ou autres acabits de ce genre.

Elles n'incluent pas les moments **spontanés**, les discussions de corridor ou les heures en communication virtuelle avec un parent.



HALTE-GARDERIE

288	Blocs	1 224h
	<i>Halte 100% Plein-air</i>	
	<i>Halte pouspons</i>	
	<i>Halte pour enfants à défis particuliers</i>	
	<i>Halte multiâge</i>	
	<i>Halte 3 ou 4 ans</i>	
	<i>Halte estivale</i>	
4	Répits poussette	8h

ACTIVITÉS-ATELIERS... PARENT/ENFANT

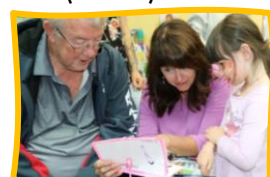
8	Ateliers de cuisine familiale	8h
6	Ateliers de psychomotricité	15h
1	Soirée mandala et perles	3h
1	Atelier de peinture sur verre	3h
16	Ateliers Pouspons-parents	32h
1	Souper Tête à cœur	2h½

RESSOURCEMENTS PARENTAUX

7	Momans-Zens	21h
3	Ateliers avec le CISSS	6h
	<i>anxiété, coparentalité,</i>	
2	Cafés-causeries	4h
1	Atelier avec ZIP (<i>jour de la terre</i>)	2h
1	Journée littératie et Éveil lecture	6h
1	Capsule TV Communautaire	½h
	<i>Trouble Dys et jeux</i>	
4	Rencontres de formation en portage	4h
2	Campagnes de sensibilisation	
	Bienveillance & persévérance solaire	

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ET LITTÉRATIE LUDIQUE

10	Ateliers jeux de société 5-11 ans	10h
4	Activités de jumelage de lecture	4h
8	Contes animés dans le milieu	24h
4	Rencontres de parrainage élèves-jeunes	
	4 ans... activités de transition scolaire	4h
2	Avant-midi 3-9ans	8h
10	Contes animés, avec activités	14h
1	Capsule TV Communautaire (Conte)	½h



RASSEMBLEMENTS / FÊTES FAMILIALES

1	Salon des ressources	3h
1	Salon des loisirs	2h
1	Lancement de l'année et AG	3h
1	Course des couleurs	2h
1	Fête d'Halloween	3h
1	Fête de Noël	3h
1	Kermesse hivernale	3h
1	Jour de la terre	3h
1	Lancement des jours de la persévérance	1h
1	Marche de l'Estime	2h

394 activités
préparées/publicisées/réalisées
1428 heures d'animation

STATISTIQUES 2023-2024

NOMBRE D'ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

14	Rencontres relation d'aide	21h
8	Transports dans nos services	4h
4	Rencontres sur le portage	8h
2	Visites à domicile	5h
56	Rencontres en aide à l'apprentissage	56h
.. 6	Rencontres en interv. Relationnelle	12h
8	Rencontres de bulletin d'observation	8h

Travail de proximité

88	Familles inscrites au registre d'aide	
33	Rencontres de relation d'aide	50h
12	Rencontres d'informations	12h
99	Rencontres d'urgence (gestion de crise)	148h
	majoritairement en santé mentale. ex : dépression, gestion de crises anxiété, (4) gestions de crise de violence familiale	
48	Transports pour nourriture ou autres	120h
	aller-retour à Baie-Comeau/épicerie, services bancaires ou payer OMH	
26	Accompagnements dans des services	65h
	Juridique, santé ou communautaire	
104	Suivis téléphoniques	52h
36	Suivis virtuels (FaceTime, texto)	9h
47	Accompagnements dans une tâche	141h
	ménage, déménagement, déclaration aux assurances à remplir, demandes de services, etc.	
104	Accompagnements dans une activité offerte dans le milieu	260h
	Ex. : cuisine collective, jardin communautaire, atelier de ressourcement, etc.	

Travail de proximité 857 heures

Autres 114 heures

971 heures

**d'accompagnements et
d'interventions personnalisées**



STATISTIQUES 2023-2024

AUTRES STATISTIQUES



FORMATION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

Cégep

Santé mentale (2 employées) 32h

Webinaire

TDAH (3 filles) 2h

EQDEM 2h

Thérapie d'impact 45min 1h

Troubles apprentissage, dyslexie 1h

Motivation scolaire 1h

Pauses mouvementées, faire bouger 1h

Plaisir de livre 1h

Pédagogie du jeu (2 employées) 2h

Formation à l'interne

Développement global 2-3 ans (7 emp.) 10h½

Développement global 1-2ans (7 emp.) 7h

Projet Alex, pédagogie nature (7 emp.) 3h½

Trousse de lecture, littératie, ÉLÉ (7 emp.) 35h

Divers

Lanterne (2 employées) 32h

dépistage agression sexuelle

Lutte à la pauvreté 6h

Loi juridique 56 2h

Loi portant sur la réforme du droit de la famille et instituant le régime d'union parentale

Syndrome Skraban-Deardoff 1h½

Le syndrome comprend une déficience intellectuelle, des troubles sévères de la parole, une démarche ataxique, des convulsions, une légère hypotonie lors de l'alimentation.

Ce syndrome développe des difficultés multiples pendant la petite enfance et des caractéristiques dysmorphiques.

Travail d'équipe sur des documents

Lecture collective, jeu-questionnaire, échanges,

EQDEM 3h

Être parent au Québec 3h

146h½ de formation continue



STATISTIQUES 2023-2024

PARTENARIAT ET RÉSEAUTAGE

RÉFÉRENCES

CLSC	22
CISSS	3
Médecin	5
Optométriste	4
Direction d'école/Commission scol.	4
Dépannage alimentaire	11
OCF	35
Autres organismes communautaires	8
Psychologie	1
OMH	3
DPJ	3

La commission scolaire est venue observer 3 jeunes qui entreront en maternelle l'an prochain

COMITÉ OÙ L'ON SIÈGE

Centre Communautaire Jeunesse / Comité Communauté en santé / Mon Ami Mon Village / Politique familiale municipale Chute-aux-Outardes / Politique familiale municipale Pointe-aux-Outardes / Regroupement des OCF Côte-Nord / Regroupement MOA 2.0 / Table de Concertation Jeunesse / Éclorre Côte-Nord (table de concertation en petite enfance) / Alliance de Bienveillance / Chantier en littératie./ Codéveloppement régional en travail de proximité / Comité de travail MRC Manicouagan sur les transitions scolaires / Comité de travail MRC Manicouagan sur la préparation à la maternelle

14 lieux de concertation

On ne fait pas que siéger à ces comités et occuper une chaise... On assume plusieurs tâches et rôles... Exemples :

Comptabilité, organisation de colloque, affiches et publicités, représentation, supervision d'employés, rédaction de lettres-affichage de postes-articles, sous-comités, c.a. et exécutif, etc.

ACTIVITÉS CONJOINTES

Nous siégeons à plusieurs petits comités d'organisation afin de mettre en place des activités conjointes... Ces activités nécessitent donc plus de temps en préparation et coordination.

À NOTRE INITIATIVE

Jour de la terre
Journée de la famille
Kermesse familiale hivernale
Semaine travail de rue
Capsules pour TV communautaire (3)

SUR L'INITIATIVE D'UN PARTENAIRE

Gala des bénévoles
Marche de l'estime de soi
Salon des loisirs
Salon des ressources
Atelier ressourcement avec le CISSS
Course des couleurs
Activité familiale Ragueneau
Lancement des jours de la persévérance





PARTENARIAT
CE QUE FONT CES PARTENAIRES POUR NOUS

SEUL ON VA PLUS VITE...
MAIS ENSEMBLE ON VA PLUS LOIN

24 **PARTENAIRES QUI BONIFIENT NOTRE IMPACT DANS LE MILIEU**

Par ordre alphabétique

Action Autisme Côte-Nord

Formations et information
Soutien
Références

Bibliothèques municipales & réseau Biblio Côte-Nord

Prêt de matériel d'animation
Prêt de locaux

Carrefour Familial

Consultations et références
Prêt de matériel et électroménagers
Échanges d'informations
Animation activités conjointes

Comité ZIP

Animation d'atelier
Offre d'outils et dépliant

CISS... (CLSC Marie Leblanc Côté)

Outil de référence (dépliants divers)
Soutien et référence
Coordonne le comité communauté en santé
Soutien clinique

École Richard

Prêt du gymnase
Publication et communication gratuite

FQOCF

Formation, Information, Soutien
Infolettres
Représentation politique
Zoom intervenant & Soutien clinique
Etc.

Girouettes

Prêt de locaux
Échange de matériel
Activités conjointes

INPE

Partage d'info et support, formation
Programme Accès Portage

Prêt de locaux

Maison des jeunes le Spoth

Ressources humaines bénévoles (Ados)
Activités conjointes
Lieux de consultation

MOA 2.0

La Manicouagan On s'Attache
Lieu de concertation / informations

Municipalités (Ragueneau, Chute-aux-Outardes, Pointe-aux-Outardes, Pointe-Lebel)

Publicité et communication
Partenaires de certaines activités
Prêt de locaux
Prêt de terrain pour halte Plein-air
Prêt de matériels
Prêt de centre communautaire
Ressources humaines pour visite
Ressources techniques

OCF de la MRC

Maison de la Famille de Baie-Comeau, Comité Gendron, Accueil Marie de l'Incarnation)
Partage d'informations
Publications et publicités
Soutiens
Échange de trousse

Panda Manicouagan

Soutien et offre d'outil pour jeunes TDA/h
Offre de trousse d'animation
Personnes-ressources pour nos familles

Rap Côte-Nord

Formation
Dons de trousse de lecture
Lieu de concertation

Table de concertation jeunesse

Ressources\$ en toxicomanie
Partenaires d'intervention
Activités conjointes

Table des groupes populaires

Informations, documents de travail
Animation comité
Pochette de presse
Campagne de sensibilisation (*clef en main*)



PARTENARIAT

CE QUE NOUS FAISONS POUR NOS PARTENAIRES

BON AN MAL AN... NOUS OFFRONS DE L'AIDE À DIFFÉRENTS PARTENAIRES TOUTES LES SEMAINES

± 50 ACTIVITÉS / ACTIONS ...QUE NOUS FAISONS POUR SOUTENIR NOS PARTENAIRES

Par ordre alphabétique

Animation d'activités de certains partenaires (marche estime de soi, salon des ressources, etc.)
Diffuseur d'informations pour différents partenaires (CLSC, Panda, maison des familles, Carrefour, etc.)
Élaboration de publicité, affiches, annonces pour différents partenaires...
Élaboration et confection d'outils pour la Table de concertation jeunesse et le travailleur de rue
Lieu d'accueil et d'animation pour la visite des médecins résidents du CISSS
Lieu d'accueil pour Travaux communautaires/compensatoires
Lieux d'accueil pour intervenantes du CISSS en accompagnement d'enfants à défis particuliers
Membre des comités suivants : *Communauté en santé, Comité consultatif du CCJ, regroupement M'OA 2.0, Regroupement des OCF Côte-Nord, RQOCF, Table de concertation de la petite enfance : Éclaire, Table des partenaires de Mon Ami mon Village, 2 comité de politique familiale, Comité transition scolaire Manicouagan, etc.*
Membre du c.a. de la Table régionale en petite enfance (Éclaire)
Mise en place de tables de maquillages pour des événements familiaux dans des municipalités
Montage d'outils (napperon, signets, porte-clefs) pour le gala des bénévoles de la municipalité de CAO
Montage de matériel de prévention en toxicomanie pour la table de concertation jeunesse et travailleur de rue
Offre de ressources humaines et technologiques pour travailleur de rue de la Table de concertation
Organisation d'une activité de financement pour Centraide
Organisation et soutien pour rencontres régionales virtuelles des OCF Côte-Nord
Participation à de nombreuses consultations et/ou sondages de partenaires
Participation à des consultations municipales (parc, politique familiale ou autres)
Participation au répit récréation pour les enseignantes de l'école-Richard durant la semaine des enseignantes
Participation aux entrevues pour engager du personnel de camp de jour municipal
Préparation de matériel didactique ou d'animation pour les Girouettes
Préparation, publicité et animation de l'Assemblée Générale de la Table de concertation Jeunesse de CAO
Prêt d'outils informatiques et virtuels pour le Travailleur de rue
Prêt d'outils pour différents organismes (boudineuse, plastifieuse, tableau, projecteur, écran, etc.)
Prêt de la tente de type prospecteur et du matériel pour activités plein-air
Prêt de matériel d'animation pour les Girouettes, la maison des jeunes, halte les petits trésors, et autres...
Prêt du local pour étudiantes au cégep Baie-Comeau, projet de Panda Manicouagan ou autres
Rédaction de lettres d'appui pour des projets de partenaires
Rédaction et élaboration d'un sondage virtuel pour la politique familiale PAO
Représentant des OCF de la Côte-Nord à la Table régionale de la petite enfance : Éclaire Côte-Nord
Représentant des OCF de la côte nord sur les chantiers de littératie du Comité rap Côte-Nord
Soutien pour la mise en place d'éléments de la loi 25, création d'un «check-liste»
Soutien technique et clérical pour la Table de concertation jeunesse de Chute-aux-Outardes
Soutien technique et clérical pour les Girouettes
Supervision et paie du contractuel pour le Centre communautaire jeunesse

Etc. et tout ce que j'oublie ...



LA PARTICIPATION PARENTALE DANS UNE ACTIVITÉ DE LA HALTE-GARDERIE			
16	Parents dans l'encadrement des sorties (feuille d'automne, sorties aux parcs, etc.)	4h en moyenne	64h
8	Parents dans l'animation et/ou accompagnement d'un atelier de stimulation	2 h en moyenne	16h
IMPLICATION DE MEMBRES DU C.A.			
9	Membres du conseil d'administration ✓ Lecture de différents documents (contrat, demande\$, budget) ✓ Vérification des pièces justificatives via le relevé de carte de crédit ✓ Collecte et comptage des argents des inscriptions ✓ Soutien à différentes activités ou corvées (Montage de trousse, envois postaux massifs, animation d'une activité, etc.) ✓ Sous-comité divers (finance, achat, littérature, etc.) ✓ Accompagnement et ressourcement - Vente de sous-marins	3 réunions en présentiel, 8 rencontres virtuelles (21 h x 9 membres) Implication hors réunion 3h en moyenne Vérification des pièces justificatives (3 x 2h) Campagne de financement sous-marins	189h 27h 6h 15h
IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ			
14	Adultes dans l'encadrement d'une activité familiale grand public... (dont jeunes de techniques policières)	3 h en moyenne	42h
15	Ados + jeunes en INTER de la polyvalente+ filles du Volleyball		45h
1	Adulte pour l'entretien du local (hebdomadaire)	1 heure /semaine x 42	42h
4	Adultes Implication sporadique : peinture, ménage, déplacer de gros meubles, sortir de gros rebuts, etc.		8h
1	Adolescents dans l'animation et soutien d'activités	12 activités x 1 h	12h
1	Travaux communautaires jeunes		20h
	Pour la tente prospecteur/ halte plein air	2heures en Moyenne	
12	Adultes		24h
18	Jeunes		36h
	Tablette dans l'entrepôt, découpage de 2 x 6 / déneigement / fabrication module / fabrication de meubles / nettoyage du milieu, corvées de ramassage des déchets / corvée de solidification/ préparation bûches de feu		
6	Adultes dans la confection des sous-marins (autres que les membres du c.a.	3heures en moyenne	18h
16	Adultes, vendeurs de sous-marins		16h
3	Pompiers (visite de la caserne)	Personnel fourni gratuitement par des partenaires lors d'activités conjointes ou pour appuyer une de nos activités	6h
7	Enseignantes (visite-école pour transition maternelle)		10h
2	Intervenantes de Mon Ami Mon Village (activités de parrainage)		6h
3	Responsables en loisirs municipaux		12h
10	Partenaires fête de la famille		24h
2	Animatrices comité ZIP		4h
1	Adulte en soutien à l'animation groupe 3 ans	5 blocs x 6,5 heures	32.5h
		64 blocs x 4 heures	256h
11	Jeunes en soutien à l'animation (grands choux)	4 heures x 9 jeunes	36h
6	Ados pour incarner des mascottes (fête familiale)	3 heures x 6 jeunes	18h

TOTALES HEURES DE BÉNÉVOLAT 934H



HALTES GARDERIES

Pour répondre aux besoins de nos familles, mais aussi pour combler un déficit de développement global de plus en plus présent chez plusieurs de nos jeunes de notre milieu... nous offrons différents services de halte-garderie.

NOS SERVICES DE HALTE-GARDERIE PERMETTENT AUX PARENTS DE :

- ✦ Avoir une pause répit,
- ✦ Vaquer à des obligations parentales,
- ✦ Prendre des rendez-vous médicaux,
- ✦ Participer à des activités de notre organisme,
- ✦ Participer à des activités d'autres organismes,
- ✦ Répondre à des besoins de stimulation, de socialisation ou de développement global,

N.B. Aucun enfant ne peut participer à temps plein aux services de halte-garderie
Tous les blocs sont offerts avec un minimum de 2 éducatrices

Nous offrons différentes sortes de services de Halte-garderie qui répondent à différents besoins, mais aussi qui nous permettent d'étendre ce service sur notre territoire puisque nous avons pu offrir des services de halte dans des locaux communautaires municipaux où il n'y a pas de petites tables ou de petites chaises, mais que les municipalités nous offrent à peu ou pas de frais.

Les Haltes 3 ou 4 ans s'adressent aux familles dont les enfants de 3 ou 4 ans ne fréquentent pas de service de garde, mais souhaitent offrir un lieu de socialisation ou de stimulation à leurs enfants pour mieux préparer son jeune à l'entrée scolaire...

Bien que les familles en profitent pour du répit ou pour répondre à d'autres besoins familiaux, ce service est axé sur les prérequis scolaires, des activités de transition avec l'école, l'éveil à l'écrit, etc. Le fait de réunir des jeunes du même groupe d'âge nous permet de proposer des activités adaptées à leurs compétences et/ou leur développement.



HALTES GARDERIES

Les Haltes psychomotrices se réalisent dans les salles de loisirs de nos villages, qui nous sont offertes gratuitement. Elles nous permettent d'offrir du répit dans différents milieux et de nous rapprocher de familles qui n'ont pas de transport. Comme ce sont des salles sans petites tables et petites chaises, il est difficile de planifier des bricolages ou des jeux de tables... Mais ce sont de grandes salles qui nous permettent de faire de la psychomotricité. Donc parcours, jeux de ballons, foulards et autres acabits de ce genre sont à l'honneur. Bien sûr, une collation et un conte à chaque rencontre.



La halte plein-air se déroule sur un beau site offert gratuitement par la municipalité de Pointe-aux-Outardes... nous y avons une belle tente prospecteur. Elle nous permet d'offrir un service de halte dans un autre village que notre local, mais surtout elle offre des opportunités pédagogiques insoupçonnées.



Elle se déroule dans notre local. Elle permet d'accueillir la fratrie. Comme nous avons de plus en plus de familles nombreuses, elle est indispensable. Elle offre l'opportunité de travailler la socialisation et l'entraide avec les plus vieux.



COMPRENDRE / CONNAÎTRE 2023-2024

POUR EN SAVOIR PLUS QUE DES STATISTIQUES

HALTES GARDERIES

**DES ENJEUX... DES QUESTIONNEMENTS IMPORTANTS...
DES BESOINS...**

BESOINS DE GARDE À TEMPS PLEINS

Nous recevons un nombre record de parents qui sollicitent du temps plein ou des journées pleines...

Nous avons l'habitude d'offrir essentiellement des blocs AM et PM... Car nous n'avons pas de couchettes et que **nous n'avons qu'un seul local** pour tous nos services. Nous avons tout de même essayé de répondre aux besoins des parents en offrant 3 jours complets... **mais nous avons dû diminuer d'autres services** comme l'intervention clinique sur le lien d'attachement ou l'aide individuelle...

Nos services débordent, ils sont très en demande. Mais ce qui est souvent **demandé** ce sont des **services à temps complet**. Des parents qui ne peuvent pas retourner sur le marché du travail parce qu'ils n'ont pas accès à des services de garde vont utiliser nos services pour des retours partiels en attendant une place dans un CPE.

Ces besoins sont encore plus criants chez les jeunes parents de poupons 0-12 mois... certaines jeunes mamans n'ont pas accès au RQAP ou encore celui-ci est insuffisant pour répondre à l'essentiel. Ils doivent recommencer à travailler, mais l'absence de services de garde adéquats est un obstacle majeur à ce retour. Ces parents sollicitent nos services de halte... (une journée chez mamie, une journée chez la voisine et deux blocs en halte-garderie communautaire. C'est un véritable casse-tête pour ces familles)

Si nous avions plus de financement on pourrait louer des locaux que nous adapterions qu'aux poupons... halte-garderie, mais aussi parc de



motricité globale. Acheter le matériel nécessaire et engager une éducatrice de plus.

Questionnements

Comment oser parler de conciliation travail-famille quand plusieurs croulent dès la fondation de leur cellule familiale, sous la lourdeur de l'inaccessibilité aux services de garde ?

Devrions-nous faire une entorse au principe de base d'une halte-garderie communautaire qui refuse que l'on accepte des enfants à temps complet?

ENFANTS À DÉFIS PARTICULIERS

De + en + de jeunes à défi particulier avec diagnostique ou en voie de l'avoir sont présents dans nos haltes-garderies.

Autisme, TDAH, trouble d'opposition, retard de développement, ou autres...

Cette année, nous avons tenté de répondre à ce besoin de répit...en offrant un avant-midi par semaine de halte-garderie pour enfant à défi particulier... Nous avons réussi à trouver un local épuré disponible le mercredi matin. Mais ce service ne répondait pas aux parents qui auraient souhaité du temps complet pour retourner au marché du travail ou encore des ouvertures aléatoires leur permettant de bénéficier de services au Centre de réadaptation et participer à notre Halte-garderie... Mais comme nous avions accès au local que le mercredi avant-midi, nous ne pouvions pas ajuster nos ouvertures, en fonction de l'horaire du centre de réadaptation.



HALTES GARDERIES

Enfants à défis particulier (suite)

Constats :

- 1- Certains jeunes ont besoin d'accompagnements serrés (un pour un) demandant des ressources \$\$\$ pour assumer de nouvelles éducatrices sur le plancher ou encore, exigeraient de réduire le ratio enfants-éducatrice de 6 jeunes ce qui pénalise des familles.
- 2- Des éducatrices ont terminé leur quart de travail avec des bleus, des blessures au bras, des écorchures ou encore des égratignures au sang, p.c.q. un enfant s'est désorganisé et lance tout ce qu'il a sous la main.
- 3- Des enfants qui se bouchent les oreilles p.c.q. ils ne sont plus capables d'endurer les cris d'un jeune à défi particulier.
- 4- Nos locaux ne sont pas adaptés à certains besoins : changement de couche d'un enfant trop lourd (5ans) pour nos tables à langer, des locaux ouverts donc difficiles à contenir des jeunes qui fuient ou qui se mettent tout dans la bouche.

Nous sommes pris entre... :

Entre ces mamans qui ont besoin de répit... et notre ressource qui n'est pas conçue pour ces besoins...

Entre ces mamans épuisées... et les listes d'attente de ressources externes telles que le CISSS et le centre de réadaptation qui ont des délais trop longs...



Entre les organismes en santé à vocation pour ces jeunes, leur manque de ressources humaines tel qu'Action Autisme Côte-Nord et ces enfants qui ont un besoin urgent de stimulation et d'accompagnement...

Entre ces jeunes en besoin urgent d'accompagnement et de stimulation qui devraient être à l'école en maternelle puisqu'ils ont 4 ou 5ans ... et l'école accueille ce jeune que 2 blocs de 2 h sur un horaire 9 jours...

Questionnements

Devrions-nous privilégier le nombre de jeunes pour un meilleur ratio éducatrice-enfant, au détriment des jeunes à défi particulier qui exigent une présence adulte dans un ratio de 1 pour 1 ?

Considérant que le service de halte-garderie communautaire de notre OCF n'est pas une ressource en santé avec une vocation qui s'adresse à des jeunes avec un défi particulier, avons-nous la possibilité de mettre nos limites dès le départ avec ces familles qui ont de grands besoins d'accompagnement et de soutien ?

Comment signaler à une famille fragilisée par des troubles de santé ou de développement d'un de leur jeune que nous ne répondrons pas à leur besoin? Comment dire à des parents, parfois en détresse, que nous ne les aiderons pas?



HALTES GARDERIES

Manque de locaux / locaux inadaptés

Nous avons comme local, une classe dans un centre communautaire... (ancienne école)
Notre local répond bien aux jeunes préscolaires de 2-4ans, avec de petites chaises, tables et matériels de stimulation... Mais il n'y a pas de couchette, parc, chaise haute ou table à langer. Équiper un local demande énormément de ressources financières. En plus, il faudrait louer de nouveaux espaces, ce qui s'est avéré impossible.

Cette année. Aucun local disponible sur notre territoire. Nous avons cherché un loyer ou une maison à louer, mais la somme en location exigerait trop, ce qui nous obligerait à couper des services ou des ressources humaines.

Constats :

ENCADREMENT DES SERVICES DE HALTE-GARDERIE

Afin de mieux encadrer nos pratiques dans nos haltes-garderies, nous avons rédigé un guide de nos pratiques pédagogiques dans lequel on y retrouve :

- * Nos Valeurs
- * Nos Approches Éducatives
- * Notre Philosophie d'Intervention
- * Nos Cadres de références

Plusieurs outils ou documents encadrent, alimentent ou habillent nos haltes-garderies tels que :

Les Programmes que l'on applique

Le programme Grandir en halte-garderie
Le programme Brindami
Le programme sac d'école

Plusieurs parents en attente de service de garde ou encore dans la première année de congé de maternité auraient besoin de répit. Il nous est difficile de répondre à ces besoins.

Les familles nombreuses, qui utilisent le service de halte multiâge, ont aussi de jeunes poupons et nous sommes très peu adaptés pour ces jeunes. Lorsque nous acceptons un poupon de moins de 1 an, cela coupe de beaucoup la capacité d'accueillir d'autres jeunes, ce qui diminue le ratio éducatrice-enfant et pénalise d'autres familles.

Questionnements :

Pourquoi ou Comment... se payer la location d'une maison si nous n'avons pas les ressources financières pour l'entretenir, l'animer ou l'occuper ?

Devrions-nous simplement refuser un poupon de moins de 18 mois pour accueillir plus d'enfants de 2-5 ans ???





HALTES GARDERIE

LES THÈMES ABORDÉS AVEC LES ENFANTS

- | | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------|
| ▲Fruits et légumes | ▲La famille | ▲Le corps | ▲Les couleurs | ▲Les moyens de transport |
| ▲Halloween | ▲La sécurité | ▲Le corps et les sens | ▲Les émotions | ▲Noël |
| ▲L'automne | ▲La St Valentin | ▲Les animaux | ▲Les formes géométriques | ▲Pâques |
| ▲L'hiver | ▲L'écologie | ▲Les insectes | ▲Les chiffres et les lettres | ▲Qui suis-je? |
| | ▲Le cirque | | | ▲Rois et reine |

DES ACTIVITÉS RÉALISÉES

ACTIVITÉS ÉLÉ ÉVEIL LECTURE ET ÉCRITURE

Chanter une histoire,
Colorer Bravo les parents,
Créer Album de famille,
Écouter un Livre avec CD,
Épingler son prénom,
Expérimenter des Jeux de lettres et chiffres,
Fabriquer un livre,
Imaginer l'image sans la voir,
Imiter les animaux du livre,
Inventer une fin d'histoire,
Jouer autour du thème du livre,
Lire et suivre une recette,
Lire sous la tente,
Livre Cherche et trouve,
Peindre son prénom,
Photo-montage sur les droits des enfants
Reconnaître son prénom et différents symboles,
Tracer et suivre des trajets,
Trouver l'émotion vécue,
Visiter bibliothèque scolaire,
Vivre un conte animé,
Faire du Yoga-Alphabet,

ACTIVITÉS MOTRICES

Aller au Parc municipaux,
Chansons mimées,
Construire avec de gros
Danser (bâton de danse, DVD, valse avec ballon)
Imiter des d'animaux,
Jeux de mimes,
Jouer au Parachute,
Jouer aux pirates ou jardiniers,

Jouer avec des blocs en mousse
Parcours à obstacles,
Parcours moteurs
Remplir et transvider (eau ou sable)
Sauter sur trempoline,
Utiliser des jeux d'équilibre d'alternance, ,
Utiliser un Grimpeur,
Yoga,

BRICOLAGES DIVERS

Animaux de Pâques,
Arbre d'automne
Arc-en-ciel de la famille,
Assiettes de Noël
Automobile en boîte de carton
Bonhomme d'hiver
Boule de Noël
Bricolage écolo
Carte de Noël
Chenille
Cochons roses dans l'assiette
Couronne avec formes géométriques
Décorer le local et le sapin
Dessins et coloriages
Empreinte de main
Épée,
Fleurs 3D,
Guirlande de lettres
Jeux de tic-tac-toe
Masque émotions,
Mer- océan en carton
Monstres,
Napperon avec guide alimentaire canadien
Pêche aux éperlans
Soleil

DIVERS

Mon blason personnel

Pâte à modeler
Cartes de fête
Costume et maquillage
Atelier de cuisine
Séance de dégustation
Bacs d'eau
Bacs sensoriels

EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES

Aimants et magnétisme
Ce qui flotte / ce qui coule
Corps humain et squelette
Mélange de couleurs
Peinture au jus de choux
Potions magiques

EXPRESSION ORALE ET/OU CORPORELLE

Adresse personnelle
Chansons et comptines
Détente, relaxation et massage
Exposés devant le groupe
Jeux d'ombre sur le mur
Jeux de rôles
Mimes et imitations
Numéro de téléphone
Théâtre de marionnettes
Yoga-Alphabet

Jeux divers

Jeux coopératifs,
Jeux d'association,
Jeux d'orientation spatiale,
Jeux de casse-tête,
Jeux de culture générale,
Jeux de discrimination visuelle,
Jeux de langage,
Jeux de lettres
Jeux de manipulation,
Jeux de rôles,
Jeux de société,
Jeux moteurs,

Jeux sensoriels,
Jeux séquentiels,
Jeux sur les émotions,

PEINTURE

Gouache liquide,
Gouache sèche,
Peinture aux doigts,
Peinture avec la bouche ou pieds,
Peinture avec objets : éponge, auto, brosse, etc.
Peinture sur verre,
Peinture tampon,
Peinture sur vêtements

REPÉRAGE DU DANGER

Coloriage symboles danger
Course aux dangers
Feu de circulation
Jeu de société
Livre géant & trousse
Programme Lanterne
Réseautage sécuritaire
Visite garage municipal

SORTIES

Activités conjointes avec centre de jour pour personnes handicapées
Sortie en forêt, ramasser des feuilles,
Sorties au parc,
Sorties culturelles au théâtre,
Visite au Chapitau
Visite de la maison des jeunes,
Visite de l'école,
Visite du Centre communautaire,
Visite garage municipal,
Mais encore & Etc.



AIDE À L'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ

DES CONSTATS QUI FONT MAL ET QUI MÉRITENT TOUTE NOTRE ATTENTION

1 enfant sur 3 en milieu défavorisé
est vulnérable dans au moins 1 domaine de
développement.

L'observatoire des tout-petits,

Ce que l'on observe est que les jeunes qui
arrivent au secondaire en ayant déjà doublé
au primaire, et ça déjà été établi depuis
longtemps, sont des jeunes qui vont avoir
beaucoup plus de difficultés et les taux de
diplomation sont plus faibles.

Une citation d'Égide Royer, professeur et
psychologue de la Faculté des sciences de
l'éducation à l'Université Laval

Lorsqu'un enfant éprouve certaines difficultés
dans un domaine lié à son développement
(moteur, langage, mémoire, sériation, gestion des
émotions, etc.), il est en droit de recevoir de l'aide
et des soins. Mais en région, les spécialistes se
font rares et parfois même inexistants. Bien que
ces jeunes soient référés à des services plus
spécialisés... **Ils sont souvent sans service** et
sans aide pendant de longues périodes, et
peuvent être sur la liste d'attente plus de 2 ans...
Nous proposons donc en attendant une aide
spécialisée, de faire jouer le jeune à des jeux qui
solliciteront certains axes de développement.

COMMENT ÇA MARCHE...?

Nous rencontrons le jeune et son parent et nous
préparons des jeux stimulant un domaine précis
du développement du jeune... nous jouons avec
le parent et les enfants de la famille... (Ainsi un
parent peut apprendre le jeu et apprendre des trucs
d'animation et même d'intervention. Et si le parent
n'est pas un bon lecteur, il n'a pas à lire les
règlements ce qui serait un obstacle à l'utilisation du

Il y a 200 000 élèves HDAA (élèves
handicapés ou en difficulté d'adaptation ou
d'apprentissage) au Québec, c'est-à-dire un
élève sur cinq. C'est le double d'il y a 20 ans,
note la Commission. Près de 90 % des
commissions scolaires ont connu une hausse de
leur effectif HDAA,

Commission des droits de la personne et des
droits de la jeunesse (CDPDJ)

Les listes d'attente en orthophonie explosent au
Québec. Plus de 11 400 enfants patientent
actuellement pour recevoir des services dans les
établissements de santé, a appris Le Devoir, qui
a obtenu des données auprès d'une vingtaine
de CIUSSS et de CISSS.

Marie-Eve Cousineau, Le Devoir,

12 juin 2021, Santé

jeu. Puis nous **laissons le jeu dans la
famille** jusqu'à la rencontre suivante.

Parfois, nous proposons des bricolages ou des
outils qu'on réalise avec le jeune :

Signets, crochets de
porte, ou aide-
mémoire, tableaux
d'émulation, livre sur
mes forces, etc.

Nous montons avec
lui l'outil, le jeune
choisit les images, les
couleurs ou le
contenu...



Souvent, nous créons nos
propres jeux, car il y a un
manque flagrant de jeux
dans certains domaines
comme : la gestion des
émotions ou encore
l'autorégularisation, la
numératie, etc.





AIDE À L'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ

N.B. Nous avons moins fait d'aide individualisée par manque de locaux et manque de ressources humaines considérant que nous avons fait plus de Haltes-garderies et plus de temps en ateliers de stimulation 4 ans et plus d'ateliers poupons-parents.

PROBLÉMATIQUES TOUCHÉES :

Par ordre alphabétique

***Angoisse et anxiété**

- *Cognitif... concentration et mémoire
- *Estime de soi, connaissance de soi
- *Gestion des émotions, contrôle de l'impulsivité
- *Grammaire et orthographe
- ***Langage : retard ou trouble ++**
- *Préalables de la maternelle (Formes, lettres, ciseau, ÉLÉ, etc.)
- *Psychomotricité
- *Socialisation, développer les compétences sociales
- *Syndrome de Skraban-Deardoff
- *Trouble de lecture et inférences

MOMENTS DES RENCONTRES

Les heures de disponibilités étaient très variées
L'heure du dîner
Après l'école à 15 h
En après-midi de semaine
En soirée...

DÉROULEMENT TYPE

La majorité des rencontres se sont déroulées en présence d'un ou deux parents... certaines rencontres se sont déroulées avec la grand-mère parce qu'elle est la tutrice de l'enfant.

N. B. Le fait de rencontrer les parents seuls avec leurs enfants permet souvent de développer une relation plus intime et propice aux confidences. Dans la classe, nous les accueillons toujours avec un bon café ou un jus... nous prenons toujours un temps d'accueil avec le jeune qui souvent souhaite jouer dans notre local... Nous lui offrons

10 minutes de jeux libres, pendant ce moment, nous discutons avec le parent, nous accueillons ses confidences, nous travaillons sur les perceptions, nous faisons des références, des relations d'aide.

EXEMPLE DE JEUX UTILISÉS



Nous utilisons différentes ressources matérielles

Tobaloo, micro, réglettes, cubes de comptages, cure-pipes, radio-émetteur, musique, peinture, grille de motivation, gommettes, etc.

ATELIERS BÉBÉS...0-36 MOIS

PARENTS-ENFANT

AGIR TÔT... DE PLUS EN PLUS TÔT ...PRÉVENIR AU LIEU DE GUÉRIR...

Constats

Parce que nous constatons que les mamans en congé de maternité 1 an à la maison étaient souvent isolées, coupées de leur milieu de travail ou de leur réseau habituel.

Parce que nous constatons de plus en plus de retards de développement moteur ou langagier des jeunes qui arrivent dans nos ateliers 3 ans

Parce que des mamans souhaitent échanger avec d'autres parents

Nous avons donc offert des ateliers 0-36mois accompagnés d'un adulte...

Déroulement Type

Les ateliers sont montés sur un format de 90 minutes...: accueil, comment ça va, comptine et langage signé (10 minutes) puis on prépare une dizaine d'îlots de jeux en fonction du thème de la journée ou le parent peut se promener d'un îlot à l'autre avec son bébé. Il peut rester plus ou moins longtemps en fonction du plaisir vécu par son enfant. On conclut avec une ou deux activités en grand groupe...

Nous montons nos îlots de jeux avec du matériel disponible à la maison afin que les parents puissent facilement reproduire les activités à la maison... Lorsque nous utilisons des jeux ou des jouets plus spécialisés, nous nous assurons que le parent puisse l'emprunter à la Joujouthèque afin de vivre chez lui avec son enfant, des jeux stimulants.

Cette année, nous avons offert 2 ateliers par mois 0-36mois : *Touche à tout*, *Jeux moteurs*, *Éveil au*

langage et écriture, *Massage et détente*, *Éveil sensoriel*, *Motricité fine et préhension*...

Une majeure cette année... les parents semblaient avoir besoin de beaucoup d'échanges et de partages... Certaines années, nous avions plus d'attentes de stimuli pour le développement des jeunes... mais cette année, nos mamans avaient besoin d'échanger.

Nous avons de + en + de discussions sur le portage, la DME (Diversification alimentaire Menée par l'Enfant) et l'allaitement.



LA JOUJOUTHÈQUE ÉDUCATIVE

OBJECTIFS

Provoquer des moments de complicité en famille

Proposer des outils de stimulation aux familles et adultes significatifs afin d'aider ces derniers dans leur rôle d'éveilleur, d'accompagnateur et d'éducateur du jeune

Permettre aux jeunes de jouer tout en stimulant différentes sphères de son développement global (cognitive, socioaffective, motrice, etc.)

Offrir une gamme de jeux, jouets, logiciels et livres qui sont éducatifs, usuellement non accessibles dans les grands super marchés de la région.

Une URGENCE... que nous constatons...

Il faut sortir les jeunes de leur tablette
/ cell / jeux vidéo

De + en + d'études prouvent que le temps d'écran a un impact négatif sur le développement de nos jeunes : Trouble de concentration, difficultés de socialisation, retard de langage, manque de culture générale, trouble de persévérance, mauvaise gestion des émotions, obésité ou inactivité, troubles alimentaires, etc.

Jouer à des jeux de société, des jeux moteurs ou d'éveil permettent de stimuler de manière avantageuse toutes les sphères de développement de nos jeunes en plus de bonifier la complicité familiale...

Plus de 1000 jeux, livres, casse-têtes, CD-Rom, trousse de lecture, jouets éducatifs sont disponibles.

Pour découvrir plusieurs jeux de notre Joujouthèque :



<https://www.facebook.com/groups/ijoujouthequeeducative>

Vous pourrez effectuer une recherche par titre de jeux, par âge, par sphère d'activités ou intérêt...

Comment ça marche

Gratuit // Gratuit // Gratuit
Ça marche comme une bibliothèque
2 jeux par jeune et 2 livres à la fois

Ouverte après chaque atelier,
Le parent et l'enfant peuvent visualiser les jeux et en choisir

Visiter notre page Facebook de la Joujouthèque et nous écrire pour que l'on vous prépare votre sac de jeux... et passez le chercher

Parfois on constate qu'un jeune a vraiment aimé un jeu pendant l'atelier ou la halte... Alors on propose au parent de l'apporter chez lui pour une ou deux semaines.





PSYCHOMOTRICITÉ FAMILIALE

IL N'Y A PAS DE DÉVELOPPEMENT OPTIMAL SANS DÉVELOPPEMENT MOTEUR L'ESTIME DE SOI PASSE PAR LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR CHEZ UN JEUNE

PSYCHOMOTRICITÉ 0-8 ANS

En plus de la Halte Plein-air, la halte motrice et toutes les activités psychomotrices proposées dans nos ateliers.

Nous offrons **2 samedis par mois**, un avant-midi de jeux **psychomoteurs en famille**

Ces ateliers 0-8 ans... proposent une panoplie de jeux et matériel de psychomotricité qui sont disposés dans une salle communautaire (cerceaux, tunnels, parcours, soucoupe, jeux d'équilibre, module de psychomotricité, pierre de gui, etc.)... Les familles se promènent selon le souhait des jeunes et choisissent l'activité qui leur tente. Des animatrices accompagnent les familles, encouragent les parents dans leurs jeux ou encore font du modeling parental.

Ces ateliers se déroulent dans des salles communautaires généreusement prêtées par des municipalités. Ce qui nous permet de déployer ces ateliers dans plusieurs villages.



Grâce à une subvention de l'URLSCN, nous avons bonifié l'offre de matériel l'an passé et nous utilisons du matériel offert aux services des loisirs municipaux par feu Québec en forme.

INTERVENTION CLINIQUE EN LIEN D'ATTACHEMENT

UN LIEN D'ATTACHEMENT SOLIDE EST L'UN DES MEILLEURS FACTEURS DE PROTECTION DE NOS JEUNES POUR CONTRER LA NÉGLIGENCE, LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE, LA TOXICOMANIE ET AUTRES...

L'intervention relationnelle fait suite à une formation universitaire de 45 heures sur le lien d'attachement. C'est une méthode d'intervention clinique basée sur la théorie du lien d'attachement et mise au point par des chercheurs et des experts se reposant sur des années d'observation et des années de cumulation de données.

C'est une intervention clinique formelle, où une dyade (1 parent et 1 enfant) est invitée à vivre une douzaine de rencontres personnalisées avec les intervenantes.

Cette intervention gravite autour de 4 axes d'actions :

1-Accueil, échange spontané... 2-Capsule sur le développement du jeune (courte et vulgarisée) 3-Observation du lien entre le

parent et son jeune en train de jouer et capté sur vidéo 4- Rétroaction avec le parent de la vidéo où seuls les points positifs sont relevés pour renforcer les compétences parentales.

Grâce à Éclaire Côte-Nord, nous avons suivi une formation sur cette technique d'intervention avec un chercheur de l'université de Trois-Rivières... Après des heures à faire de l'observation de capsules d'intervention en mode virtuel, à analyser nos propres captations d'interventions et à présenter nos interventions à un chercheur (Carl Lacharité) afin de bonifier nos approches et nos interventions... Nous sommes maintenant prêtes à offrir ce service de manière autonome.



RESSOURCEMENTS PARENTAUX

OUTILLER LE PARENT DEMEURE UN AXE IMPORTANT DE NOS INTERVENTIONS.
NOUS AVONS DÉVELOPPÉ PLUSIEURS FAÇONS D'OUTILLER NOS PARENTS.

Par ordre alphabétique

- ☑ Accompagnement individualisé et modeling parental
- ☑ Articles sur notre page Facebook
- ☑ Ateliers en soirée
- ☑ Blocs Éduc-express (*pendant les grands rassemblements*)
- ☑ Cafés-causeries (*virtuel ou présentiel*)
- ☑ Capsules pour la TV Communautaire
- ☑ Capsules vidéo sur notre page Facebook
- ☑ Distribution d'aide-mémoire, signet ou dépliants
- ☑ Distribution de matériel et d'outils didactiques
- ☑ Invitation & accompagnements à des conférences offertes dans le milieu.
- ☑ PowerPoint... sur les compétences parentales
- ☑ Textes dans les bulletins municipaux
- ☑ Textes de réflexion avant les réunions de c.a.

Pour tous nos ateliers, nos cafés-causeries ou encore les conférences des partenaires auxquelles nous allons, nous offrons un service de Halte-garderie sur place si nous sommes dans nos locaux où nous assumons une partie des frais de gardienne pour les familles qui en font la demande. Tous nos ateliers ou cafés-causeries sont annoncés dans un dépliant distribué dès septembre, dans le calendrier de la Halte-garderie Éducative ainsi que sur la page Facebook et dans les bulletins municipaux de la Péninsule Manicouagan.

CAFÉS-CAUSERIES

Un café-causerie est un temps de partage et d'échange...moins structuré qu'un atelier. Souvent, j'invite une personne-ressource. Je prépare une activité de démarrage pour lancer les discussions (pensées, images, caricatures, contes ou allégories... etc.) **Cette année** nous avons parlé d'épuisement parental, de la peur de la DPJ et d'encadrement.



DES CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

Des Campagnes de sensibilisation s'échelonnant sur plusieurs jours, comprennent plusieurs actions mises en place sur un même thème :

Ex : affichage page Facebook, babillard à l'entrée du local, distribution d'outils (signets, aide-mémoire, aimants, macarons...)

Parfois elles comprennent aussi des activités spécifiques comme un 5 à soupe, un atelier précis ou une conférence...

Cette année :

Jours de la persévérance scolaire

- *Levée du drapeau (grand rassemblement)
- *Banderole et affichage
- *Distribution de la recette de la persévérance
- *ETC.

Bienveillance

- *Mise à jour et distribution du Négligenc-o-mètre
- *PowerPoint- & vidéo dans de grands rassemblement

RESSOURCEMENTS PARENTAUX

ATELIERS DE RESSOURCEMENTS EN SOIRÉE

Ces ateliers sont courts dans le temps. Ils ne durent que 1 heure ou 1h1/2. Peu de théorie, ces ateliers sont composés de mises en situation, de jeux interactifs qui illustrent une situation, de sketches et de travaux d'équipe. Ça se termine toujours par trucs de pro où l'on remet un aide-mémoire (fiches, signets de porte, aimants ou autres) aux parents avec plus d'une dizaine de trucs à appliquer à la maison. Nous cherchons à faire vivre une expérience et en donner un sens... apprendre en expérimentant quelque chose. Souvent, on retrouve des techniques d'impact dans ces ateliers, des images fortes ou des activités à reprendre avec sa famille.

Les thèmes sont choisis en fonction des demandes de parents, d'une consultation à l'interne ou publique sur nos groupes Facebook. Parfois on a la chance d'avoir une subvention pour se payer des personnes-ressources.

Nous avons offert cette année

Dyslexie et jeux On ne guérit pas de la dyslexie, mais on développe des attitudes pour la contourner ou mieux la gérer. Quels jeux peuvent outiller mon enfant? L'atelier consiste à présenter différents jeux qui aident les cerveaux dyslexiques à trouver des chemins pour contourner leurs difficultés. Tous ces jeux étaient disponibles en prêt à la Joujouthèque en plus de quelques livres didactiques.



Angoisse et anxiété... Cette année nous avons travaillé avec le CISSS et le service de loisirs de PAO pour offrir cet atelier aux parents... Il en fut de même pour un atelier : **Coparentalité**



BULLETIN D'INFORMATIONS À L'INTERNE :

Rayonnons...pour ressentir un peu plus que l'ordinaire

Complètement renouvelé en 2021, c'est un Bulletin interne que l'on distribue quelques fois par année. On photocopie une 50taine de bulletins, mais surtout, on l'envoie par courriel aux parents qui ont fréquenté nos services dans les 3 dernières années et à nos partenaires.

Il comporte :

- des articles de réflexion sur des thèmes qui touchent notre rôle parental
- des annonces d'activités (les nôtres, mais aussi celles des partenaires),
- des jeux d'écriture ou discrimination visuelle pour les tous petits,
- des textes de réflexion
- des articles de différentes ressources comme le CLSC ou autres

Cette année, nous n'avons pas publié de bulletin interne, nous pensons fortement à exploiter le format : infolettre par courriel... nous sommes présentement en consultation auprès des membres.

RESSOURCEMENTS PARENTAUX

LES BLOCS ÉDUC EXPRESS...

Ce sont des moments de ressourcement offerts aux parents qui se présentent lors d'une activité spéciale. Ces moments offrent un temps de réflexion (de 10 à 15 minutes) et 1 temps d'intégration et/ou d'application avec son jeune. Un signet ou un feuillet ou un aimant est toujours remis pour faire un rappel de ce qui vient d'être partagé.

Cette année, nous avons entre autres parlé de développement global du jeune, du meilleur jouet pour un enfant : son parent... Nous avons mis l'accent sur le jeu moteur et les jeux extérieurs... puis sur l'importance de fréquenter des livres chaque jour.

PAGE FACEBOOK

Nous possédons 2 pages Facebook (Groupe et Joujouthèque)... Elles se révèlent des outils de premier choix pour rejoindre nos membres. Nous y insérons nos activités à venir, ainsi que nombreux messages **Vulgarisés et/ou Illustrés**. On y insère des vidéos éducatives et informatives, des textes de réflexion, etc. En plus d'y partager différents messages de nos partenaires.

Nous sommes très surprises de l'efficacité de ce moyen de communication. Bien sûr, il faut la tenir à jour, maintenir l'intérêt des membres grâce à des photos et des messages assez réguliers. Cela demande du temps, mais il semble que ça en vaille le coût puisque les messages se rendent et sont partagés.





DES TÉMOIGNAGES



N. B. les témoignages sont recopiés comme tels cependant, j'ai enlevé le nom des enfants, déposé que le prénom des témoins et corrigé quelques fautes....
(Catheline)



Les photos *n'ont aucun rapport* avec les témoignages



Le travail policier amène plusieurs difficultés. Beaucoup de ces difficultés sont surmontables via nos formations ou autre. Cependant l'aide de nos partenaires est essentielle dans presque toutes les facettes de notre travail. Il m'a été possible de rencontrer Madame Gay lors d'une rencontre avec une victime. Dans ce dossier particulier la victime vivait un stress énorme face aux étapes judiciaires à venir le simple fait de la rencontrer était un exploit en soi. Si ce n'est été de Mme que Mme Guay, le tout n'aurait pas été possible. Elle a su écouter et répondre aux besoins de la victime elle a su la rassurer et apporter du soutien nécessaire à cette dernière afin qu'elle puisse poursuivre le processus judiciaire. Cette intervention démontre à quel point le travail de Mme Guay est efficace mais surtout essentiel.

Sergent enquêteur, M Boulianne



J'aime beaucoup le service de halte plein-air de Grains de Soleil C-N. Les éducatrices sont qualifiées et sensibles aux besoins des enfants. Les activités sont intéressantes, car elles développent la motricité et la confiance de mes enfants en leurs capacités. J'aime que mes jeunes puissent profiter d'être en plein air tout en s'amusant et en apprenant de nouvelles choses. Ce service me permet aussi d'aller à des rendez-vous l'esprit tranquille.

Julie-Andrée

Merci du fond mon cœur Julie tu fais beaucoup bien aux gens que tu rencontres ça prendrait bcp plus de personnes comme toi dans notre monde merci encore Mathieu... (SQ)



Depuis j'ai eu mon bébé Julie me texte régulièrement pour prendre de mes nouvelles sa fait du bien ... Melany

COMPRENDRE / CONNAÎTRE 2023-2024

POUR EN SAVOIR PLUS QUE DES STATISTIQUES

DES TÉMOIGNAGES

J'ai découvert Grain de Soleil en 2019 par les activités psychomoteurs les fins de semaine. J'étais enceinte de mon 2e enfant et je venais de découvrir un organisme qui faisait toutes sortes d'activités pour les familles, et ce, en périphérie. J'étais contente de ne pas devoir aller en ville.

Je suis maintenant rendue avec trois enfants et j'ai découvert au fil du temps une panoplie d'offres de service. Par exemple, mon aînée est une enfant très timide avec plusieurs peurs. J'étais très inquiète pour son intégration scolaire. On m'a parlé d'un équivalent de « prématernelle » (groupe tournesol 3 ans et groupe hiboux 4 ans). Cela a grandement aidé ma fille et son entrée à la maternelle s'est bien faite.

J'ai découvert aussi à partir de mon 2e enfant les ateliers psychomoteurs pour les enfants de 0 à 36 mois. Une belle occasion de rencontrer d'autres parents, mais également de faire découvrir des activités qu'on peut faire avec nos bébés.

J'ai découvert récemment la joujouthèque. Une fois par mois, j'y vais avec ma fille de 5 ans. Elle n'aimait pas les jeux de société et depuis, ça a beaucoup changé.

J'ai été très surprise aussi de tous les prêts que Grain de soleil offre. On peut emprunter n'importe quel jeu, livre, etc. C'est intéressant parce qu'on peut essayer quelque chose avant de l'acheter.

Grain de soleil est très à l'écoute. Pendant la grève des professeurs, pour m'aider, on a intégré exceptionnellement mon aînée de 5 ans dans le groupe des hiboux 4 ans pour me permettre d'aller travailler.

Il fait aussi toutes sortes d'activités spéciales comme des sorties au théâtre.

J'aime leur volet d'activité extérieure comme la halte-garderie plein air.

Ce que j'utilise présentement comme service avec eux :

- Atelier psychomoteur des 0-36 mois
- Groupe tournesol 3 ans
- Joujouthèque
- Halte-garderie plein-air l'été
- Halte-garderie multi-âge à l'occasion.
- Activités autres quand elles se présentent. Exemple, pendant la semaine de relâche il y avait des jeux gonflables, du maquillage et des contes animés.

Ce qui est bien c'est que beaucoup de leurs services sont gratuits ou à un prix très bas.

Les activités qu'il propose sont diversifiées et stimulantes. Honnêtement, notre vie familiale ne serait pas la même sans cet organisme. Les employées sont des perles. Il faut le mentionner aussi!

Brenda



Annexes

PHOTOS

On était là
Halte-garderie

EXEMPLES

Pages du calendrier mensuel

Publications Facebook diverses





ON ÉTAIT LÀ

Sur des lignes de piquetage en solidarité avec nos partenaires du monde scolaire



Gala des bénévoles de CAO



Salon des ressources de CAO et salon des Loisirs de PAO

Lancement des journées de la persévérance scolaire de la municipalité de CAO



Emballage chez Maxi Au profit de Centraide



Marche de l'Estime de MAMV





Halte-Garderie 3 ans
Les Tournesols



Halte Plein-air
Le Jardin de Soleils



Halte-Garderie
4 ans
Les Hiboux



Halte Multiâge



VISUALISER 2023-2024

ANNEXES // PUBLICATIONS FACEBOOK
exemple de pages titre

Grains de Soleil Côte-Nord 418-567-8920 #4

ATELIER DE CUISINE
20 MARS 2024 15-17h
8-12 ans
L'enfant avec le soleil pour sa fête
Palafets express accompagnés d'une salade
3\$/personne
Tout le matériel fourni

MIEUX COMPRENDRE LES ÉMOTIONS DE NOS ENFANTS
ATELIER
PARTAGE / ÉCHANGES
LUNDI 25 MARS 18H30
Centre des Loisirs de PAO
493 ch. Principal, PAO

soirée ZEN
19 mars, 18h30-21h
Grains de Soleil, 37 rue de l'Église, CAO
soirée pour les Adultes pour relâcher, pour faire une pause
petit arbre de pâques
tout le matériel fourni

MARS 2024 et plus encore...

Grains de Soleil Côte-Nord
418-567-8920 #4

à venir surveiller nos publications

réunion **OBLIGATOIRE** 5, 7 ou 18 juin
pour les parents qui utiliseront
la halte-garderie cet été

FORMATION 6 juin, 9-16h
pour aider les jeunes à aimer Lire

inscrivez-vous sur notre évènement

Assemblée Générale
18 juin 2024, 17h30
salle socio-culturelle CAO
animée

conte, quiz familial, prix de participation
Apportez votre souper,
on fournit breuvage et dessert

FÉVRIER 2024 ET ENCORE +

Grains de Soleil Côte-Nord inc. 418-567-8920 #4

atelier jeux de société
5 ans et +
Mercredi 7 février 2024
15h00-16h30
37 rue de l'Église, CAO
au local de Grains de Soleil

pour le Mieux Être de Nos Familles
ANXIÉTÉ
ATELIER
PARTAGE / ÉCHANGES
LUNDI 12 FÉVRIER 18H30
Centre des Loisirs de PAO
493 ch. Principal, PAO

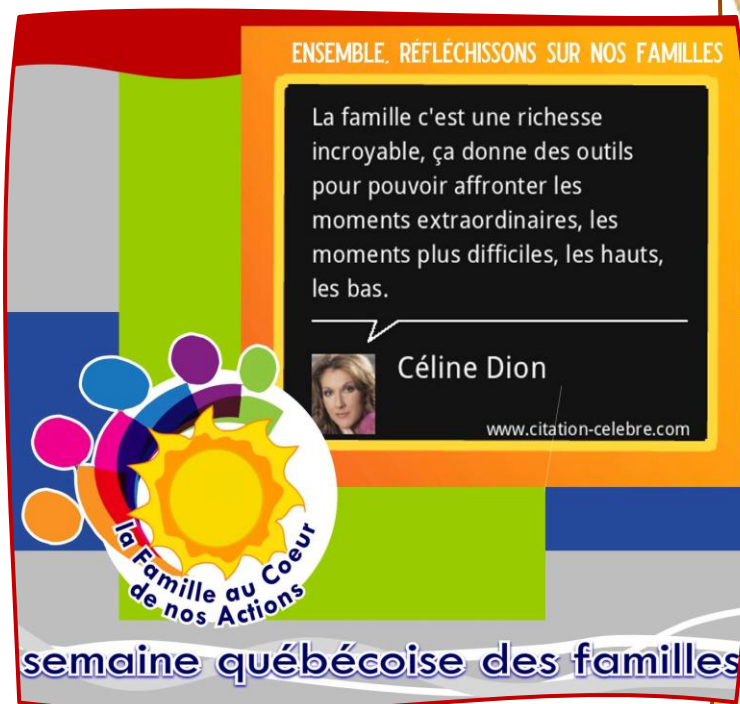
Grains de Soleil Côte-Nord inc.
soirée ZEN
Mardi 20 février, 18h30-21h
au local de Grains de Soleil, 37 rue de l'Église, CAO
Soirée pour les Adultes pour relâcher, pour faire une pause
accroche photo
tout le matériel fourni

POUR LEUR FUTUR, PERSÉVÉRER SE CONJUGUE TOUJOURS AU PRÉSENT.
NOS GESTES, UN + POUR LEUR RÉUSSITE!

LES COMités DE LA PÉRENNITÉ SCOLAIRE
Québec

VISUALISER 2023-2024

ANNEXES // PUBLICATIONS FACEBOOK



EXEMPLE DE CALENDRIERS TELS QUE PUBLIÉS SUR NOS PAGES

**Inscription
Obligatoire**
pour TOUTES nos
activités

Sortie spéciale
Au parc nature
PAO
4 Rue Labrie,
Pointe-aux-Outardes

50